

Inhalt

Wenn <i>Differenz</i> in der Hochschullehre thematisch wird.	
Einführung in die Reflexion eines Handlungszusammenhangs	7
<i>Susanne Arens/Susann Fegter/Britta Hoffarth/Birte Klingler/Claudia Machold/Paul Mecheril/Margarete Menz/Melanie Plößer/Nadine Rose</i>	
Wahres Wissen?	
Der Widerspruch von Wirkung und Anspruch universitären Wissens	29
<i>Claudia Machold/Paul Mecheril</i>	
Reizende Ereignisse.	
Irritation als Beunruhigung und als Verschiebung von Ordnungen	51
<i>Britta Hoffarth/Birte Klingler/Melanie Plößer</i>	
Herstellung von Legitimität.	
Zum Rekurs auf Erfahrungen in der Lehre	71
<i>Susann Fegter/Nadine Rose</i>	
Bildungsräume und Positionierungsverhandlungen.	
„Universität“ als Ort von Erkenntnistransformation	87
<i>Margarete Menz/Susanne Arens</i>	
Literatur	111
Hinweise zu den Autor_innen	117