

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	9
1 Ansätze religiös-politischer Orientierungen in der islamischen Geschichte.....	13
1.1 Spirituelle Revolutionen in der Axialzeit: Die Grundlagen moderner Zivilisationen.....	16
1.1.1 Gesellschaftliche Ordnung auf der Basis von Transzendenz und sozialer Gerechtigkeit.....	16
1.1.2 Israelische Propheten: Sozial-religiöse Kritik und ethischer Monotheismus.....	18
1.2 Der ismaelitische Prophet: Abrahams Ur-Monotheismus und die Sozialrevolution in Mekka.....	20
1.2.1 Muhammad und das Erbe der israelitischen Propheten	20
1.2.2 Abrahams Tempel und die Botschaft der Axialzeit in Mekka.....	21
1.2.3 Dschahilliya: Vorislamische Zeit der Unwissenheit	24
1.2.4 Muhammads Ruf nach sozialer Gerechtigkeit und mekkanische Gegenwehr.....	26
1.3 Migration und „freie Prophetie“: Die Gründung des muslimischen Stadtstaates	27
1.3.1 Der muslimische Exodus.....	27
1.3.2 Theologische Profilierung, neue soziale Ordnung und die Idee der Umma	28
1.4 La hukma illa lillah: Die Zeit der „rechtgeleiteten“ Kalifen und die erste Begegnung mit muslimischen Extremisten.....	34
1.4.1 Der Tod Muhammads, die Expansionswellen und die Frage der weltlichen Nachfolge.....	34
1.4.2 Politische Machtübergabe und religiös-politisch motivierter Mord	35

1.4.3	Der Bürgerkrieg und die Entstehung von religiösen Extremisten.....	37
1.4.4	Muslimisches Schisma	39
1.5	Die Konstruktion des „Goldenens Zeitalters“ im kulturellen Gedächtnis der Muslime und die geistigen Väter des Neo-Salafismus	41
1.5.1	Die Geschichte der Sieger und die Idealisierung der frühislamischen Gemeinde.....	41
1.5.2	Die Zeit der Dynastien und das Ende des „Goldenens Zeitalters“	44
1.5.3	Ibn Taymiyya und die „Dschihad-Fatwa“	47
1.5.4	Muhammad ibn Abd al-Wahhab: mit Feuer und Schwert gegen Bid'a	50
2	Aufklärung, Säkularisierung, Kolonialisierung: Herausforderungen der Moderne und muslimische Reaktionen im 19. und 20. Jahrhundert	53
2.1	„Entzauberung der Welt“ und christlich-fundamentalistische Begleiterscheinungen.....	54
2.1.1	Aufklärung und Zurückdrängung der kirchlichen Macht.....	54
2.1.2	Kirchliche Widerstände und Arrangements mit der Moderne	56
2.2	„Herodianismus“ versus „Zelotismus“: Muslimische Neuverortung in der Kolonialzeit zwischen Tradition und Moderne	57
2.2.1	Modernisierung von „oben nach unten“	57
2.2.2	Säkularisierung als ideologischer Fortschrittsglaube	59
2.2.3	Modernistische Salafiyah – Rationalismus und islamische Renaissance	60
2.3	„Din wa Dawla“ (Religion und Staat): Religiös-politische Ideologien in der postkolonialen Phase	63
2.3.1	Politische Experimente in der islamischen Welt	63
2.3.2	Sayyid Qutb und Sayyid Abul Ala Maududi: Die Macht der Sprache	66

3	Neo-Salafisten in Deutschland – der Zelotismus erreicht die Diaspora	71
3.1	Erfahrungen mit religiös-politischem Fundamentalismus in Deutschland	71
3.1.1	Migration und fundamentalistische Gruppen	71
3.1.2	Muslimische Jugendliche, Religiosität und Fundamentalismusdebatten	73
3.2	Neo-Salafismus – eine junge Erweckungsbewegung	75
3.2.1	Neo-Salafismus als kulturelle Gegen-Enklave zum „Mainstream-Islam“	75
3.2.2	Definition und Selbstverständnis	77
3.2.3	(Mangelnde) Daten und Fakten zur Struktur des Neo-Salafismus	80
3.3	Religiöse Ideologie, politische Ziele und Missionierungsstrategien	82
3.3.1	Typologisierung der neo-salafistischen Bewegung	82
3.3.2	Homogenität trotz Heterogenität	88
3.4	Neo-salafistische Milieuzugehörigkeit und religionspädagogische Herausforderungen	92
3.4.1	Attraktivität von Identifikationsangeboten und Missionierung	92
3.4.2	Die Rolle der Gemeinden und Imame	94
3.4.3	Schule und islamischer Religionsunterricht	95
4	Radikalisierungsprävention – eine schwierige Aufgabe	99
4.1	Was ist Prävention?	99
4.1.1	Der Begriff der Prävention	100
4.2	Grundlegende Probleme der Prävention	101
4.3	Präventionsebenen – Formen der Prävention	109
4.3.1	Die Trias der Radikalisierungsprävention	111
4.4	Erfahrungen mit der Radikalisierungsprävention	115
4.4.1	Fallbeispiele	117
4.4.2	Zwischenresümee – Radikalisierungsprävention in Europa	123
4.5	Radikalisierungsprävention in der Praxis – ausgewählte Beispiele aus den Handlungsfeldern Gemeinde, Jugendhilfe, Politische Bildung und Schule	127
4.5.1	Radikalisierungsprävention in muslimischen Gemeinden	128

4.5.2	Radikalisierungsprävention in der Jugendhilfe und politischen Bildung	131
4.5.3	Radikalisierungsprävention in der Schule.....	151
4.5.4	Zwischenfazit	160
5	Handlungsempfehlungen.....	161
5.1	Forschungsdesiderate	161
5.1.1	Prävention gegen was?	161
5.1.2	Was ist Radikalisierung?	162
5.1.3	Prävention.....	164
5.1.4	Resümee	164
5.2	Staat und Prävention	165
5.2.1	Die Bedeutung der Präventionsarbeit.....	165
5.2.2	Die Rolle staatlicher Akteure	166
5.2.3	Die Zusammenarbeit von Staat und zivilgesellschaftlichen Akteuren.....	167
5.3	Handlungsfelder.....	168
5.3.1	Gemeinden	168
5.3.2	Kinder- und Jugendhilfe.....	168
5.3.3	Politische Bildung	169
5.3.4	Schule	169
5.3.5	Universität	170
Literatur.....		173