

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Das Phänomen der Globalisierung.....	11
2.1. Definitorischer Bezugsrahmen des Globalisierungsbegriffs	11
2.2. Chronologie der Globalisierung	13
2.2.1. Historische Entwicklung.....	13
2.2.2. Vom Globalisierungsprozess zur Globalität.....	15
2.3. Dimensionen der Globalisierung.....	17
2.3.1. Wirtschaftliche Entwicklung	17
2.3.2. Politische Aufgaben	19
2.3.3. Kulturelle Konsequenzen.....	21
2.3.4. Gesellschaftliche Herausforderungen	23
2.4. Ethische Aspekte ungleicher Machtverteilung	27
3. Bildung im Kontext der Globalisierung	32
3.1. Definitorischer Bezugsrahmen des Bildungsbegriffs	33
3.2. Funktionen globaler Bildung	35
3.2.1. Aufgaben und Ziele zeitgemäßer Bildung.....	36
3.2.2. Spannungsformationen globaler Bildung.....	38
3.3. Bezugsrahmen globaler Bildungsprozesse.....	40
3.4. Kausalitäten globaler Bildungsinhalte.....	43
3.4.1. Identitätskompetenz	45
3.4.2. Gerechtigkeitskompetenz.....	47
3.4.3. Sprachliche Kompetenz	49
3.4.4. Ökologische Kompetenz	51
3.4.5. Historische Kompetenz.....	53
3.4.6. Ökonomische Kompetenz.....	55
3.4.7. Demokratische Kompetenz	56
3.4.8. Technologische Kompetenz.....	58

4. Qualitätsansprüche an elementarpädagogische Bildungsangebote	61
4.1. Qualitätsstrukturen von Bildungseinrichtung.....	62
4.2. Kompetenzprofil des pädagogischen Fachpersonals.....	67
4.3. Gestaltung von globalen Bildungskonzepten	70
4.4. Inklusion – Bildung für Alle	74
5. Schlussgedanken.....	78
Literaturverzeichnis	81
Anhang.....	86