








Kurzinhalt

Teil 1 Einführung	1
1 Konzeption des Lehrbuchs	3
2 Die Wissenschaft vom Sport	9
3 Forschendes Lernen im und nach dem Studium – Theorien, Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten	25
4 Arbeitsmärkte für Absolventen sportwissenschaftlicher Studiengänge	47
Teil 2 Fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Sport	65
5 Anatomie und Physiologie von Körper und Bewegung	67
6 Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik	123
7 Sportmedizin	171
8 Koordination sportlicher Bewegungen – Sportmotorik	211
9 Individuum und Handeln – Sportpsychologie	269
10 Bewegung, Spiel und Sport in Kultur und Gesellschaft – Sozialwissenschaften des Sports	337
11 Erziehung und Bildung – Sportpädagogik	395
12 Sportmotorische Fähigkeiten und sportliche Leistungen – Trainingswissenschaft	439
Teil 3 Grundlagenthemen in Sport und Sportwissenschaft	503
13 Körper und Mensch in der sportlichen Bewegung – anthropologische und kulturwissenschaftliche Grundlagen	505
14 Leistung und Wettkampf	529
15 Sportspiele	549
16 Gestalten und Gestaltung	597
17 Talente im Sport	623
18 Sport und Gesundheit	655
19 Doping im Sport	697





Inhaltsverzeichnis

Teil 1 Einführung	1
1 Konzeption des Lehrbuchs	3
<i>Arne Güllich und Michael Krüger</i>	
 Literatur	6
2 Die Wissenschaft vom Sport	9
<i>Michael Krüger und Eike Emrich</i>	
2.1 Geschichte der Sportwissenschaft	10
2.2 Sinn und Zweck von (Sport-)Wissenschaft	12
2.3 Das Ethos der Forschung und die Werthaltigkeit von Wissenschaft	15
2.3.1 Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens	16
2.3.2 Werturteilsfreiheit als Notwendigkeit von (empirischer) Wissenschaft	16
2.3.3 Ethische Positionen	17
2.4 Sport als wissenschaftlicher Gegenstand in der modernen Gesellschaft	17
2.4.1 Sportwissenschaft als Querschnittswissenschaft	19
2.4.2 Aufgaben der Sportwissenschaft	19
2.4.3 Theorie-Praxis-Verhältnis	20
2.5 Aktuelle Entwicklungen und Probleme in der Sportwissenschaft	21
 Literatur	22
 Übungsfragen	23
3 Forschendes Lernen im und nach dem Studium – Theorien, Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten	25
<i>Michael Fröhlich, Markus Klein und Eike Emrich</i>	
3.1 Prolog zur Insel der Forschung als Weg der Wissenschaft	26
3.2 Wissenschaft(en): Gegenstand und Methode(n)	28
3.3 Theorien, Gesetze und Paradigmen	29
3.4 Forschungsplanung	31
3.5 Forschungsfrage und Erkenntnis	32
3.6 Formulierung von Forschungsfragen und -hypothesen	33
3.6.1 Von der Forschungsfrage zu der Hypothesenformulierung	33
3.6.2 Konzeptspezifikation und Operationalisierung	34
3.6.3 Auswahl und Informationsgehalt geeigneter Variablen	34
3.7 Untersuchungsanordnung bzw. Forschungsdesign	36
3.7.1 Experimentelle Forschungsdesigns	37
3.7.2 Kontrolle von Störvariablen	37
3.7.3 Auswahl der Untersuchungseinheiten – Stichproben	38
3.8 Datenerhebungsverfahren: Beobachtung, Befragung, Inhaltsanalyse und Metaanalyse	39
3.8.1 Beobachtung	39
3.8.2 Befragung	40
3.8.3 Inhaltsanalyse	42
3.8.4 Metaanalyse	43
3.9 Epilog	43
 Literatur	44
 Übungsfragen	45
4 Arbeitsmärkte für Absolventen sportwissenschaftlicher Studiengänge	47
<i>Eike Emrich, Christian Pierdzioch und Michael Fröhlich</i>	
4.1 Der Arbeitsmarkt für Sportwissenschaftler	49
4.1.1 Struktur und Entwicklung des Arbeitsmarkts für Sportwissenschaftler außerhalb des Schuldiensts	50
4.1.2 Struktur und Entwicklung des Arbeitsmarkts für Absolventen des Lehramts Sport	52




4.2	Wie kommen die Absolventen in den außerschulischen Arbeitsmarkt?	54
4.3	Studienverlauf, Tätigkeitsfelder und Zufriedenheit der Absolventen	55
4.3.1	Anteil weiblicher Studierender	56
4.3.2	Studiendauer	56
4.3.3	Studium weiterer Fächer	56
4.3.4	Zufriedenheit mit dem Studium der Sportwissenschaft	56
4.3.5	Zugang zur Berufstätigkeit	57
4.3.6	Einkommenshöhe und Arbeitszufriedenheit	57
4.3.7	Aktuelle Tätigkeitsfelder und Befristungsgrad der Arbeitsverhältnisse	57
4.4	Strategien zur Positionierung am außerschulischen Arbeitsmarkt – einige ökonomische Überlegungen	58
4.4.1	Die Wahl eines Jobangebots	59
4.4.2	Zeitperiodenübergreifendes Optimierungsproblem	60
4.4.3	Charakterisierung der optimalen Entscheidungsregel	61
4.4.4	Reservationslohn und Wirtschaftspolitik	61
4.5	Die Wahl eines Karrierewegs	62
	 Literatur	63
	 Übungsfragen	64


Teil 2 Fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Sport65

5	Anatomie und Physiologie von Körper und Bewegung	67
	<i>Karen aus der Fünten, Oliver Faude, Anne Heckstedt, Ulf Such, Wolfgang Hornberger und Tim Meyer</i>	
5.1	Energiebereitstellung	69
5.1.1	Energetik der Muskelkontraktion	69
5.1.2	ATP-Resynthese	69
5.1.3	Energiebereitstellung bei unterschiedlichen Belastungen	75
5.2	Herz-Kreislauf-System	76
5.2.1	Anatomie des Kreislaufsystems	76
5.2.2	Funktion des Herzens	77
5.3	Lunge und Gasaustausch	81
5.3.1	Anatomie des Atemapparats	81
5.3.2	Atemantrieb und -mechanik	83
5.3.3	Gasaustausch und -transport	83
5.4	Nervensystem	84
5.4.1	Das Gehirn	85
5.4.2	Rückenmark	88
5.4.3	Vegetatives Nervensystem	90
5.5	Magen-Darm-Trakt und Verdauung	90
5.6	Immunsystem	92
5.6.1	Organisation des Immunsystems	93
5.6.2	Immunologie in der Sportpraxis	93
5.7	Hormonelle Regelkreise	93
5.7.1	Hormone	94
5.7.2	Das Regelkreisprinzip	94
5.8	Auslenkung der Organsysteme während sportlicher Aktivität	96
5.8.1	Akute Belastungsreaktion – Prinzipien und hormonelle Basis	96
5.8.2	Akute Anpassungen des Herz-Kreislauf-Systems	97
5.8.3	Atmung	98
5.8.4	Sport unter Hitzebedingungen	98
5.9	Stütz- und Bewegungsapparat	99
5.9.1	Knochen	99
5.9.2	Knorpel	99
5.9.3	Gelenk	99
5.9.4	Muskulatur	100
5.9.5	Rumpf	101



5.9.6	Obere Extremität	106
5.9.7	Untere Extremität	111
5.10	Wachstum und Altern	118
5.10.1	Wachstum – von der befruchteten Eizelle zum geschlechtsreifen Menschen	118
5.10.2	Altern	120
	 Literatur	121
	 Übungsfragen	121
6	Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik	123
	<i>Hermann Schwameder, Wilfried Alt, Albert Gollhofer und Thorsten Stein</i>	
6.1	Ziele und Aufgabenbereiche der Biomechanik und Sportbiomechanik	126
6.2	Grundlagen der Mechanik	127
6.2.1	Grundlagen der Kinematik	128
6.2.2	Grundlagen der Dynamik	130
6.3	Biomechanische Merkmale	131
6.4	Mechanische Gesetze und biomechanische Anwendungen	135
6.4.1	Fall- und Wurfbewegungen	135
6.4.2	Ausgewählte Kräfte	137
6.4.3	Erhaltungssätze	139
6.4.4	Stoßgesetze	140
6.4.5	Reflexionsgesetz	141
6.4.6	Rotationen	141
6.5	Biomechanische Methoden	144
6.5.1	Anthropometrie	144
6.5.2	Kinemetrie	144
6.5.3	Dynamometrie	146
6.5.4	Elektromyografie	148
6.5.5	Modellierung und Simulation	150
6.6	Mechanik und Belastbarkeit biologischer Strukturen – Sehnen, Bänder, Knochen, Knorpel und Muskeln	151
6.6.1	Biologische Grundlagen	151
6.6.2	Belastung und Beanspruchung	152
6.6.3	Viskoelastizität	152
6.6.4	Spezieller Aufbau der Bindegewebsstrukturen des Bewegungsapparats	153
6.7	Struktur und Funktionen des Bewegungsapparats	157
6.7.1	Der Begriff „Bewegungsapparat“	157
6.7.2	Konstruktionsprinzipien	157
6.7.3	Neuromuskuläre Antriebsprinzipien	159
6.7.4	Spezielle Aspekte der Motorik – Lokomotion, Haltung und Gleichgewicht	160
6.8	Struktur und Funktion sportlicher Bewegungen	161
6.8.1	Funktionale Bewegungsstrukturanalysen	161
6.8.2	Biomechanische Bewegungsstrukturanalysen	165
	 Literatur	167
	 Übungsfragen	169
7	Sportmedizin	171
	<i>Karen aus der Fünter, Oliver Faude, Sabrina Skorski und Tim Meyer</i>	
7.1	Ergometrie	172
7.1.1	Belastungsformen	172
7.1.2	Messungen während der Ergometrie	173
7.1.3	Ausbelastungskriterien	174
7.1.4	Bewertung der ergometrischen Leistung	174
7.1.5	Respiratorischer Quotient (RQ)	177
7.1.6	Feldtests	177
7.2	Trainingseffekte nach Kraft- und Ausdauertraining	178
7.2.1	Trainingseffekte auf das Herz-Kreislauf-System	178
7.2.2	Trainingseffekte auf die Skelettmuskulatur	179





7.2.3	Trainingswirkungen auf den passiven Bewegungsapparat	179
7.3	Trainingsdosierung im leistungssportlichen Ausdauertraining	179
7.3.1	Physiologische Grundlagen und Determinanten der Ausdauerleistungsfähigkeit	179
7.3.2	Trainingsmethoden zur Verbesserung der Ausdauerleistungsfähigkeit	181
7.3.3	Intensitätsbereiche und Belastungsdosierung im Ausdauertraining	182
7.3.4	Beanspruchung und Beanspruchungsempfinden	184
7.3.5	Spezifische Aspekte der Trainingsdosierung	184
7.4	Trainingsgestaltung im Freizeit- und Gesundheitssport	186
7.5	Präventive Wirkungen sportlicher Aktivität	187
7.5.1	Präventive Wirkmechanismen	187
7.5.2	Risiko des Sporttreibens	187
7.6	Grundlagen der Sportverletzungen	188
7.6.1	Allgemeine Vorgehensweise in der Diagnostik von Sportverletzungen	189
7.6.2	Verletzungen unterschiedlicher Körpergewebe	190
7.6.3	Verletzungen verschiedener Körperregionen	194
	Literatur	209
	Übungsfragen	210
8	Koordination sportlicher Bewegungen – Sportmotorik	211
	<i>Ernst-Joachim Hossner, Hermann Müller und Claudia Voelcker-Rehage</i>	
8.1	Koordinationsgrundlagen: Motorische Kontrolle	213
8.1.1	Kognitive Ansätze	214
8.1.2	Systemische Ansätze	221
8.1.3	Ideomotorische Ansätze	229
8.2	Koordinationsveränderungen: Motorisches Lernen und motorische Entwicklung	239
8.2.1	Leistungsverläufe und Lernphasen	240
8.2.2	Motorisches Lernen	244
8.2.3	Motorische Entwicklung	254
	Literatur	264
	Übungsfragen	266
9	Individuum und Handeln – Sportpsychologie	269
	<i>Achim Conzelmann, Frank Hänsel und Oliver Höner</i>	
9.1	Gegenstand und Perspektiven der Sportpsychologie	270
9.2	Aktuelle Prozesse in Person-Situation-Bezügen	272
9.2.1	Aktuelle innere Prozesse aus handlungspsychologischer Perspektive	272
9.2.2	Psychische Teilfunktionen sportlicher Handlungen	277
9.3	Personale Faktoren: Persönlichkeit	298
9.3.1	Gegenstand sportwissenschaftlicher Persönlichkeitsforschung	298
9.3.2	Entwicklung sportwissenschaftlicher Persönlichkeitsforschung	300
9.3.3	Persönlichkeit und sportliche Höchstleistung	301
9.3.4	Persönlichkeitsentwicklung durch Sport	304
9.4	Situative Faktoren: Soziale Interaktion	305
9.4.1	Führung	306
9.4.2	Gruppe	309
9.5	Veränderungsprozesse	312
9.5.1	Lernen	312
9.5.2	Entwicklung im Lebenslauf	319
	Literatur	327
	Übungsfragen	334
10	Bewegung, Spiel und Sport in Kultur und Gesellschaft – Sozialwissenschaften des Sports	337
	<i>Michael Krüger, Eike Emrich, Henk Erik Meier und Frank Daumann</i>	
10.1	Zur Geschichte der Leibesübungen und des Sports	339
10.1.1	Die historischen Wurzeln des deutschen Sports	340
10.1.2	Entwicklung des Turnens in Deutschland: Von der politischen Freiheitsbewegung zum Disziplinierungsinstrument	340

10.1.3	Ablehnung und Akzeptanz des britisch-englischen Sports in Deutschland	343
10.1.4	Die Olympischen Spiele als Chance	344
10.1.5	Der olympische Sport als Wiederentdeckung, Neuerfindung und Kombination	345
10.1.6	Vielfalt und Spaltung im Sport der Weimarer Republik	347
10.1.7	Politische Leibeserziehung und Sport in der NS-Zeit	350
10.1.8	Zweigeteilte Sportentwicklung nach 1945	352
10.2	Sportorganisationen und Sportverständnis	360
10.2.1	Der Sportverein als tragende Säule des bundesdeutschen Sports	360
10.2.2	Sport – Versuch der Charakterisierung eines Kulturphänomens der Moderne	362
10.2.3	Sportmodelle	365
10.2.4	Das kommerzielle Sportmodell: Sport als Wirtschaftsfaktor	367
10.2.5	Soziale Funktionen des Sports – eine Systematisierung	371
10.3	Soziologische Theorien über den Sport in der modernen Gesellschaft	374
10.3.1	Sport im Prozess der Zivilisation (Norbert Elias)	374
10.3.2	Sport im Prozess der Rationalisierung (Max Weber)	378
10.3.3	Sport aus marxistischer Sicht	382
10.3.4	Sport als System	384
10.3.5	Sport im Prozess der Individualisierung	387
	 Literatur	390
	 Übungsfragen	392
11	Erziehung und Bildung – Sportpädagogik	395
	<i>Nils Neuber, Marion Golenia, Michael Krüger und Michael Pfitzner</i>	
11.1	Erziehung und Bildung im Sport	398
11.1.1	Bewegung, Spiel und Sport als pädagogisches Handlungsfeld	398
11.1.2	Erziehungs- und Bildungsbegriff	399
11.1.3	Erziehung und Bildung in modernen Gesellschaften	401
11.1.4	Pädagogische Beziehung	403
11.1.5	Person und Kompetenz von Sportlehrkräften	405
11.1.6	Sportpädagogik als Wissenschaft	406
11.2	Zur Geschichte der Sportpädagogik zwischen Theorie und Praxis von Gymnastik, Turnen, Spiel und Sport	407
11.2.1	Grundlagen der Sportpädagogik im 19. Jahrhundert	408
11.2.2	Reform der Turnpädagogik durch Gymnastik, Leibeserziehung, Spiel und (olympischen) Sport	412
11.2.3	Spiel- und Reformbewegung	413
11.2.4	„Politische Leibeserziehung“ und Körperkultur im Nationalsozialismus und in der DDR	414
11.3	Sportpädagogische Begründungen	416
11.3.1	Anthropologische Begründungen	416
11.3.2	Entwicklungstheoretische Begründungen	417
11.3.3	Bedürfnisorientierte Begründungen	417
11.3.4	Lebensweltliche Begründungen	418
11.3.5	Kompensatorische Begründungen	420
11.3.6	Schulkulturelle Begründungen	421
11.4	Sportpädagogische Handlungsfelder	421
11.4.1	Familie, Eltern-Kind-Turnen und Kindergarten	422
11.4.2	Schule	423
11.4.3	Sportverein	426
11.4.4	Kommerzieller Sport	426
11.4.5	Selbstorganisierter Sport	427
11.4.6	Sportangebote für Erwachsene	427
11.5	Sportpädagogische Forschung	428
11.5.1	Forschungsansätze und Forschungsmethoden	428
11.5.2	Forschungsschwerpunkte der empirischen sportpädagogischen Forschung	430
	 Literatur	433
	 Übungsfragen	437

12	Sportmotorische Fähigkeiten und sportliche Leistungen – Trainingswissenschaft	439
	<i>Kuno Hottenrott und Olaf Hoos</i>	
12.1	Gegenstand, Anwendungsfelder und Selbstverständnis der Trainingswissenschaft	440
12.1.1	Training, Trainingslehre und Trainingswissenschaft	440
12.1.2	Gegenstandsbereiche der Trainingswissenschaft	441
12.1.3	Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft	441
12.2	Allgemeine Grundlagen sportlichen Trainings	443
12.2.1	Modelle zum Training und zur Trainingsanpassung	443
12.2.2	Ziele, Inhalte, Methoden und Mittel des Trainings	446
12.2.3	Trainingsprinzipien	447
12.2.4	Belastungsnormative	448
12.2.5	Leistungsstruktur	449
12.3	Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung	451
12.3.1	Leistungsdiagnostik	451
12.3.2	Trainingssteuerung	453
12.4	Wesen, Struktur und Training sportmotorischer Fähigkeiten	459
12.4.1	Ausdauer und Ausdauertraining	459
12.4.2	Kraft und Krafttraining	467
12.4.3	Schnelligkeit und Schnelligkeitstraining	474
12.4.4	Beweglichkeit und Beweglichkeitstraining	480
12.4.5	Koordination und Koordinationstraining	483
12.5	Grundlagen des Techniktrainings	486
12.5.1	Inhalte und Methoden des Techniktrainings	487
12.6	Grundlagen des Taktiktrainings	489
12.6.1	Taktische Handlungen in den Sportartengruppen	490
12.6.2	Strategisch-taktische Leistungsvoraussetzungen	491
12.6.3	Inhalte und Methoden des Taktiktrainings	491
12.7	Mentales Training und sportliche Leistung	492
	 Literatur	497
	 Übungsfragen	500

Teil 3 Grundlagenthemen in Sport und Sportwissenschaft 503

13	Körper und Mensch in der sportlichen Bewegung – anthropologische und kulturwissenschaftliche Grundlagen	505
	<i>Michael Krüger und Kai Reinhart</i>	
13.1	Philosophische und sportpädagogische Denkansätze zum Menschen und seinem Körper	506
13.1.1	Dualistische Menschenbilder	507
13.1.2	Das Menschenbild der modernen philosophischen Anthropologie	511
13.1.3	Die Rezeption der modernen philosophische Anthropologie in der Sportpädagogik	513
13.2	Naturwissenschaftliche Vorstellungen vom Menschen und seinem Körper	516
13.2.1	Die Wirkmechanismen der Evolution	517
13.2.2	Vom Jäger und Sammler zum Menschen in der Zivilisation	518
13.3	Kulturwissenschaftliche Theorien zum Menschen und seinem Körper	519
13.3.1	Der Körper im Prozess der Zivilisation	520
13.3.2	Der Körper als Produkt von Machtverhältnissen	521
13.3.3	Der Körper als Kapital	522
13.3.4	Der Körper in der körperlosen Gesellschaft	523
	 Literatur	526
	 Übungsfragen	527
14	Leistung und Wettkampf	529
	<i>Arne Güllich und Michael Krüger</i>	
14.1	Leistung und Wettkampf als Sinnmuster des Sports	530
14.2	Was ist eine sportliche Leistung?	531

14.3	Was ist ein sportlicher Wettkampf?	534
14.4	Dynamik des Wettkampfgeschehens	537
14.5	Leistung und Erfolg	541
14.6	Vom Ethos des Wettkampf- und Leistungssports	541
14.7	Krise des Wettkampf- und Leistungssports?	543
14.8	Der Anreiz und die besondere Faszination von Leistung und Wettkampf	545
	 Literatur	546
	 Übungsfragen	547
15	Sportspiele	549
	<i>Daniel Memmert, Stefan König, Sebastian Schwab, Norbert Hagemann, Florian Löffing, Benjamin Noël, Matt Dicks, Philip Furley, Jan Pabst, Dirk Büsch, Henning Plessner, Karsten Schul, Erich Kollath, Marco Rathschlag, Wolfgang Hillmann, Wulf Götsch, Peter Maier, Nadine Bollmeier, Bernd Schiefler und Rita Rhefus</i>	
15.1	Spiel, Spielen und Sport	550
15.1.1	Spiel, Bewegungsspiel und Sportspiel	551
15.1.2	Anthropologische Grundlagen von Spiel	551
15.1.3	Sportspiel als Spezialfall	553
15.2	Integrative Sportspielvermittlung	557
15.2.1	Ziele der integrativen Sportspielvermittlung	558
15.2.2	Inhalte der integrativen Sportspielvermittlung	559
15.2.3	Methoden der integrativen Sportspielvermittlung	559
15.2.4	Vorteile einer integrativen Sportspielvermittlung	561
15.3	Leistungsfaktoren im Sportspiel	561
15.3.1	Antizipation	562
15.3.2	Wahrnehmung	564
15.3.3	Aufmerksamkeit	567
15.3.4	Kreativität und Spielintelligenz	568
15.3.5	Gedächtnis	571
15.3.6	Konditionelle Faktoren im Sportspiel	574
15.3.7	Mannschaften und Kohäsion	577
15.4	Wesen ausgewählter Sportspiele und Grundlinien in ihrer Vermittlung	579
15.4.1	Allgemeine Aspekte	579
15.4.2	Fußball	580
15.4.3	Handball	582
15.4.4	Basketball	583
15.4.5	Hockey	584
15.4.6	Volleyball	586
15.4.7	Tennis	587
15.4.8	Tischtennis	588
15.4.9	Badminton	589
	 Literatur	590
	 Übungsfragen	594
16	Gestalten und Gestaltung	597
	<i>Antje Klinge und Mechthild Schütte</i>	
16.1	Gestalten und Gestaltung – zur begrifflichen Bestimmung eines bedeutungsvollen Phänomens	599
16.1.1	Ein Element in der Theorie der Leibeserziehung	599
16.1.2	Die anthropologische und sportpädagogische Perspektive	600
16.1.3	Gestalten und Gestaltung in den Didaktiken des Tanzes, der Gymnastik und des Turnens	601
16.2	Facetten des Gestaltens	603
16.2.1	Gestalten als ästhetisches Verhalten	603
16.2.2	Gestalten als expressives Hervorbringen	604
16.2.3	Gestalten als kompositorisches Formgeben	605
16.2.4	Gestalten als performatives Präsentsein	607
16.3	Gestalten können – Gestaltungsfähigkeit entwickeln	610
16.3.1	Mit Absicht gestalten und Wirkungen erzeugen	611

16.3.2	Voraussetzungen klären und Zugänge schaffen	614
16.4	Das Gestalten beurteilen – Gestaltungen bewerten	616
16.5	Ausblick	618
	Literatur	618
	Übungsfragen	620
17	Talente im Sport	623
	<i>Arne Güllich</i>	
17.1	Zur Bedeutung von Talenten im Sport und zur Organisation der Talentförderung	624
17.2	Wer ist ein Talent?	625
17.3	Talentforschung	630
17.3.1	Talentdiagnose: Woran und wie erkennen wir ein Talent?	632
17.3.2	Talententwicklung: Wie entwickeln sich Talente zu Spitzensportlern?	637
17.3.3	Talentförderung: Wie „wirken“ Förderorganisationen und -programme?	645
	Literatur	650
	Übungsfragen	653
18	Sport und Gesundheit	655
	<i>Iris Pahmeier und Michael Tiemann</i>	
18.1	Bedeutung, Grundlagen und Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung	656
18.1.1	Begründungen für die Entwicklung und die steigende Bedeutung von Prävention und Gesundheitsförderung	656
18.1.2	Zwei Seiten einer Medaille: Prävention und Gesundheitsförderung	659
18.1.3	Gesundheit in Deutschland	663
18.2	Sport und Gesundheit	665
18.2.1	Wirkungen sportlicher Aktivität auf die körperliche und psychische Gesundheit	665
18.2.2	Sportpartizipation, Dropout und Bindung aus der Lebenslaufperspektive	668
18.2.3	Gesundheitsförderung durch „gesundheitswirksame körperliche Aktivität“	672
18.2.4	Gesundheitsförderung durch Gesundheitssport	678
18.2.5	Sport und Gesundheit im Setting Schule	685
	Literatur	689
	Übungsfragen	695
19	Doping im Sport	697
	<i>Eike Emrich, Monika Frenger, Werner Pitsch</i>	
19.1	Das Dopingverbot und seine Begründung im Wettkampfsport	698
19.1.1	Gesundheitsargument	698
19.1.2	Fairness- und Chancengleichheitsargument	699
19.1.3	Natürlichkeitsargument	701
19.1.4	Problematik der Dopingdefinition	702
19.2	Forschungsstand: Medikamenteneinsatz und Doping im Leistungs- und Breitensport	702
19.2.1	Abgrenzungsprobleme zwischen legitimem und legalem Medikamenteneinsatz, Medikamentenmissbrauch und Doping	702
19.2.2	Forschungsstand zur Prävalenz (Häufigkeit) des Medikamenteneinsatzes im nicht wettbewerbsmäßig betriebenen Freizeit- und Breitensport	703
19.2.3	Forschungsstand zur Prävalenz des Dopings im Spitzensport	705
19.3	Erklärungsansätze: Warum dopen Sportler bzw. warum dopen sie nicht?	707
19.4	Anti-Doping-Bemühungen	709
19.4.1	Internationalisierung durch den WADA-Code	709
19.4.2	Rechtliche Regelungen – Anti-Doping-Gesetz	710
19.4.3	Moralische Appelle und Anti-Doping-Programme	712
19.5	Ausblick	713
	Literatur	714
	Übungsfragen	717
	Stichwortverzeichnis	719