

Inhalt

Einleitung	7
1 Traumatisierung bei Jungen als Folge von	
Misshandlung und Missbrauch	11
1.1 Wann wird aus einem kritischen Lebensereignis ein Trauma? ..	11
1.2 Welche Typen von Traumata lassen sich unterscheiden?	14
1.3 Woran erkennt man ein Trauma?	16
1.4 Sexuell missbrauchte und körperlich misshandelte Kinder	17
Sexueller Missbrauch	17
Körperliche Misshandlung	20
Kindesmisshandlung als Bindungstrauma	21
1.5 Traumatisierte Jungen	22
Sexuell missbrauchte Jungen	24
Misshandelte und missbrauchte Jungen – vom Opfer zum Täter?	25
1.6 Wie drückt sich eine Traumatisierung körperlich aus?	26
Körpererfahrungen traumatisierter Kinder	28
Körperrepräsentanzen traumatisierter Kinder	32
1.7 Traumatherapie	34
Die vier Phasen der Traumatherapie	35
Traumatherapeutische Verfahren bei Kindern	39
Therapie nach Missbrauch und Misshandlung	40
2 Psychomotorische Therapie mit misshandelten	
und missbrauchten Jungen	41
2.1 Allgemeine Leitgedanken für die Therapie	41
2.2 Körper- und bewegungsspezifische Leitgedanken für die Therapie	43
2.3 Warum ist eine psychomotorische Therapie für misshandelte und missbrauchte Jungen sinnvoll?	46
3 Rahmenbedingungen der psychomotorischen Therapie	49
3.1 Therapiesetting	49
3.2 Therapierahmen	51
Dauer	52
Räume	52
Therapeuten	52
Ablauf	53

<i>Strukturierungsgrad</i>	54
<i>Regeln</i>	55
<i>Selbstbestimmung der Kinder</i>	55
3.3 Therapieprinzipien	56
<i>Das Prinzip Selbstorganisation</i>	57
<i>Das bipolare Prinzip</i>	57
<i>Das emotionsregulatorische Prinzip</i>	58
4 Von der Diagnostik zur Therapieplanung und -dokumentation ..	60
4.1 Diagnostik	60
<i>Psychodynamisch orientierte Diagnostik</i>	60
<i>Qualitative körper- und bewegungsbezogene Diagnostik</i>	62
<i>Ein Fallbeispiel</i>	68
4.2 Therapieplanung: Festlegen von Therapiezielen	72
4.3 Dokumentation und Prozessdiagnostik	74
5 Themen und Inhalte der psychomotorischen Therapie bei misshandelten und missbrauchten Jungen	77
5.1 Bindung	80
<i>Die therapeutische Beziehung</i>	80
<i>Korrigierende Beziehungserfahrungen in der psychomotorischen Therapie</i>	86
<i>Wie erkennt man korrigierende Beziehungserfahrungen?</i>	91
5.2 Macht und Ohnmacht	92
<i>Psychomotorische Wege aus der Macht-/Ohnmacht-Falle</i>	94
<i>Wie erkennt man sich verflüssigende Machtkonflikte?</i>	100
5.3 Selbstwert	101
<i>Selbstwertsteigernde Erfahrungen in psychomotorischer Therapie</i>	101
<i>Wie erkennt man ein gesteigertes Selbstwertgefühl?</i>	105
5.4 Impulssteuerung	106
<i>Das Erlernen von Selbstregulation in der psychomotorischen Therapie</i>	107
<i>Wie erkennt man verbesserte Fähigkeiten zur Impulssteuerung?</i>	111
5.5 Körperlichkeit und Sexualität	111
<i>Korrigierende Körpererfahrungen in der psychomotorischen Therapie</i>	112
<i>Angemessenheit und Taktgefühl</i>	115
<i>Wie erkennt man korrigierende Körpererfahrungen?</i>	119
6 Schlussbemerkungen und Literaturempfehlungen	121
Literatur	124
Sachregister	130