

# Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber .....	8
Einführung.....	10
<i>Heinz Aschebrock &amp; Günter Stibbe</i>	
Teil I: Übersichten.....	18
1 Zum Spektrum sportdidaktischer Positionen – ein konzeptioneller Trendbericht.....	19
<i>Günter Stibbe</i>	
2 Vom Sportartenprogramm zur Kompetenzorientierung – zum Wandel curricularer Leitideen .....	53
<i>Heinz Aschebrock</i>	
3 Kompetenzorientierter Sportunterricht – das Ende der Bildung? .....	79
<i>André Gogoll &amp; Dietrich Kurz</i>	
Teil II: Grundlagen .....	98
4 Körperlich-sportliche Grundlagenbildung – eine zeitgemäße Alternative.....	99
<i>Albrecht Hummel</i>	
5 Weiter denken – umdenken – neu denken? Argumente zur Fortentwicklung der sportdidaktischen Leitidee der Handlungsfähigkeit .....	122
<i>Matthias Schierz &amp; Jörg Thiele</i>	
6 Mehrperspektivischer Sportunterricht .....	148
<i>Eckart Balz &amp; Peter Neumann</i>	
7 Prinzipien eines erziehenden Sportunterrichts .....	178
<i>Edgar Beckers</i>	

8	Bewegung als Kategorie der Bildung im Sportunterricht.....	197
	<i>Ralf Laging</i>	
9	Erfahrungsorientierter Sportunterricht .....	220
	<i>Martin Giese</i>	
	<b>Teil III: Differenzierungen.....</b>	<b>244</b>
10	Sportdidaktische Kasuistik.....	245
	<i>Petra Wolters</i>	
11	Bewegungszentrierte Gesundheitsförderung.....	264
	<i>Norbert Fessler &amp; Michaela Knoll</i>	
12	Ästhetisch-kulturelle Bildung im Schulsport .....	292
	<i>Antje Klinge</i>	
13	Sport in der ganztägigen Bildung.....	306
	<i>Roland Naul, Uwe Wick &amp; Anja Gerhardt</i>	
14	Bewegte (Ganztags-)Schulkultur .....	341
	<i>Reiner Hildebrandt-Stramann</i>	
	<b>Bildnachweis.....</b>	<b>364</b>