

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	7
1.1	Begriffsabgrenzung: Methodik und Didaktik	7
1.2	Grundlegende Literatur im Überblick	12
1.3	Hinweise zur Durchführung von Hospitationen	18
2	Kurzüberblick über die Planung einer Unterrichtsstunde in Betriebswirtschaftslehre	20
2.1	Fachliche Vorarbeiten	20
2.2	Didaktische und methodische Aspekte	22
2.2.1	Didaktische Überlegungen	22
2.2.2	Methodische Überlegungen	24
3	Ausführliche Planung von traditionellem Unterricht	29
3.1	Analyse von Rahmenbedingungen	29
3.2	Didaktische Analyse	32
3.2.1	Lehrpläne	32
3.2.2	Stoffstrukturen	35
3.2.3	Stoffauswahl und Stoffanordnung unter Berücksichtigung der didaktischen Reduktion	43
3.2.3.1	Prinzipien der Stoffauswahl	43
3.2.3.2	Prinzipien der Stoffanordnung	48
3.2.4	Ziele des Unterrichts	59
3.2.4.1	Lernziele	59
3.2.4.2	Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen	66
3.3	Grundsätzliche Überlegungen im Rahmen der methodisch-medialen Analyse	78
3.3.1	Unterrichtsprinzipien	78
3.3.2	Motivation	84
3.3.3	Aktionsformen	93
3.3.3.1	Überblick	93
3.3.3.2	Frage- und Impulstechnik	95
3.3.4	Sozialformen	103
3.3.4.1	Überblick	103
3.3.4.2	Gruppenpuzzle	114
3.3.5	Unterrichtsverfahren	118
3.3.6	Medieneinsatz	126
3.4	Zusammenfassender Überblick	145
3.5	Spezifische Überlegungen bei der Planung von Unterricht im Rechnungswesen und im Schriftverkehr	146
3.5.1	Methodik und Didaktik des kaufmännischen Rechnens	146
3.5.2	Methodik und Didaktik der Buchführung	150
3.5.3	Methodik und Didaktik des Schriftverkehrs	170
3.6	Fächerverbindender und fächerübergreifender Unterricht	174

4	Besonderheiten des handlungsorientierten Unterrichts	177
4.1	Grundlagen des handlungsorientierten Unterrichts	177
4.2	Handlungsorientierte Methoden	186
4.2.1	Überblick und Kurzcharakteristik	186
4.2.2	Ausführliche Darstellung ausgewählter Methoden	192
4.2.2.1	Fallstudie	192
4.2.2.2	Leittext	202
4.2.2.3	Rollenspiel	209
4.2.2.4	Planspiel	214
4.2.2.5	Projektunterricht und Moderationsmethode	224
4.2.2.6	Übungsfirma, Lernbüro und Juniorenfirma	242
4.2.2.7	Lernen an Stationen	248
5	Einsatz des Internets im Wirtschaftslehreunterricht	271
5.1	Nutzung des Internets zur Unterrichtsvorbereitung	271
5.2	Einsatz des Internets im Unterricht	282
6	Erfolgssicherung und Erfolgskontrolle	289
6.1	Erfolgssicherung	289
6.1.1	Überblick	289
6.1.2	Ausgewählte Möglichkeiten: Spiele und MindMap	293
6.1.2.1	Spiele	293
6.1.2.2	MindMap	346
6.1.3	Gruppenrallye	350
6.2	Erfolgskontrolle	353
6.2.1	Konventionelle Erfolgskontrolle	353
6.2.2	Erfolgskontrolle und handlungsorientierter Unterricht	363
7	Lernfelder und Geschäftsprozesse	374
8	Selbst organisiertes Lernen (SOL)	390
9	Binnendifferenzierung: Fördern und fordern	403
10	Anfertigen eines Unterrichtsentwurfs	414
11	Forschungsergebnisse zu Fragen des Unterrichts	429
12	Unterricht schnell vorbereiten	444
	Literaturverzeichnis	452
	Sachwortverzeichnis	472