

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Kapitel 1:

Die Debatte 2007 bis 2010 um Aufgabenträgerschaft und Wahrnehmung im SGB II als politischer Lernprozess

1. Die institutionelle Umsetzung des SGB II: Stand und Probleme zu Projektbeginn	13
2. Der Stand der Debatte über die zukünftige institutionelle Ausgestaltung zu Projektbeginn	15
3. Die Debatte um die institutionelle Fortentwicklung des SGB II als Lernprozess?	17
4. Kann Politik lernen?	18
5. Die Rolle der Wissenschaft im politischen Lernprozess – Neuorientierung erforderlich?	22

Kapitel 2:

Ziele und ursprünglich geplante Aktivitäten des Dialogprojektes *Bund und Kommunen in der Umsetzung von „Hartz IV“. Die institutionelle Fortentwicklung des SGB II als politischer Lernprozess*

1. Die Zielsetzung des Dialogprojekts bei Projektplanung	27
2. Lernprozesse in der Umsetzung des SGB II und die Relevanz des Dialogs	32
3. Erwartete Ergebnisse	36

Kapitel 3:

Die Entwicklung der Diskussion über die Organisationsreform des SGB II Vom Urteil des Bundesverfassungsgerichtes bis zur politischen Lösung im Sommer 2010 und ihrer Umsetzung

1.	Ein „weiter so“ geht nicht! Das Urteil des Bundesverfassungsgerichtes	41
2.	Vom KJC zum ZAG: Die Debatte 2008 bis Frühjahr 2009	42
3.	Die Evaluierung nach § 6c SGB II und ihre Bedeutung für die politische Debatte	46
4.	Die Entwicklung nach der Bundestagswahl 2009	48
5.	Der Kompromiss von 2010	50

Kapitel 4:

Steuerung als zentrales Problem

1.	Diener dreier Herren? Steuerung im SGB II durch verschiedene Akteure	57
2.	Zielsteuerung als Lösung des Steuerungsdilemmas des SGB II? Die ARGEs	58
3.	Optionskommunen: Zwischen unzureichender Transparenz und Management by Finanzkontrolle?	62
4.	Das neue Steuerungssystem – als Lösung der Steuerungsprobleme in (AR)GE und Optionskommunen?	64

Kapitel 5:

Hilfe aus einer Hand? Noch mehr Hilfe aus mehreren Händen? Das SGB II und die Schnittstellen zu anderen Leistungen

1.	Leistungen des SGB II und andere für Leistungs- berechtigte des SGB II relevante Leistungen: Ein Überblick über die Schnittstellen	73
----	--	----

2. Bedarfsgemeinschaften mit Kindern: Hilfebedürftigkeit und Schnittstellen zu anderen Leistungen zur Sicherung des Lebensunterhaltes	78
3. Kinderbetreuung an der Schnittstelle von SGB II und SGB VIII	82
4. Kinder: Bildung, Förderung und Betreuung und die langfristigen Perspektiven der Vermeidung des Hilfebezugs	87

Kapitel 6:

Bund und Kommunen in der Umsetzung von „Hartz IV“: Lernprozesse in Politik und Verwaltung?

1. Verlauf des Dialogprojektes	95
2. Fortentwicklung des SGB II zwischen fachpolitischem Lernprozess, politikfeld-fremden Interessen und Zufall.	101
3. Welche Projektziele wurden erreicht – welche nicht?	103
4. Was kann man für die Gestaltung der Kommunikation zwischen Praxis und Wissenschaft lernen?	104

Literaturverzeichnisse

Veröffentlichungen im Rahmen des Projekts	111
Sonstige Literatur	135

Anhang

Tagungsprogramme	141
Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Projekts	189
Loccumer Protokolle zum Thema	221