

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	7
1 Psychologie als Wissenschaft.....	9
1.1 Paradigmen in der Psychologie	11
1.2 Grundlagen psychologischer Messungen.....	13
1.3 Forschungsmethoden der Psychologie.....	19
1.4 Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle	22
1.5 Literatur	24
2 Entwicklungspsychologie	27
2.1 Methoden der Entwicklungspsychologie	27
2.1.1 Ausgewählte Forschungsdesigns in der Entwicklungspsychologie.....	28
2.2 Grundbegriffe der Entwicklungspsychologie und zentrale entwicklungspsychologische Ansätze	32
2.3 Psychoanalytische Entwicklungstheorien	37
2.3.1 Das psychodynamische Paradigma der Persönlichkeitsentwicklung.....	38
2.3.2 Stufenmodell der psychosozialen Entwicklung nach Erik H. Erikson	44
2.4 Kognitive Entwicklungstheorien	50
2.4.1 Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung	51
2.4.2 Die sozio-kulturelle Entwicklungstheorie nach Lew Vygotsky	59
2.4.3 Neuere Ansätze der kognitiven Entwicklung: Domänenspezifischer Wissenserwerb	62
2.4.4 Die Entwicklung des moralischen Urteils nach Kohlberg	62

2.5 Entwicklungen in einzelnen Lebensabschnitten – Soziale Beziehungen und Entwicklungsaufgaben	69
2.5.1 Das Kindesalter.....	69
2.5.2 Das Jugendalter	77
2.5.3 Das mittlere und höhere Erwachsenenalter	84
2.6 Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle	97
2.7 Literatur.....	123
3 Lernpsychologie	133
3.1 Grundlagen des Lernens	134
3.2 Behavioristische Lerntheorien	134
3.2.1 Die klassische Konditionierung	135
3.2.2 Das operante Konditionieren	140
3.2.3 Das Phänomen der erlernten Hilflosigkeit	151
3.2.4 Sozial-kognitive Lerntheorie	157
3.3 Kognitive Lerntheorien.....	162
3.3.1 Lernen durch Einsicht	162
3.3.2 Neuropsychologische und biologische Grundlagen des Lernens	168
3.4 Zur Bedeutsamkeit von Lernen und Entwicklung: Anmerkungen zur Anlage-Umwelt-Kontroverse	181
3.5 Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle	190
3.6 Literatur.....	217
ANHANG	223
DIE AUTOREN	229