

Inhalt

<i>Annedore Prengel, Barbara Friebertshäuser und Antje Langer</i> Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft – eine Einführung	17
---	----

1. Historische und methodologische Grundlagen

<i>Hedda Bennewitz</i> Entwicklungslinien und Situation des qualitativen Forschungsansatzes in der Erziehungswissenschaft	43
<i>Heinz-Hermann Krüger und Ulrike Deppe</i> Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung	61
<i>Winfried Marotzki und Sandra Tiefel</i> Qualitative Bildungsforschung.....	73
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Arbeit an der Theorie: Kritik, Analyse, Konstruktion.....	89
<i>Helga Kelle</i> Die Komplexität der Wirklichkeit als Problem qualitativer Forschung	101
<i>Werner Helsper, Merle Hummrich und Rolf-Torsten Kramer</i> Qualitative Mehrebenenanalyse. Fritz Schütze zum 65. Geburtstag.....	119
<i>Harald Uhlenдорff und Annedore Prengel</i> Forschungsperspektiven quantitativer Methoden im Verhältnis zu qualitativen Methoden	137
<i>Agi Schröder-Lenzen</i> Triangulation – ein Konzept zur Qualitätssicherung von Forschung	149
<i>Reinhard Fatke</i> Fallstudien in der Erziehungswissenschaft.....	159
<i>Eckard König und Annette Bentler</i> Konzepte und Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozess.....	173
<i>Hans Oswald</i> Was heißt qualitativ forschen? Warnungen, Fehlerquellen, Möglichkeiten	183

2. Forschungstraditionen und Forschungungsverfahren

<i>Ralf Bohnsack</i> Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Methode	205
---	-----

<i>Gisela Jakob</i>	
Biographische Forschung mit dem narrativen Interview	219
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
Methoden hermeneutischer Forschung	235
<i>Detlef Garz</i>	
Objektive Hermeneutik	249
<i>Regina Klein</i>	
Tiefenhermeneutische Analyse	263
<i>Dirk Hülst</i>	
Grounded Theory	281
<i>Barbara Friebertshäuser und Argyro Panagiotopoulou</i>	
Ethnographische Feldforschung	301
<i>Philipp Mayring und Eva Brunner</i>	
Qualitative Inhaltsanalyse	323
<i>Antje Langer und Daniel Wrana</i>	
Diskursforschung und Diskursanalyse	335
<i>Lothar Wigger</i>	
Argumentationsanalyse als erziehungswissenschaftliche Forschungsmethode	351
<i>Edith Glaser</i>	
Dokumentenanalyse und Quellenkritik	365
3. Strategien für Erhebung und Auswertung	
<i>Barbara Friebertshäuser, Sophia Richter und Heike Boller</i>	
Theorie und Empirie im Forschungsprozess und die „Ethnographische Collage“ als Auswertungsstrategie	379
<i>Charlotte Heinritz</i>	
Autobiographien als erziehungswissenschaftliche Quellentexte	397
<i>Theodor Schulze</i>	
Zur Interpretation autobiographischer Texte in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung	413
<i>Barbara Friebertshäuser und Antje Langer</i>	
Interviewformen und Interviewpraxis	437
<i>Michael Meuser und Ulrike Nagel</i>	
Experteninterviews – wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung	457
<i>Christiane Schmidt</i>	
Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews	473

<i>Heiko Grunenberg und Udo Kuckartz</i> Deskriptive Statistik in der qualitativen Sozialforschung	487
<i>Udo Kuckartz und Heiko Grunenberg</i> Qualitative Daten computergestützt auswerten: Methoden, Techniken, Software	501
<i>Antje Langer</i> Transkribieren – Grundlagen und Regeln	515

4. Visuelles als Gegenstand und Instrument der Forschung

<i>Theodor Schulze</i> Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer.....	529
<i>Imbke Behnken und Jürgen Zinnecker</i> Narrative Landkarten. Ein Verfahren zur Rekonstruktion aktueller und biographisch erinnelter Lebensräume	547
<i>Eva Marsal</i> Subjektive Theorien: Ein empirisch-konstruktivistisches Paradigma mit Dialog-Konsens-Methodik.....	563
<i>Burkhard Schäffer und Manuela Pietraß</i> Qualitative Medienforschung in der Erziehungswissenschaft.....	575
<i>Alexander Geimer und Yvonne Ehrenspeck</i> Qualitative Filmanalyse in den Sozial- und Erziehungswissenschaften....	589
<i>Matthias Herrle, Jochen Kade und Sigrid Nolda</i> Erziehungswissenschaftliche Videographie	599
<i>Burkhard Fuhs</i> Digitale Fotografie und qualitative Forschung.....	621

5. Gegenstände und Felder erziehungswissenschaftlicher Forschung

<i>Benjamin Jörissen und Christoph Wulf</i> Qualitative Methoden in der Ritualforschung	639
<i>Marianne Leuzinger-Bohleber und Ariane Garlichs</i> Theoriegeleitete Fallstudien im Spannungsfeld qualitativer und quantitativer Forschung. Zum Dialog zwischen Psychoanalyse und Erziehungswissenschaft	653
<i>Jutta Ecarius</i> Historische Sozialisationsforschung: Theoretische Bezüge, qualitative Verfahrensweisen und empirische Ergebnisse	673
<i>Dorle Klika</i> Methodische Zugänge der historischen Kindheitsforschung.....	687

<i>Friederike Heinzl</i>	
Zugänge zur kindlichen Perspektive – Methoden der Kindheitsforschung	707
<i>Monika Witzke und Hildegard Macha</i>	
Methoden zur Untersuchung von Interaktionen in der Familienforschung	723
<i>Jeanette Böhme</i>	
Schul- und Unterrichtsforschung.....	733
<i>Sigrid Nolda</i>	
Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung	745
<i>Jochen Kade und Dieter Nittel</i>	
Biographieforschung – Zugänge zum Lernen Erwachsener.....	757
<i>Gabriele Abels und Julia Lepperhoff</i>	
Frauen-, Geschlechter- und Intersektionalitätsforschung. Methodologische Entwicklungen und offene Fragen.....	771
6. Forschendes Handeln in Praxisfeldern	
<i>Annedore Prengel</i>	
Praxisforschung in professioneller Pädagogik	785
<i>Herbert Altrichter, Waltraud Aichner, Katharina Soukup-Altrichter und Heike Welte</i>	
PraktikerInnen als ForscherInnen. Forschung und Entwicklung durch Aktionsforschung	803
<i>Wiltrud Döpp</i>	
Das Lehrer-Forscher-Modell an der Laborschule Bielefeld.....	819
<i>Ursula Carle</i>	
Pädagogische Diagnostik als forschende Tätigkeit	831
<i>Klaus Krammer</i>	
Narratives als Erkenntnisquelle.....	845
<i>Andreas Hanses</i>	
Biographie als Gegenstand von Forschung und Diagnose in der Sozialen Arbeit.....	857
<i>Dietlind Fischer und Dorit Bosse</i>	
Das Tagebuch als Lern- und Forschungsinstrument	871
<i>Petra Grell</i>	
Forschende Lernwerkstatt	887
<i>Wolfgang Nitsch und Ingo Scheller</i>	
Forschendes Lernen mit Mitteln des szenischen Spiels als Medium und Methode qualitativer Forschung.....	897

<i>Sabine Reh, Ute Geiling und Friederike Heinzel</i>	
Fallarbeit in der Lehrerbildung.....	911

7. Hinweise zur Forschungstätigkeit

<i>Ingrid Miethe</i>	
Forschungsethik	927
<i>Christian Ritzi</i>	
Literaturrecherche im Internet.....	939
<i>Hannelore Faulstich-Wieland und Carola Zimmermann</i>	
Forschungsmittel beantragen – Hinweise und Kriterien	947
Sachregister	959
Personenregister	968
Die Autorinnen und Autoren.....	992