

Inhalt

Werner Walsch – ein Lebenswerk zur Mathematik-Methodik <i>Lothar Flade, Wilfried Herget, Karin Richter</i>	7
Werner Walsch – Fragen und Antworten <i>Lothar Flade</i>	21
Zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen beim Problemlösen <i>András Ambrus</i>	25
Zur Dynamisierung geometrischer Figuren <i>Heinrich Besuden</i>	37
Fragen stellen lernen als Beitrag zu einem langfristigen mathematischen Kompetenzaufbau <i>Regina Bruder</i>	49
Der musikalische Pythagoras – oder die Berechnung eines Kommas <i>Elke Goldberg</i>	63
Kompetenzentwicklung mit graphikfähigen Taschenrechnern im Mathematikunterricht <i>Brigitte Leneke</i>	75
Mathematische Kompetenzentwicklung im Übergang zwischen Schule und Hochschule: Ist der „Kulturschock“ unabwendbar? <i>Werner Lorbeer, Kristina Reiss</i>	87
Vom „Beweisen“ zum „Argumentieren“ – neue und alte Probleme <i>Manfred Pruzina</i>	99
Chronogramme – mehr als nur eine Zahlenspielerei <i>Karin Richter, Wilfried Herget</i>	115
Wegekonstruktion <i>Hans Schupp</i>	127
Probleme im Umgang mit Prozenten <i>Hans-Dieter Sill</i>	137
Regeln lernen im Mathematikunterricht <i>Hans-Joachim Vollrath</i>	151