

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Einleitung | 11 |
| 1.1 | Aufbau der Studie..... | 14 |
| 2 | Familie | 17 |
| 2.1 | Der Wandel von Familie vor dem Hintergrund gesamtgesellschaftlicher Individualisierungsprozesse | 19 |
| 2.1.1 | Die vorindustrielle Gesellschaftsordnung | 19 |
| 2.1.2 | Individualisierungsprozesse seit der Industrialisierung | 23 |
| 2.1.3 | Fazit und Kritik | 31 |
| 2.2 | Familie heute: eine pluralisierte Lebensform | 31 |
| 2.2.1 | Geburtenrückgang | 32 |
| 2.2.2 | Lebenserwartung | 35 |
| 2.2.3 | Eheschließungen und Ehescheidungen..... | 36 |
| 2.2.4 | Pluralisierung der Lebensformen | 38 |
| 2.2.5 | Definition von Familie | 41 |
| 2.3 | Der Wandel familialer Beziehungen | 41 |
| 2.3.1 | Der Wandel im Geschlechterverhältnis..... | 45 |
| 2.3.2 | Der Wandel intergenerationeller Familienbeziehungen | 56 |
| 2.3.3 | Fazit..... | 63 |
| 3 | Der Zeitraum der Geburt | 65 |
| 3.1 | Der Aufstieg des Planungsdenkens | 65 |
| 3.2 | Geburtshilfe in Deutschland zwischen der Orientierung an einer „sicheren“ und an einer „natürlichen“ Geburt..... | 72 |
| 3.2.1 | Ein historischer Abriss der Geburtshilfe in Deutschland..... | 72 |
| 3.2.2 | Die Bedeutung einer pluralisierten Geburtshilfe für die werdenden Eltern..... | 79 |
| 3.2.3 | Kritische Aspekte der Zeit nach der Geburt | 82 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4 | Methodologie..... | 85 |
| 4.1 | Die dokumentarische Methode | 85 |
| 4.2 | Biographieforschung | 93 |
| 4.3 | Implikationen für die Konzeptionalisierung von Familie und Paardiskussion | 97 |
| 5 | Der Forschungsprozess | 103 |
| 5.1 | Das DFG-Forschungsprojekt „Repräsentationen und Praktiken der Geburt in Familien, Institutionen der Geburtshilfe und Medien“ | 103 |
| 5.2 | Das Teilprojekt „Geburt in Familien“ | 103 |
| 5.3 | Das Dissertationsprojekt..... | 105 |
| 5.4 | Auswahl des Samples | 107 |
| 5.5 | Darstellung der empirischen Ergebnisse | 108 |
| 6 | Fallbeschreibungen..... | 111 |
| 6.1 | Familie Ohlau/Reese | 111 |
| 6.1.1 | Das Schwangerschaftserleben | 112 |
| 6.1.2 | Das Geburtserleben | 127 |
| 6.1.3 | Das Erleben der ersten Zeit nach der Geburt..... | 138 |
| 6.2 | Familie Meinzer | 149 |
| 6.2.1 | Das Schwangerschaftserleben | 149 |
| 6.2.2 | Das Geburtserleben | 161 |
| 6.2.3 | Das Erleben der Zeit nach der Geburt | 174 |
| 7 | Komparative Analyse..... | 185 |
| 7.1 | Differenzbearbeitung zwischen den Partnern – Modus der Gemeinschaftsherstellung..... | 185 |
| 7.1.1 | Familie Ohlau/Reese | 185 |
| 7.1.2 | Familie Meinzer | 190 |
| 7.2 | Bearbeitung von Bild-Praxis-Differenzen: Modus des Erlebens..... | 193 |
| 7.2.1 | Familie Ohlau/Reese | 194 |
| 7.2.2 | Familie Meinzer | 196 |
| 7.3 | Vergleichsfälle..... | 199 |
| 7.3.1 | Vergleichsfall Familie Greim/Struck..... | 200 |
| 7.3.2 | Vergleichsfall Familie Galig | 210 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 8 | Sinngenetische Typenbildung..... | 219 |
| 8.1 | Typ 1: sphärenübergreifend körperlich-sinnliches Geburtserleben | 220 |
| 8.1.1 | Untertyp 1a: Geburt als Ausnahmesituation..... | 220 |
| 8.1.2 | Untertyp 1b: Klärung der Beteiligung beider Partner an der Geburt und visueller Zugang zum Geburtserleben | 221 |
| 8.2 | Typ 2: Sphärenübergreifend technisch-mediales Geburtserleben | 223 |
| 8.3 | Typ 3: Ambivalentsphärengetrennt körperlich-sinnliches Geburtserleben..... | 224 |
| 9 | Soziogenetische Typenbildung..... | 225 |
| 9.1 | Zusammenhänge zwischen geschlechts- und generations- spezifischen Erfahrungsräumen und der Familienorientierung | 226 |
| 9.2 | Zusammenhänge zwischen dem Bildungsmilieu und der Familienorientierung | 229 |
| 9.3 | Zusammenhänge zwischen der Geburtsorientierung und den spezifischen Erfahrungsräumen der Akteure..... | 232 |
| 9.4 | Zusammenhänge zwischen dem Modus des Erlebens und den spezifischen Erfahrungsräumen der Akteure..... | 235 |
| 10 | Fazit und Ausblick..... | 237 |
| | Literaturverzeichnis | 243 |
| | Richtlinien der Transkription..... | 253 |