

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
Forschendes Lernen	
1. Grundsätze	11
2. Kritik des gegenwärtigen Zustands	12
3. Die Aufgabe	13
4. Forschendes Lernen	14
5. Genetisches Lernen	24
6. Kritisches Lernen	26
7. Arbeitsformen	29
8. Hochschulpolitische Folgerungen	31
9. Schlussthesen	31
Forschendes Lernen in einzelnen Fächern (Anhang)	
1. Literaturwissenschaften, von Dieter Baacke und Christel Brinckmann	34
2. Mathematik, von Erich Meyer	37
3. Medizin, von Dietrich Georg	38
4. Philosophie, von Hans Dieter Schmitz	41
5. Physik, von Dieter Heuer	43
6. Psychologie, von Klaus Weber und Helmut Skowronek	46
7. Rechtswissenschaft von Hans Brinckmann	49
8. Soziologie, von Hannes Friedrich	52
9. Technik, von Carl-Hellmut Waagemann	54
10. Theologie, von Dietz Lange	56
11. Wirtschaftswissenschaften, von Ulrich Peter Ritter	59
Wissenschaftliches Prüfen	
Ludwig Huber: Zur Orientierung über das Problem	
1. Die wichtigsten Gravamina	61
2. Das Dilemma der Reform	62
Leitsätze zur Prüfungsreform	
3. Grundsätzliche Fragen des Prüfungswesens	63
4. Zum Verhältnis von Normierung und Spezialisierung	65
5. Studienbegleitende Prüfungen	66
6. Studienabschlussprüfungen	67
7. Benotung	68
8. Strategie	69
Teilnehmerlisten	
1. Ausschuss „Forschendes Lernen“	71
2. Ausschuss „Prüfungen“	72