

# Inhalt

Vorwort ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	7
<b>1 Pädagogischer Gartenbau – Achtsamkeit für die Zukunft</b>	
( <i>Peter Lange</i> ) . . . . .	9
<b>2 Entwicklung und Erziehung</b>	
( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	17
2.1 Kindergarten ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	23
2.1.1 Leben mit der Natur: Waldorf- und Naturkindergarten «Wurzelkinder» Stuttgart-Riedenberg ( <i>Ute Schäfer</i> ) . . . . .	23
2.1.2 Waldorf-Waldkindergarten Schwetzingen ( <i>Tamara Ristau</i> ) . . . . .	27
2.2 Die Naturstunden ( <i>Ursula Stielow</i> ) . . . . .	33
2.2.1 Beschreibung des Gartenbaubereichs der Freien Waldorfschule Sorsum ( <i>Ursula Stielow</i> ) . . . . .	41
2.3 Holt die Kinder auf die Höfe! – Die Hoftage der Freien Waldorfschule Freudenstadt ( <i>Eva Knab</i> ) . . . . .	44
2.3.1 Der Schulgarten ( <i>Eva Knab</i> ) . . . . .	49
2.3.2 Der Hofbauernhof ( <i>Eva Knab</i> ) . . . . .	50
2.4 Die ersten Schuljahre gilt es zu nutzen! ( <i>Peter Singer</i> ) . . . . .	51
2.4.1 Der Schulgarten der Freien Waldorfschule Aalen ( <i>Peter Singer</i> ) . . . . .	69
2.4.2 Das Eichhörnchen- und Waldsaatprojekt ( <i>Helga Scholz</i> ) . . . . .	70
2.5 Umwelterziehung in der Unterstufe der Waldorfschule ( <i>Ulla Kruse</i> ) . . . . .	73
2.6 Gartenbauunterricht von der 6. bis zur 10. Klasse an der Freien Waldorfschule Tübingen ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	77
2.7 Die Oberstufe ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	82
2.7.1 Der Schulgarten der Freien Waldorfschule Tübingen ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	83
2.8 Der Schulgarten der Freien Waldorfschule Hannover-Maschsee ( <i>Wolfgang Kelwing</i> ) . . . . .	86
<b>3 Gartenbauunterricht - eine medizinisch-wissenschaftliche Perspektive</b>	
( <i>David Martin</i> ) . . . . .	89

<b>4 Heilpädagogischer Gartenbau in der Burghalde</b>	
( <i>Patrick Becker</i> ) . . . . .	94
4.1 Das Schulgelände der Burghalde ( <i>Patrick Becker</i> ) . . . . .	101
<b>5 Der Gartenbaulehrer</b>	
( <i>Peter Lange</i> ) . . . . .	104
5.1 Der Schulgarten der Rudolf-Steiner-Schule Zürcher Oberland ( <i>Peter Lange</i> ) . . . . .	110
5.2 Die pädagogische Geste – Hand, Herz und Kopf ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	112
5.3 Anregung des Willens ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	114
5.4 Ausbildung zum Gartenbaulehrer ( <i>Gerhard Stocker</i> ) . . . . .	116
<b>6 Pädagogische Aufgaben des Gartenbauunterrichts</b>	
( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	120
6.1 Begleitung der Schüler ( <i>Peter Lange</i> ) . . . . .	121
6.2 Das Notwendige tun ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	123
6.3 Das Richtige tun ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	124
6.4 Sinnesschulung ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	126
6.4.1 Und wo bleibt der Spaß? ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	131
6.5 Der Gartenbauunterricht an der Rudolf-Steiner-Schule Villingen-Schwenningen ( <i>Kurt Wolff-Pannitschka</i> ) . . . . .	134
6.6 Wege für Kinder – Naturerfahrung auf dem Schulgelände ( <i>Josef Weimer</i> ) . . . . .	137
6.7 Das Staunen wecken ( <i>Ralf Lilienthal</i> ) . . . . .	144
6.8 Was bleibt in Erinnerung? ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	149
<b>7 Die Praxis des pädagogischen Gartenbaus zwischen Pflege, Produktion und Projekt</b>	
( <i>Patrick Becker</i> ) . . . . .	151
7.1 Der pädagogische Gartenbau am Beispiel Tübingen ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	154
7.2 Arbeiten im Jahreslauf ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	161
7.2.1 Exkurs: Fruchtfolge ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	162
7.3 Ernte und Verarbeitung ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	165
7.4 Garten- und Geländepflege ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	170
7.5 Garten- und Landschaftsbau in der 9. Klasse ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	172
7.6 Veredelungsepoke in der 10. Klasse ( <i>Klaus Heisig</i> ) . . . . .	175

7.6.1	Der Schulgarten der Freien Waldorfschule Hildesheim ( <i>Klaus Heisig</i> ) . . . . .	184
7.7	Der Schulgarten der Widar Schule Wattenscheid ( <i>Christoph Tober</i> ) . . . . .	185
<b>8 Tierhaltung</b>		
	( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	190
8.1	Der ARCHE-Hof an der Freien Waldorfschule Heidelberg ( <i>Alph Lebmann</i> ) . . . . .	190
8.2	Die Schulfarm der Freien Waldorfschule Schwäbisch Gmünd ( <i>Albrecht Boxriker</i> ) . . . . .	198
8.2.1	Der Schulgarten ( <i>Albrecht Boxriker</i> ) . . . . .	201
8.3	Ziegenhaltung an der Freien Waldorfschule Tübingen ( <i>Jörg Moosmann</i> ) . . . . .	202
8.4	Kinder und Bienen – die Bienen-AG auf dem Andreashof bei Überlingen ( <i>Michael Hertel</i> ) . . . . .	210
<b>9 Praktika</b>		
	( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	215
9.1	Das Forstpraktikum in der 9. Klasse ( <i>Klaus Wäschle</i> )	215
9.1.1	Das Waldbaupraktikum an der Freien Waldorfschule Dresden ( <i>Roland Kern</i> ) . . . . .	224
9.1.2	Wenn der Wald zum Klassenzimmer wird – Fünftklässler der Freien Waldorfschule Evinghausen bewirtschaften ein Stück Forst ( <i>Helga Scholz</i> ) . . . . .	232
9.2	Das Landwirtschaftspraktikum ( <i>Martin G. Szogs</i> ) . . . . .	234
9.2.1	Der Schulgarten und Schülerhof der Freien Waldorfschule Hannover-Bothfeld ( <i>Martin G. Szogs</i> ) . . . . .	240
9.3	Landschaftspflegepraktikum an der Freien Waldorfschule Nürnberg ( <i>Werner Neudorfer</i> ) . . . . .	242
9.4	Das Ökologiepraktikum der 11. Klasse als Bestandteil des umweltpädagogischen Konzepts einer Waldorfschule ( <i>Holger Baumann</i> ) . . . . .	258
9.4.1	Der Schulgarten der Freien Waldorfschule Oberberg ( <i>Holger Baumann</i> ) . . . . .	262
<b>10 Pädagogische Alternativen und Ergänzungen</b>		
	( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	266
10.1	Erlebnispädagogik mit Ziegen ( <i>Kathrin Moosmann</i> ) . . . . .	266
10.2	Landschaftswahrnehmung und -pflege im Schulumfeld ( <i>Werner Neudorfer</i> ) . . . . .	272
10.3	«Bushcraft»an der Waldorfschule Michael Hall, England ( <i>Simon Gillman</i> ) . . . . .	278
10.4	Land Art ( <i>Thomas Dörger</i> ) . . . . .	281
10.5	Dem Wesen eines Baumes ein Gesicht geben ( <i>Eva Knab</i> ) . . . . .	286
<b>11 Begleitende Fächer</b>		
	( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	288
11.1	Arbeiten mit Grünholz an der Waldorfschule Michael Hall, England ( <i>Simon Gillman</i> ) . . . . .	288
11.2	Korbflechten – Sport für bewegtes Denken ( <i>Rupert M. Bauer</i> ) . . . . .	292
11.2.1	Der Schulgarten der Freien Waldorfschule Heidenheim ( <i>Rupert M. Bauer</i> ) . . . . .	297
11.3	Wachsverarbeitung im Gartenbauunterricht ( <i>Peter Grunwald</i> ) . . . . .	298
11.3.1	Der Schulgarten der Rudolf-Steiner-Schule Hamburg- Bergedorf ( <i>Peter Grunwald</i> ) . . . . .	302
<b>12 Der Hintergrund – die Grundlagen</b>		
	( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	305
12.1	Der biologisch-dynamische Schulgarten ( <i>Alexander Wandel</i> ) . . . . .	306
12.1.1	Der Schulgarten der Freien Waldorfschule Westpfalz- Otterberg ( <i>Alexander Wandel</i> ) . . . . .	313
12.2	Erde und Kosmos ( <i>Michael Hertel</i> ) . . . . .	317
<b>13 Auf dem Weg zu den Gärten der Zukunft</b>		
	( <i>Holger Baumann</i> ) . . . . .	326
<b>Anhang</b>		
	Rezepte und Schmankerl ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	329
	Rezepte ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	330
	Essigerstellung ( <i>Albrecht Boxriker</i> ) . . . . .	336
	Schmankerl ( <i>Christoph Kaiser</i> ) . . . . .	338
	Survival für Gartenbaulehrer ( <i>Peter Lange</i> ) . . . . .	341
<b>Autoren</b>		
	Autoren . . . . .	343
<b>Danksagung</b>		
	Danksagung . . . . .	360