

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	9
0 EINLEITUNG	11
1 DEFINITION „MIGRATIONSHINTERGRUND“.....	15
2 DIE SITUATION DER KINDER UND JUGENDLICHEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND IM DEUTSCHEN BILDUNGSSYSTEM	17
2.1 Programme for International Student Assessment (PISA).....	19
2.2 Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU)	22
2.3 Chancenspiegel.....	23
3 ERKLÄRUNGSANSÄTZE FÜR DIE BILDUNGSNACHTEILE DER SCHÜLER MIT MIGRATIONSHINTERGRUND	25
3.1 Erklärung durch kulturell bedingte Defizite.....	25
3.2 Die humankapitaltheoretische Erklärung	27
3.3 Primäre und sekundäre Herkunftseffekte	30
3.4 Erklärung durch Merkmale des schulischen Kontextes.....	31
3.5 Die Erklärung durch institutionelle Diskriminierung.....	33
3.5.1 Eintritt in die Grundschule.....	34
3.5.2 Überweisung auf eine Förderschule.....	34
3.5.3 Übergang in die Sekundarstufe	35
3.5.4 Erklärungsebenen institutioneller Diskriminierung.....	35

4	DIE SPRACHE(N) DER SCHÜLER MIT MIGRATIONSHINTERGRUND.....	41
4.1	Deutsch als Fremdsprache	41
4.2	Zwei- bzw. Mehrsprachigkeit.....	42
5	SCHULBEZOGENE ASPIRATION UND MOTIVATION	45
6	HYPOTHESEN.....	47
7	METHODIK DER DATENERHEBUNG UND -ERFASSUNG.....	51
7.1	Die Probanden	51
7.2	Der Fragebogen	52
7.3	Die Aufnahme der Interviews	52
7.4	Transkription	53
8	AUSWERTUNG DER DATEN.....	55
8.1	Status bei der Einreise nach Deutschland.....	55
8.2	Herkunftskultur.....	56
8.3	Der Kindergartenbesuch.....	57
8.4	Bildungsverläufe und Klassenwiederholungen	57
8.4.1	Übergangsempfehlung für das Gymnasium	59
8.4.2	Übergangsempfehlung Hauptschule	60
8.4.3	Übergang auf die Realschule.....	61
8.4.4	Übergang auf das Gymnasium	62
8.5	Unterstützung der Lehrer	62
8.6	Rückkehrabsichten der Familie und des Studenten selbst	63
8.7	Bildungsnähe des Elternhauses	63
8.8	Finanzielle Situation.....	66
8.9	Unterstützung außerhalb der Schule	67
8.10	Kenntnisse der Eltern über das deutsche Bildungssystem	67
8.11	Klassenzusammensetzung	68
8.12	Förderunterricht in Deutsch	69
8.13	Lesen	69
8.14	Sprachkenntnisse.....	70
8.14.1	Muttersprache.....	71

8.14.2 Verwendung der Muttersprache im Alltag.....	72
8.14.3 Mediennutzungsverhalten Muttersprache	72
9 ANALYSE.....	73
9.1 Kindergartenbesuch.....	73
9.2 Zurückstellung im deutschen Bildungssystem	74
9.3 Übergangsempfehlung Gymnasium	75
9.4 Rolle der Eltern	75
9.5 Übergangsempfehlung Hauptschule	76
9.6 Wechsel innerhalb des Sekundarbereichs	76
9.6.1 Wechsel auf die Hauptschule	77
9.6.2 Übergang auf die Realschule.....	77
9.7 Bildungsnahes vs. bildungsfernes Elternhaus.....	77
9.8 Informiertheit über das deutsche Bildungssystem	78
9.9 Finanzielle Situation.....	78
9.10 Geschwisteranzahl.....	79
9.11 Fördermaßnahmen der deutschen Sprache	80
9.12 Muttersprache	80
10 DISKUSSION.....	83
11 SCHLUSS.....	91
12 LITERATURVERZEICHNIS	93