

	Seite
Geleitwort	V
Vorwort	VI
Zusammenfassungen	VIII
Gliederung	XI
Abbildungen, Quellenauszüge, Tabellen und Übersichten	XII
Einführung	1
1. Reformbedarf in der beruflichen Aus- und Weiterbildung	3
1.1 Wechselbeziehungen zwischen wirtschaftlicher Entwicklung und Bildung	6
1.2 Realisierung des lebenslangen Lernens als pädagogisches Grundprinzip	10
1.3 Einbindung in den europäischen Bildungsraum	11
2. Stärken und Schwächen des deutschen Berufsbildungssystems	13
2.1 Unsicherheit in der Einschätzung der bestehenden Aus- und Weiterbildung	15
2.2 Entwicklungsstufen des deutschen Dualsystems	23
2.3 Ausbildungsangebote im Vergleich mit Nachbarländern	45
2.4 Berufliche Qualifizierung im Spiegel der amtlichen Statistiken	51
2.5 Vielfalt von Kompetenzen als Reformhemmnis	63
3. Dogmatische Grundprinzipien verhindern Systementwicklung	73
3.1 „Deutsches Dualsystem braucht nur losen Kontakt zur Berufsschule“	77
3.2 „Vollzeitschulen nur bedingt berufsqualifizierend“	85
3.3 „Berufsprinzip als Konzept für eng geschnittene Ausbildungsordnungen“	94
3.4 „Verzahnung der Berufsbildung mit der Allgemeinbildung verzichtbar“	103
3.5 „Sozialpartner entscheiden über die Gestaltung von Ausbildungsberufen“	110
3.6 „Kompetenz der Wirtschaft sichert allein den Fachkräftennachwuchs“	117
3.7 „Beschränkung des Staates auf subsidiäre Funktionen in der Berufsbildung“	124
4. Erforderliche Ergänzung und Aktualisierung der beruflichen Bildung	133
4.1 Zweijährige Grundbildungsgänge auf Ebene Berufsgruppe	141
4.2 Aufbauende modular strukturierte Qualifizierung nach dem EQR-Modell	145
4.3 Spezielle Ausbildungsgänge für ausbildungsschwache Schulentlassene	155
5. Vorschläge für die Beseitigung erkannter Defizite im Qualifikationssystem	159
5.1 Differenzierung der Ausbildung nach Sekundarbereich II und postsekundär	162
5.2 Erhöhung der Quoten des Dualsystems durch Ausbildungsverbund	167
5.3 Reduzierung der durch das Übergangssystem entstehenden hohen Kosten	169
5.4 Beseitigung des in Deutschland zweigeteilten Berechtigungswesens	173
5.5 Einbindung der beruflichen Ausbildung ins Bildungsgesamtsystem	176
5.6 Annäherung an Empfehlungen und Beschlüsse auf europäischer Ebene	179
Anhang	185
Mitwirkende	186
Abkürzungen	188
Literaturverzeichnis	190
Stichwortverzeichnis	195

Abbildungen

1	Entwicklung der Bildungs- und Qualifikationsanforderungen	5
2	Jahresdurchschnittliche reale Veränderung des Bruttoinlandsprodukts ausgewählter Staaten in Prozent von 1995 bis 2005	9
3	Lehrbuch: Arithmetik für die Gewerbeschulen	25
4	Prüfungszeugnis gemäß Gewerbeordnung des Deutschen Reichs 1897/1900	30
5	Prüfungszeugnis Handwerkskammer Stuttgart 1902 bis 1909	32
6	Berufliche Bildung in Stufen	38
7	Eintritte in die Berufsausbildung in Deutschland	46
8	Eintritte in die Berufsausbildung in Österreich	48
9	Lehreintritte in Deutschland, der Schweiz und Österreich im Vergleich	50
10	Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2006	51
11	Neuzugänge in das Übergangssystem	53
12	Schüler im 1. Schuljahr des Schulberufssystems nach Schularten	54
13	Schülerinnen und Schüler im 1. Schuljahr des Schulberufssystems 2006 nach Berufscluster und Geschlecht	55
14	Neue Ausbildungsverträge in Deutschland 1993 – 2007 und Anteil der unter 18-Jährigen	60
15	Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge in Westdeutschland 1975 – 2008 mit Anteilen unter 18-jähriger Lehranfänger	60
16	Zeitanteile Betrieb und Ausbildungszentrum/Schule in der Alternanz	87
17	Auswirkungen der Trennung von Bildung und Berufsbildung in Deutschland projiziert auf den Europäischen Qualifikationsrahmen	108
18	Zweijährige Grundqualifizierung	143
19	Modellhafte Darstellung der Aufstiegswege aufbauend auf der beruflichen Grundqualifizierung	153
20	Ausbildung für Schulentlassene mit Defiziten in der Ausbildungsfähigkeit	157
21	Mittleres Eintrittsalter in die betriebliche Lehre	163

Quellenauszüge

1	Prüfungsfragen aus dem Gewerblichen Fragenbuch von Karmarsch	28
2	Deutsch-französischer Modellversuch „Contrôle continu“	137
3	Berufsausbildungsvorbereitung gemäß BBiG 2005	165

Tabellen

1	Forschungsschwerpunkte des Bundesinstituts für Berufsbildung	19
2	Forschungsprojekte des BIBB zur Internationalität der Berufsbildung	20

3	Mittleres Eintrittsalter in die betriebliche Lehre	49
4	Schülerinnen und Schüler im 1. Schuljahr des Schulberufssystems 2007 nach Ländern und Schulformen pro 1.000 Schulabgänger	56
5	Neue Ausbildungerverträge 1980 bis 2007 mit Durchschnittsalter der Neueintretenden	58
6	Lehranfänger in Deutschland und Österreich nach Altersgruppen	61

Übersichten

1	Vorschläge zur Reform der beruflichen Bildung in Deutschland	70
2	Struktur und Stand der beruflichen Bildung in ausgewählten EU-Staaten	74
3	Beschreibung der Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR)	150