

INHALTSVERZEICHNIS

Geleitwort von Prof. Dr. Dr. Gerhard Mertens	7
Vorwort	11

1. Teil

Kindheitspädagogische Verortungen und Perspektiven

<i>1. Kapitel: Zur Wiederentdeckung der Kindheit nach 1945</i>	15
(Michael Obermaier)	
<i>2. Kapitel: Professionalisierung von Kindheitspädagoginnen</i>	37
(Cornelia Hoffmann)	

2. Teil

Bedeutende Pädagogen und ihr Blick auf kindliche Erziehung, Bildung und Entwicklung

<i>1. Kapitel: Augustinus von Hippo</i> (Michael Obermaier)	
Antiautoritäre Erziehung und Selbstbildung	45
<i>2. Kapitel: Johann Amos Comenius</i> (Michael Obermaier)	
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit	59
<i>3. Kapitel: Jean-Jaques Rousseau</i> (Michael Obermaier)	
Eigenständigkeit der Kindheit und negative Erziehung	73
<i>4. Kapitel: Johann Heinrich Pestalozzi</i> (Michael Obermaier)	
Resilienz und pädagogischer Optimismus	87

<i>5. Kapitel: Friedrich Wilhelm August Fröbel</i> (Michael Obermaier)	
Spiel und Familienbildung	101
<i>6. Kapitel: Johann Michael Sailer</i> (Michael Obermaier)	
Über Erziehung für Erzieher	113
<i>7. Kapitel: Ellen Key</i> (Cornelia Hoffmann)	
Kindzentrierung	123
<i>8. Kapitel: Émile Durkheim</i> (Cornelia Hoffmann)	
Erziehung und Disziplin	135
<i>9. Kapitel: August Aichhorn</i> (Cornelia Hoffmann)	
Pädagogik der Fürsorge	145
<i>10. Kapitel: Siegfried Bernfeld</i> (Cornelia Hoffmann)	
Nichtstun als erzieherische Aufgabe	153
<i>11. Kapitel: Emmi Pikler</i> (Cornelia Hoffmann)	
„Berührende“ Erziehung	161
<i>12. Kapitel: Erik Homburger Erikson</i> (Cornelia Hoffmann)	
Pädagogik und ihre identitätstiftende Aufgabe	171
<i>13. Kapitel: Bruno Bettelheim</i> (Cornelia Hoffmann)	
Der „gute Ort des Aufwachsens“	181
<i>14. Kapitel: Urie Bronfenbrenner</i> (Michael Obermaier)	
Sozialökologische Kindheitspädagogik	191

3. Teil

Ausblick

Perspektiven einer gelingenden Beziehungskultur	203
---	-----