
Inhaltsverzeichnis

1 Ausgangsfragestellung	1
Literatur	3
2 Bachelorstudium und Professionalität	5
Literatur	11
3 Professionelle Identität in der Sozialen Arbeit	13
Literatur	19
4 Terminologische Präzisierungen: Identität, Aneignung, Reflexivität	23
Literatur	36
5 Die Anlage der Studie	39
5.1 Forschungsgegenstand und Forschungsanliegen	39
5.2 Der Forschungsansatz der Grounded Theory	41
5.2.1 Der Forschungsstil der Grounded Theory	43
5.2.2 Die Hauptelemente des Forschungsverfahrens	45
5.3 Die Durchführung der Studie	49
Literatur	52
6 Die Ergebnisse der Studie	55
6.1 Annäherungen an Professionalität	55
6.1.1 Orientierung und persönliche Passung	55
6.1.2 Berufliche Vorerfahrungen	57
6.1.3 Abgrenzungen und Unterscheidungen	58
6.1.4 Zusammenfassung „Annäherung an Professionalität“	61
6.2 Sinnlich erfahrbare Praxis	62
6.2.1 Eigene Praxiserfahrungen	63
6.2.2 Praxisformen	68
6.2.3 Praxisbezug in Lehrveranstaltungen	72

6.2.4	Qualität von Praxis	88
6.2.5	Zusammenfassung „Sinnlich erfahrbare Praxis“	90
6.3	Kognitive Identität	94
6.3.1	Bedeutung von Theorie	95
6.3.2	Theorie-Praxis-Verknüpfung	98
6.3.3	Zusammenfassung „Kognitive Identität“	104
6.4	Subjektive Aneignungsformen professioneller Identität	106
6.4.1	Reflexivität	106
6.4.2	Identitätsstrategien	109
6.4.3	Nichtidentität	114
6.4.4	Zusammenfassung „Subjektive Aneignungsformen professioneller Identität“	116
	Literatur	117
7	Professionstheoretische Einordnung der Ergebnisse	119
	Literatur	127
	Anlage	129
	Anlage A: Transkriptionsregeln	129
	Anlage B: Modulübersicht	129
	Anlage C: Übersicht Datenmaterialien	130
	Anlage D: Codes im offenen Kodieren	131