
Inhalt

Einführung

<i>Carsten Rohlfs, Marius Harring und Christian Palentien</i>	
Bildung, Kompetenz, Kompetenz-Bildung	11

Begriffe – Möglichkeiten – Grenzen

<i>Heike de Boer</i>	
Bildung sozialer, emotionaler und kommunikativer Kompetenzen – ein komplexer Prozess	23
<i>Roland Reichenbach</i>	
Soft skills – destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens	39

Entwicklungsdimensionen in unterschiedlichen Kontexten

<i>Klaus Hurrelmann, Marius Harring und Carsten Rohlfs</i>	
Veränderte Bedingungen des Aufwachsens – Jugendliche zwischen Moratorien, Belastungen und Bewältigungsstrategien	61
<i>Werner Thole und Davina Höblich</i>	
„Freizeit“ und „Kultur“ als Bildungsorte – Kompetenzerwerb über non-formale und informelle Praxen von Kindern und Jugendlichen	83

Anna Brake

- Der Wandel familialen Zusammenlebens und seine Bedeutung
für die (schulischen) Bildungsbiographien der Kinder 113

Ursula Carle und Diana Wenzel-Langer

- Frühkindliche Bildung – Basisbaustein der Bildungskarriere 153

Hans-Günter Rolff

- Vom Lehren zum Lernen, von Stoffen zu Kompetenzen –
Unterrichtsentwicklung als Schulentwicklung 171

Annette Franke

- Arbeitsmarktkompetenzen im sozialen Wandel –
berufsspezifische Anforderungen am Beispiel von vier Megatrends 195

Perspektiven für Schule und Unterricht***Susanne Thurn***

- Emotionale, soziale und kommunikative Bildung
durch Teilhabe an Verantwortung 225

Susanne Miller

- Umgang mit Heterogenität – Stärkung der Selbst- und
Sozialkompetenz von Kindern in Risikolagen 243

Falko Peschel

- Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen zulassen –
ein konsequentes Modell der Öffnung von Unterricht 261

Ulrich Trautwein und Oliver Lüdtke

- Die Förderung der Selbstregulation durch Hausaufgaben –
Herausforderungen und Chancen 275

Marius Harring

- (Des-)Integration jugendlicher Migrantinnen und Migranten –
Schule und Jugendverbände als Vermittler sozialer Kompetenzen 289

Falk Radisch, Ludwig Stecher, Natalie Fischer und Eckhard Klieme

- Was wissen wir über die Kompetenzentwicklung in Ganztagschulen? 313

Projekte zur Kompetenz-Förderung*Ariane Garlichs*

Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung

im Kasseler Schülerhilfeprojekt 329

Ute Geiling und Ada Sasse

Das Schülerhilfeprojekt Halle als Ort sozialen Lernens 349

Michael Maas und Gisela Steins

Zur Förderung sozialer Kompetenzen –

eine bindungstheoretische Reflexion des Essener Schülerhilfeprojektes 363

Brigitte Kottmann

„Schule für alle“ – ein Projekt zur Förderung

fachlicher und überfachlicher Kompetenzen 375

Caterina Burgdorf und Christine Freitag

Das Projekt „Balu und Du“ –

Kompetenzerwerb bei Mentoren und Mentees 385

Wolfgang W. Weiß

Werkstattschule Bremerhaven – Selbstvertrauen und Qualifizierung

für sogenannte Bildungsverlierer 401

Autorinnen und Autoren 417