

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Zur Sicherstellung sozialer Kohäsion durch eine zuverlässige Bildungsinfrastruktur .....</b>	<b>7</b>
1.1	Einleitung.....	7
1.2	Sozialraum und Lernraum .....	13
1.3	Die Verelendung der gemeinsamen Räume? .....	15
1.4	Was ist öffentlich? Was ist privat? Das liberale Trennungsdispositiv.....	23
1.5	Die Ein-Räumung von Bildungschancen.....	26
1.6	Bildungsungleichheit und regionale Grenzlinien .....	32
1.7	Das Verhältnis von Raum- und Bildungsprofilen .....	35
1.8	Der dritte Sozialraum: Konsequenzen des regionalen, demographischen und technologischen Wandels.....	42
1.9	Grundversorgung Erwachsenenbildung.....	46
<b>2.</b>	<b>„Grundversorgung Erwachsenenbildung in der Steiermark“ .....</b>	<b>53</b>
2.1	Die Sozial- und Wirtschaftsstruktur der politischen Bezirke der Steiermark – zentrale Parameter.....	54
2.2	Erwachsenenbildungsteilnahme – Ergebnisse des Mikrozensus 2003 für die Steiermark.....	61
2.2.1	Teilnahme an Weiterbildungsaktivitäten .....	62
2.2.2	Teilnahme an Weiterbildungsaktivitäten nach Geschlecht...63	
2.2.3	Teilnahme an Weiterbildungsaktivitäten nach Alter.....	64
2.2.4	Teilnahme an Weiterbildungsaktivitäten nach höchster abgeschlossener Ausbildung .....	66
2.2.5	Ausbildungsbereiche des non-formalen Lernens .....	68
2.2.6	Anzahl der in den letzten 12 Monaten besuchten Kurse .....	76
2.2.7	Zeitlicher Aufwand für Weiterbildung .....	78
2.2.8	Interesse an Weiterbildungsbereichen .....	81
2.2.9	Weiterbildungsbarrieren und Veränderungen .....	84
2.3	Logistische Regressionen zur Erklärung der Weiterbildungsteilnahme .....	87

2.4	Charakterisierung der steirischen Regionen .....	91
2.4.1	Müde Lernwelten .....	95
2.4.2	Bereite Lernwelten .....	97
2.4.3	Fitte Lernwelten .....	99
3	<b>Resümee und Folgerungen: Etablierung einer zuverlässigen Bildungsinfrastruktur vor Ort.....</b>	<b>101</b>
3.1	Forcierung der Sozial- und Lernraumperspektive .....	107
3.2	Stärkung von Bildungsagenden in den Leitbildern der Kommunen .....	109
3.3	Etablierung und Aufrechterhaltung innovativer Formen der Netzwerkbildung.....	112
3.4	Entwicklung von Modellen zur Steuerung regionalorientierter Bildungspolitik.....	116
	<b>Literatur.....</b>	<b>121</b>