

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort..... | 9 |
| 1 Grundlagen zur Aphasie..... | 11 |
| 1.1 Basiswissen..... | 11 |
| Definition, Häufigkeit, Betroffene | 11 |
| Lokalisation von Sprache und Ätiologie der Aphasie | 12 |
| Aphasie im Spiegel der International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) | 14 |
| 1.2 Aphasie als Sprachstörung | 15 |
| Neurolinguistische Symptome | 15 |
| Klassifikationssysteme | 18 |
| Abgrenzung | 20 |
| Begleiterscheinungen | 21 |
| Verlauf und Prognose | 22 |
| 1.3 Aphasie als Beeinträchtigung der Kommunikationsfähigkeit .. | 24 |
| Dialogmodell | 24 |
| Multimodalität der Kommunikation | 25 |
| Kommunikationskontakte | 29 |
| 1.4 Psychosoziale Folgen | 31 |
| Folgen für die Betroffenen | 31 |
| Folgen für die Familienmitglieder | 32 |
| Modelle der Krankheitsbewältigung..... | 32 |
| 2 Bausteine der Aphasiediagnostik..... | 34 |
| 2.1 Ziele und Grundlagen der Diagnostik | 34 |
| 2.2 Anamnese und Fremdanamnese..... | 35 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 2.3 | Der neurolinguistisch-deskriptive Ansatz | 40 |
| 2.4 | Der kognitiv-neurolinguistische Ansatz | 46 |
| 2.5 | Der pragmatisch-funktionale Ansatz | 50 |
| | Begründung, Ziele und Methoden im Überblick | 50 |
| | Gesprächsanalyse und Kommunikationsbeobachtung | 52 |
| | Interviews | 55 |
| | Kommunikationstests | 58 |
| | Ratingskalen für die Sprachtherapeutin | 66 |
| | Angehörigenbefragung | 66 |
| | Selbsteinschätzung des Klienten | 69 |
| 3 | Bausteine der Aphasietherapie | 73 |
| 3.1 | Therapieziele, Settings und Ansätze | 73 |
| 3.2 | Aktivierende Methoden | 75 |
| 3.3 | Neurolinguistische Methoden | 76 |
| | Therapie auf Wortebene | 76 |
| | Therapie auf Satzebene | 78 |
| | Therapie auf Textebene | 83 |
| | Computergestützte neurolinguistische Therapie | 84 |
| 3.4 | Pragmatisch-funktionale Methoden | 86 |
| | Begründung und Prinzipien | 86 |
| | Modellierter Dialog | 87 |
| | PACE-Therapie | 90 |
| | Gestentraining | 94 |
| | Training des Zeichnens | 97 |
| | Elektronische und nicht-elektronische Kommunikationshilfen . . | 99 |
| | Skripttraining | 104 |
| | Constraint-Induced Aphasia Therapy (CIAT) | 106 |
| | Der situative Ansatz | 109 |

| | |
|--|------------|
| Rollenspiele | 110 |
| Therapie mit Medieneinsatz | 112 |
| Therapie eindimensionaler sprachlicher Alltagsaktivitäten | 116 |
| Alltagsorientierte Therapie (AOT) | 121 |
| Der narrativ-biographische Ansatz | 122 |
| Gruppentherapie | 123 |
| Kommunikationstraining mit Angehörigen | 125 |
| 3.5 Wirksamkeit von Aphasietherapie | 129 |
| 4 Aphasieberatung | 132 |
| 4.1 Beratungskonzepte und Beratungsgespräch | 133 |
| Beratungskonzepte | 133 |
| Praktische Bausteine für das Beratungsgespräch | 134 |
| 4.2 Beratung von Betroffenen, Angehörigen und Fachpersonen | 137 |
| Beratung von Betroffenen | 137 |
| Beratung von Angehörigen | 138 |
| Beratung von Fachpersonen | 142 |
| 4.3 Herausforderungen, Lösungsmöglichkeiten und Grenzen | 143 |
| 4.4 Aphasieverband und Selbsthilfe | 144 |
| Ausblick | 148 |
| Verbände, Zeitschriften, Fortbildungen | 149 |
| Literatur | 151 |
| Sachregister | 163 |