

Vorbemerkungen.....	13
Einleitung	17
Vorgehensweise	17
Ausblick	19
Bildungsverständnis und Bildungsziele für Diätassistenten	21
Bildungsverständnis.....	21
Bildung und Lernen	22
Bildung und Mensch.....	23
Bildungsziele	23
Grundlegende Theorien und Modelle für die Ausbildung von Diätassistenten	25
Der reflektierende Praktiker.....	25
Clinical Reasoning in der Ausbildung von Diätassistenten	26
Der Nutrition Care Process als zentrales methodisches Instrument für die Tätigkeit von Diätassistenten	27
Praxiscurriculum.....	31
Übersicht zu den Themenbereichen des theoretischen und praktischen Unterrichts sowie der praktischen Ausbildung	33
Grobcurriculum für den theoretischen und praktischen Unterricht.....	35
1. Ernährungsmaßnahmen für gesunde Menschen ableiten und umsetzen.....	35
2. Die diätetische Therapie eigenverantwortlich und prozessgeleitet durchführen.....	43
3. Klienten und Angehörige anleiten, beraten und schulen	52
4. Bei der Entwicklung und Umsetzung von interprofessionellen Konzepten in der Prävention mitwirken	62
5. Im Verpflegungsmanagement mitwirken	70
6. Dienstleistungen selbstständig erbringen	79
7. Berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen eigenverantwortlich bewältigen	84

8. Inter- und Intraprofessionell zusammenarbeiten.....	93
9. Lernkompetenzen entwickeln und lebenslanges Lernen fördern.....	99
Anhang:.....	105
Vergleich: Stundenverteilung theoretischer und praktischer Unterricht	106
Vergleich: Stundenverteilung praktische Ausbildung.....	107
Begriffsdefinitionen / Glossar	108
Abkürzungsverzeichnis	113
Literaturverzeichnis	115