

# Inhalt

*Michael Wininger, Wilfried Datler, Margret Dörr*  
Psychoanalyse und die Pädagogik der frühen Kindheit:  
Zur Einführung in den Band .....7

**Teil I**  
**Das psychoanalytisch-pädagogische Bild der  
frühkindlichen Entwicklung und Bildung im Wandel**

*Gisela Wiegand*  
Intersubjektive Psychoanalyse und die Pädagogik  
der Unter-Dreijährigen .....23

*Rolf Göppel*  
Von der „Neurosenprophylaxe“ zur „Synapsenpflege“? Die Einflüsse  
der Hirnforschung auf die Pädagogik der frühen Kindheit .....39

*Günther Bittner*  
Ist die „frühkindliche Sexualität“ definitiv am Ende? Oder: Plädoyer  
für eine andere Art Triebtheorie .....63

*Julia König*  
Warum infantile Sexualität? .....75

*Valentin Rumpf*  
Spiegelungsprozesse und das „wahre“ Selbst? Von imaginären  
Ab-Bildern zu symbolischen Strukturen in der  
Anerkennung des Anderen .....87

**Teil II**  
**Psychoanalytisch orientierte Praxiskonzepte in  
frühpädagogischen Arbeitsfeldern**

*Christiane Ludwig-Körner*  
Psychoanalytisch orientierte Praxiskonzepte und Projekte  
in der Frühen Hilfe .....103

*Gerd E. Schäfer*

Grundzüge einer Theorie der Erziehung und Bildung in der frühen Kindheit .....	117
---	-----

*Ulrike Schäufile*

Die Bedeutung des Erlebens von Zweisamkeit für den Eingewöhnungs- prozess eines Zwillingskindes in die Kinderkrippe. Einblicke in die Konzeption und in die Ergebnisse einer Einzelfallstudie .....	145
---	-----

*Wilfried Datler, Barbara Lehner, Margit Datler*

Bildungspläne für die Elementarpädagogik – ein Ausdruck institutionalisierter Abwehr auf Hochglanzpapier? .....	159
--	-----

### **Teil III**

## **Psychoanalytisch orientierte Ansätze der Aus- und Weiterbildung in frühpädagogischen Arbeitsfeldern**

*Gertraud Diem-Wille*

Zur Vermittlung einer psychoanalytischen Haltung durch Verstehen der frühen Entwicklung: Erfahrungen mit dem Universitätslehrgang „Psychoanalytic Observational Studies“ in Wien .....	177
--	-----

*Agnes Turner*

Infant Observation in der Weiterbildung von Pädagoginnen und Pädagogen .....	203
---	-----

*Antonia Funder, Maria Fürstaller, Nina Hover-Reisner*

„Holding mind in mind“. Work Discussion: Eine Methode zur Förderung der Mentalisierungsfähigkeit von Erzieherinnen? .....	217
--	-----

*Inken Seifert-Karb*

„BIB – Beziehung im Blick“® – Ein psychoanalytisch-pädagogisches, videogestütztes Curriculum zur Qualifizierung des Betreuungspersonals von Säuglingen und Kleinkindern in Krippen und Tagespflegestellen .....	237
---	-----

*Monika Zimmermann, Rolf Göppel*

Von der „Kindergärtnerin“ zur „Expertin für frühe (naturwissenschaftliche) Bildungsprozesse“? Anforderungen, Ambitionen, Ängste und Ambivalenzen bei pädagogischen Fachkräften .....	255
--	-----

Über die Autorinnen und Autoren .....	273
---------------------------------------	-----