

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Ausgangsfragestellung</b>	<b>1</b>
	Literatur	3
<b>2</b>	<b>Bachelorstudium und Professionalität</b>	<b>5</b>
	Literatur	11
<b>3</b>	<b>Professionelle Identität in der Sozialen Arbeit</b>	<b>13</b>
	Literatur	19
<b>4</b>	<b>Terminologische Präzisierungen: Identität, Aneignung, Reflexivität</b>	<b>23</b>
	Literatur	36
<b>5</b>	<b>Die Anlage der Studie</b>	<b>39</b>
5.1	Forschungsgegenstand und Forschungsanliegen	39
5.2	Der Forschungsansatz der Grounded Theory	41
5.2.1	Der Forschungsstil der Grounded Theory	43
5.2.2	Die Hauptelemente des Forschungsverfahrens	45
5.3	Die Durchführung der Studie	49
	Literatur	52
<b>6</b>	<b>Die Ergebnisse der Studie</b>	<b>55</b>
6.1	Annäherungen an Professionalität	55
6.1.1	Orientierung und persönliche Passung	55
6.1.2	Berufliche Vorerfahrungen	57
6.1.3	Abgrenzungen und Unterscheidungen	58
6.1.4	Zusammenfassung „Annäherung an Professionalität“	61
6.2	Sinnlich erfahrbare Praxis	62
6.2.1	Eigene Praxiserfahrungen	63
6.2.2	Praxisformen	68
6.2.3	Praxisbezug in Lehrveranstaltungen	72

6.2.4	Qualität von Praxis .....	88
6.2.5	Zusammenfassung „Sinnlich erfahrbare Praxis“ .....	90
6.3	Kognitive Identität .....	94
6.3.1	Bedeutung von Theorie .....	95
6.3.2	Theorie-Praxis-Verknüpfung .....	98
6.3.3	Zusammenfassung „Kognitive Identität“ .....	104
6.4	Subjektive Aneignungsformen professioneller Identität .....	106
6.4.1	Reflexivität .....	106
6.4.2	Identitätsstrategien .....	109
6.4.3	Nichtidentität .....	114
6.4.4	Zusammenfassung „Subjektive Aneignungsformen professioneller Identität“ .....	116
	Literatur .....	117
7	Professionstheoretische Einordnung der Ergebnisse .....	119
	Literatur .....	127
	<b>Anlage .....</b>	<b>129</b>
	Anlage A: Transkriptionsregeln .....	129
	Anlage B: Modulübersicht .....	129
	Anlage C: Übersicht Datenmaterialien .....	130
	Anlage D: Codes im offenen Kodieren .....	131