

Inhalt

Vorwort	7
Philosophieren mit Wolfgang Nieke	9
<i>Karin Bock/Franziska Schäfer/Kathrin Schramm</i>	
Bildung und Freiheit	23
<i>Heiner Hastedt</i>	
Bildungsunterstützung durch Weltorientierung	37
<i>Georg Cleppien</i>	
Bildung – Eine Aufgabe mit sozialpädagogischer Fundierung	49
<i>Karin Böllert</i>	
„... wir reden nicht direkt darüber, aber wir leben es ...“	
Praxen des Umgangs mit migrationsbedingter Heterogenität und	
Differenz in Kindertageseinrichtungen	65
<i>Werner Thole/Sabrina Göbel/Björn Milbradt</i>	
Kommt die Interkulturelle Pädagogik in der Diversity Education	
erst zu sich selbst?	81
<i>Ingrid Gogolin/Marianne Krüger-Potratz</i>	
Zur Bedeutung von Politischer Bildung, Menschenrechtsbildung	
und Europabildung für Interkulturelle Bildung	95
<i>Sigrid Luchtenberg</i>	
Vom Nutzen des internationalen Vergleichs in der	
Erziehungswissenschaft	109
<i>Wolfgang Hörner</i>	

Globales Lernen – Überlegungen zur Beförderung raumbezogener Orientierungs- und Handlungskompetenz im Kontext der Weltgesellschaft	123
<i>Constanze Berndt</i>	
Entwicklungsfähigkeit und Entwicklungsperspektiven der Bildung für nachhaltige Entwicklung	139
<i>Eckhard Festerling</i>	
Schule und Werthaftigkeit – Konflikt oder Konkurrenz?	153
<i>Antonius Hansel</i>	
Die Bildungsreise des Mirower Seminardirektors A. F. Giesebrecht im Jahre 1818 durch Deutschland und die Schweiz	163
<i>Wolf Völker</i>	
Inklusion als Reformimpuls für die Lehrer_innenbildung – Entwicklungen und Perspektiven	173
<i>Maik Walm</i>	
Die demokratische und soziale Hochschule – Alternativen zum „Unternehmen Uni“	191
<i>Andreas Keller</i>	
Zum spannungsreichen Wechselverhältnis zwischen Erziehungswissenschaft und Hochschulplanung	203
<i>Konstantin von Freytag-Loringhoven</i>	