

Inhaltsverzeichnis

Inhalt	Seite
Vorwort	6
Teil A: Das Qualitätsentwicklungs- und -testierungsmodell LQS	8
1. Qualitätsentwicklung von Schulen	8
2. Welchen Nutzen hat LQS?	11
3. Wie ist LQS aufgebaut?	12
4. In welchen Schritten verläuft der Qualitätsprozess?	14
5. Wie sieht das administrative Verfahren aus?	17
Exkurs: Eine Prise systemisches Denken für die Qualitätsentwicklung	25
Teil B: Anleitung für die Anwendungspraxis	27
6. Was passiert im Einführungsworkshop bzw. im Follow-up-Workshop?	27
7. Warum sind das Leitbild und die Definition gelungenen Lernens so wichtig?	28
Exkurs: Das Prinzip des Gelingenen als Leitprinzip der gesamten Qualitätsentwicklung	32
8. Wie managt man den Qualitätsprozess?	34
9. Wie schreibt man einen Selbstreport?	36
10. Was leistet der Beratungsworkshop im LQS-Prozess?	40
11. Was passiert bei der Visitation?	41
12. Warum ist der Abschlussworkshop kein Abschluss?	43
13. Was ist anders bei der Retestierung?	45
14. Welche Unterstützung bekommt man wo?	47
15. Wie ist der Zusammenhang zwischen Begutachtung und Entwicklungsförderung?	50
Exkurs: Begutachtung als hermeneutisches Verstehen	52
Teil C: Die Qualitätsbereiche und ihre Anforderungen	55
16. Allgemeine Erläuterungen zu den Qualitätsbereichen und den Anforderungen	55
17. Die Tabellen der Qualitätsbereiche	60