

Inhalt

Vorwort	6	30. Stundenbild an 30 Stationen	56
Einführung	7	Die Stangen hinauf wie im Zoo	57
Das erste Mal im Turnen	8	Freude mit dem bunten Tuch	58
Alle freuen sich auf die folgende Übungsstunde	10	Die Kinder „reifein“ durch die Turnstunde	59
Leiter und Kinder rollen in die dritte Turnstunde	12	Übungsverbindungen am Reck	60
Tanzen und Singen – Rollen und Springen	14	Das Spiel mit den Keulen und an den Ringen	61
Fünfmal um die Wette laufen	18	Springen – Steigen – Rollen	62
Treppauf – Treppab an der Sprossenwand	19	Dürfen wir spielen?	64
Rollen – Laufen – Steigen – Springen	21	Pferdchen am Pferd	65
Gruppenarbeit an der Matte	22	Den Barren umlegen	67
Der lustige Ball	24	Wir sind am Seil	69
Das erste Mal am Reck	26	Partnerarbeit an einem Stuhl	70
Zum 11. Stundenbild elf Minuten laufen	27	Bewegungsanregungen mit Plastiktüte oder Kissenbezug	71
„An Steilhängen“	29	Der zerlegte Kasten	72
Schachteln und Schächtelchen in der Turnstunde	31	Kinder arbeiten mit Zeitungen	74
14. Stundenbild: Um 14.00 Uhr am Waldrand	34	Waldleben	76
Liebe Schwester, tanz mit mir, lieber Bruder, turn mit mir!	35	Der Maßstab ist nicht nur ein Maßstab	78
Mit Lust über den Kasten	38	Nasses Stundenbeispiel	80
Das erste Mal an den Ringen	40	Zusammenarbeit an den Kletterstangen	81
Kunststücke auf der Matte	41	Mit der leeren Plastikflasche aus Mutters Küche	84
Im Wurfgarten	43	Gruppenarbeit an den Ringen	86
20. Stundenbild: Wer kann es zwanzigmal?	44	Der Ballon in der Kinderstunde	88
Wie die Seiltänzer	45	Verbessern der Feinmotorik in der Grundstufe	91
Wir bewegen uns vielseitig mit dem Reifen (Fahrradschlauch)	45	Das Gummiringlein und der Barren	93
Seilspaß	46	Die Zauberschnur	94
Ball- und Tauplausch	48	Sich erfreuen im Spiel	95
Das Ponypferdchen	49	Springseil – Seilspringen	97
Drehen und Springen	51	Das Karussell und die Hindernisse	98
Kopf unten – Beine oben	52	Mit Softball und Kartontellerchen (Campingteller)	99
Die Zauberschnur regt zum Hochsprung an	54	Mit den Kindern im Schnee (1)	101
Spiel – Spielen – Spiel	55	Mit den Kindern im Schnee (2)	104
		Literaturhinweise	105