

# Inhalt

<b>Verwendete Abkürzungen und Symbole .....</b>	<b>9</b>
<b>Vorwort .....</b>	<b>11</b>
<b>0 Einführung .....</b>	<b>13</b>
<b>1 Anfänge .....</b>	<b>15</b>
1.1 Indien – Sanskrit – Panini .....	15
1.2 Ägypten und arabische Länder .....	16
1.3 Griechenland .....	17
1.4 Römisches Reich .....	21
1.5 Mittelalter .....	21
1.6 16. –18. Jahrhundert .....	22
1.6.1 Sprachreflexion .....	22
1.6.2 Sprachbeschreibung .....	23
1.7 19. Jahrhundert .....	25
1.7.1 Sprachreflexion .....	25
1.7.2 Sprachbeschreibung – historisch-vergleichende Grammatik .....	26
<b>2 Stammbaumtheorie und Junggrammatiker .....</b>	<b>31</b>
2.1 Die historisch-vergleichende Methode .....	31
2.2 Die Junggrammatiker .....	36
2.2.1 Prinzipien der Sprachgeschichte .....	37
<b>3 Europäischer Strukturalismus .....</b>	<b>43</b>
3.1 Begründer des Strukturalismus .....	43
3.2 Was ist Strukturalismus? .....	43
3.3 Ferdinand de Saussure .....	44
3.3.1 Langue und Parole .....	45
3.3.2 Diachronie und Synchronie .....	45
3.3.3 Äußere und innere Sprachwissenschaft .....	47
3.3.4 Syntagmatische und assoziative (paradigmatische) Relationen .....	47
3.3.5 Das sprachliche Zeichen – <i>Signifiant</i> und <i>Signifié</i> .....	47
3.4 Strukturalismus als Beginn der modernen Sprachwissenschaft .....	49
3.5 Die Prager Schule .....	50
3.6 Weitere strukturalistische Strömungen in Europa .....	54

<b>4</b>	<b>Amerikanischer Strukturalismus .....</b>	<b>57</b>
4.1	Das gesellschaftspolitische Fundament .....	57
4.2	Sprache im Zeichen des Behaviorismus .....	58
4.3	Distributionalismus .....	61
4.4	Charakteristika der deskriptiven Linguistik .....	66
<b>5</b>	<b>Das sprachliche Relativitätsprinzip .....</b>	<b>71</b>
5.1	Sprache, Denken und Kultur .....	71
5.2	Sprachliche Relativität .....	73
5.3	Sprachliche Relativität ist nicht Determinismus .....	75
5.4	Farben .....	77
5.5	Aktuelle Anwendungen .....	81
5.5.1	Metaphern und Manipulation .....	81
5.5.2	Feministische Sprachkritik .....	82
<b>6</b>	<b>Wort und Lexikon .....</b>	<b>87</b>
6.1	Das sprachliche Zeichen .....	87
6.2	Semantik .....	88
6.3	Zeichenmodelle .....	88
6.4	Wortfelder .....	90
6.5	Sinnrelationen .....	93
6.6	Merkmalssemantik .....	95
6.7	Probleme und Grenzen .....	98
<b>7</b>	<b>Das Prototypenmodell .....</b>	<b>101</b>
7.1	Traditionelle Kategorisierung .....	101
7.2	Prototypen .....	102
7.3	Unscharfe Grenzen .....	104
7.4	Stereotypen .....	106
7.5	Familienähnlichkeiten .....	107
7.6	Basisausdrücke .....	108
7.7	Probleme und Grenzen .....	108
<b>8</b>	<b>Die generative Grammatik .....</b>	<b>115</b>
8.1	Kleinste bedeutungsunterscheidende Merkmale .....	115
8.2	Transformationen .....	115
8.3	Regeln und das Generieren von Sätzen .....	117
8.4	Sprachliche Ebenen .....	120
8.5	Dominanz der grammatischen Aspekte .....	120

8.6	Universalität .....	121
8.7	Wird Sprache erlernt oder ist sie angeboren? .....	121
8.8	Generative Grammatiken .....	122
8.8.1	Der Beschreibungsapparat .....	123
8.8.2	Der theoretische Unterbau .....	127
8.9	Die kognitive Wende .....	128
8.10	Kritik .....	128
<b>9</b>	<b>Syntaxmodelle .....</b>	<b>133</b>
9.1	Der traditionelle Ansatz .....	133
9.1.1	Wortarten .....	133
9.1.2	Satz und Satzglieder .....	134
9.2	Stellungsfelder .....	138
9.3	Dependenz und Valenz .....	143
9.3.1	Das Modell von Lucien Tesnière .....	143
9.3.2	Kritik und Grenzen .....	146
9.4	Optimalitätstheorie .....	149
9.4.1	Straßenverkehr .....	150
9.4.2	Worttrennung .....	151
9.4.3	Syntax .....	153
<b>10</b>	<b>Soziolinguistik – von der Theorie zur Disziplin .....</b>	<b>157</b>
10.1	Praktische und theoretische Vorläufer .....	157
10.2	Bildungsschicht und sprachlicher Code .....	158
10.3	Empirische Grundlagen sprachlicher Heterogenität .....	160
10.3.1	Gesellschaftspolitische Vorbedingungen .....	160
10.3.2	Feldstudien .....	161
10.3.3	Konsequenzen für die Methodik von heute .....	164
10.4	Varietäten .....	166
10.5	Aufgabengebiete .....	168
<b>11</b>	<b>Sprachwandelkonzepte .....</b>	<b>171</b>
11.1	Sprachwandel in verschiedenen Ansätzen .....	171
11.2	Natürlichkeitstheorie .....	174
11.2.1	Natürliche Phonologie .....	174
11.2.2	Natürliche Morphologie .....	176
11.3	Sprachökonomie .....	179
11.4	Die unsichtbare Hand .....	180

11.5 Grammatikalisierung .....	181
11.6 Gibt es ein Fazit? .....	185
<b>12 Funktionale Grammatik .....</b>	<b>189</b>
12.1 Funktion ist nicht gleich Funktion .....	189
12.2 Die funktionale Satzperspektive .....	190
12.3 Modelle .....	194
12.3.1 <i>Functional Grammar</i> .....	195
12.3.2 <i>Systemic-Functional Grammar</i> .....	198
12.3.3 Der funktional-typologische Ansatz .....	200
<b>13 Kognitive Ansätze .....</b>	<b>205</b>
13.1 Kognitive Linguistik .....	205
13.2 Frame-Semantik .....	206
13.3 Idealisierte kognitive Modelle .....	207
13.4 Kognitive Semantik und Kräftedynamik .....	210
13.5 Kognitive Grammatik .....	212
13.6 Der Netzwerkgedanke .....	215
<b>14 Konstruktionsgrammatik .....</b>	<b>221</b>
14.1 Die Anfänge .....	221
14.1.1 Konstruktionen in der Kognitiven Linguistik .....	221
14.1.2 <i>Unification Construction Grammar</i> .....	222
14.1.3 <i>Cognitive Construction Grammar</i> .....	223
14.1.4 <i>Radical Construction Grammar</i> .....	224
14.2 Gebrauchsbaasierte und formal ausgerichtete Ansätze .....	225
14.3 Grundannahmen der gebrauchsbaasierten Modelle .....	226
14.4 Wie real sind die Konstruktionen? .....	229
<b>Literatur .....</b>	<b>235</b>
<b>Register .....</b>	<b>257</b>