

1.	Einleitung	9
1.1	Einige Vorbemerkungen	11
1.2	Mein Weg zur NF!T®	12
1.3	Danke	13
2.	Zur Vorbereitung auf das Thema NF!T® – Das Wichtigste zuerst ...	15
2.1	Die Zunge hat keine Ohren	15
2.2	Was ist das Besondere an der NF!T®?	19
2.3	Primärfunktionen sind prälinguistische Funktionen	26
2.4	In der Literatur aufgelesen: Zusammenhänge von primären Mundfunktionen und dem Sprechen – Parallelen und Abgrenzung zur NF!T®	31
2.5	Spiegelneurone	35
2.6	Der Spiegel	39
2.7	Das Prinzip der Homöostase	41
2.8	Was hat die NF!T® mit einem Radieschen zu tun?	43
2.9	Die vernachlässigte Blume	45
2.10	Die Adresse muss stimmen und komplett sein	48
2.11	Langsam ist manchmal schneller	50
2.12	Schnuller? Sauger?	52
2.13	Die Rolle der Eltern und der Angehörigen	54
2.14	Die Sitzposition	57
2.15	Führhand und Fühlhand	60
2.16	Fingerspitzengefühl und Sensibilität sind notwendig	61
2.17	Rhythmus und Melodie	64
2.18	Hausaufgaben	66
2.19	Die Zauberkiste und das Material	67
2.19.1	Wie kann das Material verwendet werden?	73
3.	Vor Therapiebeginn	75
3.1	Indikationsliste zum Einsatz der NF!T®-Übungen	76
3.2	NF!T®-Diagnostik	77
3.2.1	Fotos und Okklusionsstatus	78
3.3	Anamnesefragen und ihr Hintergrund	79
3.4	Grundsätze bei der Durchführung der NF!T®-Übungen	82
3.5	Therapieziele – Wirkung der Primärfunktionen auf andere Bereiche	91

4.	Besonderheiten und Spezialitäten	105
4.1	Nuckeln oder Daumen oder Schnuller lutschen	105
4.2	Zähneknirschen und Nägelkauen	108
4.3	Der Würgreflex	112
4.4	Der offene Mund oder die unerwünschten Folgen der Mundatmung	115
4.5	Die Schmerzgrenze	118
5.	Bahnungsübungen / Übungsteil	123
5.1	Einführung in das Thema	123
5.2	Bahnungsübungen mit der Außenbürste und Rogge-Spatel® – extraoral	126
5.2.1	Wangen klopfen mit der Außenbürste (Glattseite – für sanfte Stimulation)	126
5.2.2	Wangen klopfen mit der Außenbürste (Borstenseite – für intensive Stimulation)	126
5.2.3	Wangen klopfen mit der Borstenseite oder dem Rogge-Spatel®	127
5.2.4	Wangentiefdruck mit der Außenbürste	128
5.2.5	Stempeldruck mit der Außenbürste	129
5.2.6	Bürstenregen = Wangen streichen mit der Außenbürste	130
5.2.7	Lippen klopfen mit der Außenbürste	131
5.2.8	Lippen klopfen mit dem Rogge-Spatel®	131
5.2.9	Zugdruck mit der Außenbürste	132
5.3	Bahnungsübungen mit dem Rogge-Spatel® intraoral	133
5.3.1	Alveolarkamm stimulieren unten und oben	133
5.3.2	Wangeninnenseiten stimulieren rechts und links	133
5.3.3	„Eischnee schlagen“	133
5.3.4	„Eischnee schlagen“ mit gleichzeitigem Gegendruck der Handfläche oder Außenbürste	134
5.3.5	Zähne quietschen	135
5.3.6	Zähne drücken im Frontzahnbereich bis zu den Eckzähnen	136
5.3.7	Zähne drücken / Zähne hämmern im Eckzahn/Molarbereich	136
5.3.8	Zähne sprengen	138
5.3.9	Zähne reißen nach buccinal	139
5.3.10	Zähne schieben nach lingual	139
5.3.11	Zähne sägen	140
5.3.12	Zähne ziehen	141
5.3.13	Frontbeißen auf Rogge-Spatel® liegend	141
5.3.14	Frontbeißen auf Rogge-Spatel® stehend	142

5.3.15	Kauen auf liegendem Rogge-Spatel® im Molarbereich	144
5.4	Bahnungsübungen mit der großen Kaunudel	145
5.4.1	Kauen auf Nudel „Liegende Acht“	145
5.4.2	Kauen auf Nudel „Stehende Acht“	146
5.4.3	Passive Nudelküsschen an der Zunge	146
5.4.4	Aktive Nudelküsschen an der Zunge	147
5.5	Bahnungsübungen mit dem Rogge-Spatel® an der Zunge	149
5.5.1	Zunge tappen	149
5.5.2	Zunge drücken	150
5.6	Bahnungsübungen mit dem Sauger an den Lippen	151
5.6.1	Lippenschleuder außen horizontal mit dem Sauger	151
5.6.2	Lippenschleuder außen vertikal mit dem Sauger	151
5.6.3	Lippenschleuder außen diagonal mit dem Sauger	152
5.6.4	Ausstreichen des Mundvorhofs mit dem Sauger	153
5.6.5	Lippenschleuder <i>innen vorsichtig</i> mit dem Sauger	153
5.6.6	Lippenschleuder <i>innen fest und schnell</i> mit dem Sauger	153
5.6.7	Lippenschleuder in den Mundwinkeln vertikal mit dem Sauger	153
5.7	Bahnungsübungen mit dem Schild an Zähnen und Lippen	156
5.7.1	Lippenschloss	156
5.7.2	Zähne klappern	157
5.8	Bahnungsübungen mit der großen Nudel außen	158
5.8.1	Nudelküsschen gesichtsfern	158
5.8.2	Nudelküsschen an Wangen und Lippen	159
5.8.2.1	Intensivmassage mit dem Rogginator®	160
5.9	Bahnungsübungen mit dem Kausäckchen	162
5.9.1	Kausäckchen am Rogge-Spatel® mit Kaugut	162
5.9.2	Kausäckchen mit Kaugut (ohne Rogge-Spatel®)	163
5.10	Übungsabläufe in Beispielen	163
6.	Funktionsübungen	167
6.1	Saugen – Übungsdurchführung	168
6.2	Schild halten oder „Schilderkampf“	174
6.3	Beißen	176
6.4	Allgemeine Überlegungen zum Thema Kauen	182
6.4.1	Erarbeitung der Kauübung	188
6.4.2	Kaubewegungen mit gleichzeitiger Aktivierung der Zungenbewegungen	190

6.4.3	Kauen auf kleiner Kaunudel	196
6.4.4	Verstecken der kleinen Kaunudel	199
6.5	Lippenübungen	201
6.5.1	Oberlippenstimulation / Oberlippenmassage	201
6.5.2	Lippenmusik	204
6.5.3	Wangen stupsen oder Trommelwirbel	207
6.5.4	Lippenknall oder Lippenexplosion	209
6.6	Zungenübungen	211
6.6.1	Zungenruhelagepunkt anbahnen / ZaP ohne Kieferschluss	211
6.6.2	Zungenruhelagepunkt anbahnen / ZaP <i>mit</i> Kieferschluss	214
6.6.3	Zauberhafte Artikulation – Abstreichen des Artikulations- bereiches	217
6.6.4	Zungenentfesselung oder Zaubergummi	221
6.6.5	Zungentwist oder Bonbonballett	224
6.7	Atemübungen	227
6.7.1	Pusten mit dem Mund	227
6.7.2	Pusten mit der Nase	233
7.	Befundbögen	241
7.1	NFIT®-Anamnesebogen	241
7.2	NFIT®-Diagnostikbogen	244
8.	Lieder und Texte zum begleitenden Sprechen	251
8.1	Texte zum begleitenden Sprechen für die NFIT®-Mundübungen	251
8.2	Lieder zum begleitenden Sprechen für die NFIT®-Mundübungen	253
9.	Häufig gestellte Fragen	257
10.	Schlusswort und Fallbeispiele	261
11.	Literatur	267