

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Was ist ADHS? Ein Überblick .....</b>	<b>9</b>
Entstehung der ADHS .....	11
Diagnostik der ADHS .....	13
Möglichkeiten zur Behandlung der ADHS .....	22
<b>2 ADHS und Schule .....</b>	<b>35</b>
Schulrechtliche Rahmenbedingungen .....	35
ADHS und Unterricht .....	37
Gelingendes Miteinander von Elternhaus und Schule .....	46
<b>3 ADHS – eine Störung der Selbstkontrolle .....</b>	<b>49</b>
Die „Lücke“ zwischen dem „Wollen“ und dem „Tun“ .....	49
Wie wirken Wenn-Dann-Pläne bei Kindern mit ADHS? .....	53
<b>4 Mit Plänen den Schulalltag meistern .....</b>	<b>59</b>
Der Einsatz von Wenn-Dann-Plänen in der Schule .....	60
Einsatzbereiche von Wenn-Dann-Plänen .....	61
Schritt 1: Sich selbst einen Überblick verschaffen .....	63
Schritt 2: Gemeinsam ein Ziel festlegen .....	64
Schritt 3: Zielrelevante Situationen und Handlungen auswählen .....	68
Schritt 4: Einen Wenn-Dann-Plan erstellen .....	70
Schritt 5: Den Wenn-Dann-Plan überprüfen und endgültig festlegen .....	73
Schritt 6: Den Wenn-Dann-Plan durchführen und einen neuen Wenn-Dann-Plan erstellen .....	76

## **6 Inhalt**

Übersicht über die Trainingsschritte: Wer, wie lange, wo? .....	77
Fragen und Antworten zum Training .....	78
<b>Literatur .....</b>	<b>83</b>
<b>Materialien .....</b>	<b>87</b>
Informationen für Eltern .....	88
Arbeitsblatt 1: Welche Ziele hast Du? .....	89
Arbeitsblatt 2: Festlegen des Wenn-Dann-Plans .....	90
Arbeitsblatt 3: Beispiele von Zielen und Wenn-Dann-Plänen ..	95
Beispiele für bearbeitete Arbeitsblätter 1 & 2 .....	97