

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Eike Thürmann

Sprachtests im Englischunterricht der Grundschule:

Orientierungen auf dem Weg von Behauptungen zu Gewissheiten..... 11

1. Vorbemerkungen.....	11
2. Sprachstandstests und die systemische Evaluation auf der Makro-Ebene.....	13
3. Sprach(stands)tests auf der Meso-Ebene.....	29
4. Sprach(stands)tests auf der Mikro-Ebene.....	32
Literatur.....	38

Gaby Engel und Gisela Ehlers

Hören – Zuhören – Verstehen

Möglichkeiten der Analyse, Diagnose und gezielten

Förderung des Hörverstehens..... 43

1. Wissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagen zum Hörverstehen im fremdsprachlichen Lernprozess	43
2. Schulung des Hörverstehens im Fremdsprachenunterricht	51
3. Überprüfung des Hörverstehens	61
4. Fazit.....	67
Literatur	68

Otfried Börner und Stefanie Frisch

Förderung und Erhebung des Lesens im Englischunterricht

der Grundschule..... 71

Einleitung: Zur Rolle des Lesens im Englischunterricht der Grundschule.....	71
1. Stand der Forschung: Lesen tut dem Fremdsprachenlernen gut.....	72
2. Der Leseprozess in der Fremdsprache Englisch.....	73
3. Die englische und deutsche Orthografie im Vergleich und Konsequenzen für den Unterricht.....	77
4. Praktische Anregungen zur Förderung der Lesemotivation und der Lesefertigkeiten	79
5. Lesefertigkeiten überprüfen	85
6. Fazit.....	90
Literatur	90

Bärbel Diehr und Markus Kötter

Englisch sprechen lernen:

Kompetenzaufbau im Licht der EVENING-Studie.....	95
1. Alltagstheorien und wissenschaftliche Theorien zum Englischsprechen in der Grundschule.....	95
2. Das Konstrukt „Sprechen“	97
3. Grundsätze der Leistungserhebung für Sprechttests im Grundschulenglisch	104
4. Der Sprechttest in EVENING	105
5. Konsequenzen für den Kompetenzaufbau	115
6. Rückschlüsse aus den Ergebnissen des EVENING-Sprechttests.....	118
Literatur	119

Bernd Groot-Wilken und Vera Husfeldt

Die Testinstrumente und -verfahren des EVENING-Projekts –

Eine empirische Betrachtungsweise	121
1. Zur Genese des EVENING-Projekts	121
2. Der EVENING-Test – Erhebung des Lernstands nach zwei Jahren	122
3. Ergebnisse.....	133
4. Einsatz des EVENING-Tests in der eigenen Klasse bzw. an der eigenen Schule.....	138
Literatur	140

Jörg-U. Kefßler

Gelingensbedingungen für guten Englischunterricht ab der Grundschule..... 141

1. Acht Thesen zum Englischwerb in der Grundschule	142
2. Qualitätskriterien für guten Englischunterricht in der Grundschule	148
3. Bilanz und Ausblick.....	155
Literatur	156