

# Inhaltsübersicht

	Seite
<b>1 Einleitung</b> .....	5
<b>2 Lernen von und mit Erwachsenen</b> .....	6
2.1 Lernprozesse bei Erwachsenen .....	6
2.2 Folgerungen für die Gestaltung von Seminaren und Workshops .....	8
2.3 Konkretisierung im Seminarverlauf .....	10
<b>3 Leitungsverantwortung zeigt sich im Leitungsverhalten</b> .....	11
3.1 Die Rolle der Leitung und ihr Rollenverständnis .....	11
3.2 Die themenzentrierte Interaktion als Leitungsmodell und Handlungsansatz .....	12
3.3 Umsetzung im Seminar .....	13
<b>4 Entwicklungselemente von Gruppen</b> .....	15
4.1 Gruppen entwickeln sich „selbst“ und „ständig“ .....	15
4.2 Konkretisierung im Seminarverlauf .....	17
<b>5 Lernen und Arbeiten in und mit Gruppen</b> .....	19
<b>6 Training und Simulation von Leitungsverhalten</b> .....	21
<b>7 Fortbildung: Auftrag, Planung, Durchführung und Evaluation</b> .....	23
7.1 Erste Überlegungen .....	23
7.2 Konkrete Planung der Veranstaltung .....	25
7.3 Durchführung .....	26
7.4 Grenzen der Planbarkeit .....	26
7.5 Evaluation .....	27
<b>8 Rollenreflexion bezüglich Anforderungen und Belastungen</b> .....	29
8.1 Umgang mit Störungen .....	30
8.2 Umgang mit „außer-gewöhnlichen“ Teilnehmerinnen und Teilnehmern .....	31
<b>9 Systemisches Denken bei der Leitung von Fortbildungsgruppen</b> .....	33
9.1 Systemisches Denken in der Gruppe .....	33
9.2 Bedeutung für die Gruppenleitung und -moderation? .....	33
<b>10 Kommunikation – Grundlagen</b> .....	37
10.1 Kommunikationsmodelle und ihre Bedeutung bei Fortbildungsveranstaltungen .....	37
10.2 Leitungskommunikation .....	38
10.3 Rückmeldung und Feedback .....	40
<b>11 „Blick zurück“</b> .....	42
<b>12 Literaturhinweise</b> .....	42