

<b>Einleitung</b> . . . . .	5
<b>Motopädagogik – eine kurze Einführung</b> . . . . .	7
Stundenaufbau einer Motopädagogik-Gruppe mit Kindern ab 3 Jahren . . . . .	10
Stundenaufbau einer Eltern-Kind-Motopädagogik-Gruppe. . . . .	13
<b>Stundenbilder für Eltern-Kind-Gruppen von 1 bis 3 Jahren</b> . . . . .	13
Materialerfahrung: Reis . . . . .	19
Körpererfahrung: Gerätelandschaft . . . . .	21
Materialerfahrung: Naturmaterialien . . . . .	26
Alltagserfahrung: Toillettenpapier . . . . .	29
Materialerfahrung: Watte und Alufolie . . . . .	31
Körpererfahrung: Rollbretter . . . . .	33
Körpererfahrung: Gleichgewicht . . . . .	35
Materialerfahrung: Plastilin/Knetmasse . . . . .	39
Materialerfahrung: Rasierschaum . . . . .	42
Materialerfahrung: Stapeln und Bauen . . . . .	44
Körpererfahrung: Bälle . . . . .	46
Elementarerfahrung: Blasen und Luft Teil 1 . . . . .	48
Elementarerfahrung: Blasen und Luft Teil 2 . . . . .	50
Alltagserfahrung: Pappuntersetzer . . . . .	52
Körpererfahrung: Balancieren . . . . .	54

<b>Stundenbilder für Kinder von 3 bis 6 Jahren</b>	56
Sozialerfahrung: Murmeln	57
Materialerfahrung: Wolle	60
Selbsterfahrung: Lösungen alleine finden	63
Selbsterfahrung: Zirkus	66
Alltagserfahrung: Schachteln	68
Alltagserfahrung: Zeitungspapier	70
Elementarerfahrung: Fliegen (Teil 1)	73
Körpererfahrung: Fliegen (Teil 2)	75
Selbsterfahrung: Seile	78
Sozialerfahrung: Miteinander in Kontakt treten	81
Sozialerfahrung: Rollbretter	83
Körpererfahrung: Meine Füße	86
Elementarerfahrung: Messen & Zählen	89
Naturerfahrung: Anheizhölzer	92
Alltagserfahrung: Gummiringerl	95

## Anhang

Alphabetisches Register	98
Literaturverzeichnis	100
Die Autorin • Die Illustratorin	101