

Inhalt

Geleitwort (Fred Kelpin)	VII
Einführung des Herausgebers	XI
Vorwort zur ersten niederländischen Ausgabe	XXIII

Maria Montessori Durch das Kind zu einer neuen Welt

Einleitung	2
Teil I: Der vergessene Bürger	11
Kapitel I: Der vergessene Bürger	12
Kapitel II: Die soziale Frage des Kindes	19
Teil II: Erziehung zu sozialem Leben	37
Kapitel III: Grundlagen und Praxis der Erziehung	38
Kapitel IV: Freiheit und Disziplin	60
Kapitel V: Bildung als Mittel zur Entwicklung in den formativen Perioden	69
Kapitel VI: Moraleische und soziale Erziehung	80
Teil III: Das neue Kind	93
Kapitel VII: Das Kind als Vater des Menschen	94
Kapitel VIII: Das Kind offenbart sich selbst	114
Kapitel IX: Das Kind bei der Arbeit	140
Gesammelte Werke Band 15	V

Inhalt

Teil IV: Vier Stufen der Entwicklung	161
Kapitel X: Die Vorbereitung der Umgebung für das Kleinkind in der Familie	162
Kapitel XI: Der »Entdecker« – Das Kind im Grundschulalter . .	177
Kapitel XII: »Die Erdkinder« – Ein Plan für eine Reform der Sekundarschulerziehung	199
Kapitel XIII: Die Aufgabe der Universität	222

Anhang

Anhang I: Ergänzende Texte von Maria Montessori	240
1. Dr. Montessoris Botschaft: Der vergessene Bürger (1935) . . .	240
2. Das Kind und die Arbeit (1936/1941)	242
3. Das Kind im Alter von sieben Jahren (1937)	260
4. Die soziale und moralische Grundlage der Erziehung (1937) .	267
5. Die sensitiven Perioden (1938)	279
6. Die vier Ebenen der Erziehung (1938)	288
7. Das Ministerium für menschliche Entwicklung (1951)	297
8. Der vergessene Bürger – Botschaft an die UNESCO (1951) .	305
Anhang II: Ergänzende Texte anderer Autoren	313
1. Schlusswort aus der ersten niederländischen Ausgabe (1941) .	313
2. Literaturhinweise aus der ersten niederländischen Ausgabe (1941)	316
3. Vorwort zur zweiten niederländischen Auflage (1953)	319
Anhang III: Literatur, Sachregister, Personenverzeichnis	321
A. Literatur	321
B. Sachregister	341
C. Personenverzeichnis	356