

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Einführung | 7 |
| 1.1 | Begriffsabgrenzung: Methodik und Didaktik | 7 |
| 1.2 | Grundlegende Literatur im Überblick | 12 |
| 1.3 | Hinweise zur Durchführung von Hospitationen | 18 |
| 2 | Kurzüberblick über die Planung einer Unterrichtsstunde in Betriebswirtschaftslehre | 20 |
| 2.1 | Fachliche Vorarbeiten | 20 |
| 2.2 | Didaktische und methodische Aspekte | 22 |
| 2.2.1 | Didaktische Überlegungen | 22 |
| 2.2.2 | Methodische Überlegungen | 24 |
| 3 | Ausführliche Planung von traditionellem Unterricht | 29 |
| 3.1 | Analyse von Rahmenbedingungen | 29 |
| 3.2 | Didaktische Analyse | 32 |
| 3.2.1 | Lehrpläne | 32 |
| 3.2.2 | Stoffstrukturen | 35 |
| 3.2.3 | Stoffauswahl und Stoffanordnung unter Berücksichtigung der didaktischen Reduktion | 43 |
| 3.2.3.1 | Prinzipien der Stoffauswahl | 43 |
| 3.2.3.2 | Prinzipien der Stoffanordnung | 48 |
| 3.2.4 | Ziele des Unterrichts | 59 |
| 3.2.4.1 | Lernziele | 59 |
| 3.2.4.2 | Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen | 66 |
| 3.3 | Grundsätzliche Überlegungen im Rahmen der methodisch-medialen Analyse | 78 |
| 3.3.1 | Unterrichtsprinzipien | 78 |
| 3.3.2 | Motivation | 84 |
| 3.3.3 | Aktionsformen | 93 |
| 3.3.3.1 | Überblick | 93 |
| 3.3.3.2 | Frage- und Impulstechnik | 95 |
| 3.3.4 | Sozialformen | 103 |
| 3.3.4.1 | Überblick | 103 |
| 3.3.4.2 | Gruppenpuzzle | 114 |
| 3.3.5 | Unterrichtsverfahren | 118 |
| 3.3.6 | Medieneinsatz | 126 |
| 3.4 | Zusammenfassender Überblick | 145 |
| 3.5 | Spezifische Überlegungen bei der Planung von Unterricht im Rechnungswesen und im Schriftverkehr | 146 |
| 3.5.1 | Methodik und Didaktik des kaufmännischen Rechnens | 146 |
| 3.5.2 | Methodik und Didaktik der Buchführung | 150 |
| 3.5.3 | Methodik und Didaktik des Schriftverkehrs | 170 |
| 3.6 | Fächerverbindender und fächerübergreifender Unterricht | 174 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4 Besonderheiten des handlungsorientierten Unterrichts | 177 |
| 4.1 Grundlagen des handlungsorientierten Unterrichts | 177 |
| 4.2 Handlungsorientierte Methoden | 186 |
| 4.2.1 Überblick und Kurzcharakteristik | 186 |
| 4.2.2 Ausführliche Darstellung ausgewählter Methoden | 192 |
| 4.2.2.1 Fallstudie | 192 |
| 4.2.2.2 Leittext | 202 |
| 4.2.2.3 Rollenspiel | 209 |
| 4.2.2.4 Planspiel | 214 |
| 4.2.2.5 Projektunterricht und Moderationsmethode | 224 |
| 4.2.2.6 Übungsfirma, Lernbüro und Juniorenfirma | 242 |
| 4.2.2.7 Lernen an Stationen | 248 |
| 5 Einsatz des Internets im Wirtschaftslehreunterricht | 271 |
| 5.1 Nutzung des Internets zur Unterrichtsvorbereitung | 271 |
| 5.2 Einsatz des Internets im Unterricht | 282 |
| 6 Erfolgssicherung und Erfolgskontrolle | 289 |
| 6.1 Erfolgssicherung | 289 |
| 6.1.1 Überblick | 289 |
| 6.1.2 Ausgewählte Möglichkeiten: Spiele und MindMap | 293 |
| 6.1.2.1 Spiele | 293 |
| 6.1.2.2 MindMap | 346 |
| 6.1.3 Gruppenrallye | 350 |
| 6.2 Erfolgskontrolle | 353 |
| 6.2.1 Konventionelle Erfolgskontrolle | 353 |
| 6.2.2 Erfolgskontrolle und handlungsorientierter Unterricht | 363 |
| 7 Lernfelder und Geschäftsprozesse | 374 |
| 8 Selbst organisiertes Lernen (SOL) | 390 |
| 9 Binnendifferenzierung: Fördern und fordern | 403 |
| 10 Anfertigen eines Unterrichtsentwurfs | 414 |
| 11 Forschungsergebnisse zu Fragen des Unterrichts | 429 |
| 12 Unterricht schnell vorbereiten | 444 |
| Literaturverzeichnis | 452 |
| Sachwortverzeichnis | 472 |