

# Inhalt

<b>Vorwort der Reihenherausgeber .....</b>	<b>8</b>
<b>Einführung.....</b>	<b>10</b>
<i>Heinz Aschebrock &amp; Günter Stibbe</i>	
<b>Teil I: Übersichten.....</b>	<b>18</b>
<b>1 Zum Spektrum sportdidaktischer Positionen – ein konzeptioneller Trendbericht.....</b>	<b>19</b>
<i>Günter Stibbe</i>	
<b>2 Vom Sportartenprogramm zur Kompetenzorientierung – zum Wandel curricularer Leitideen .....</b>	<b>53</b>
<i>Heinz Aschebrock</i>	
<b>3 Kompetenzorientierter Sportunterricht – das Ende der Bildung? .....</b>	<b>79</b>
<i>André Gogoll &amp; Dietrich Kurz</i>	
<b>Teil II: Grundlagen .....</b>	<b>98</b>
<b>4 Körperlich-sportliche Grundlagenbildung – eine zeitgemäße Alternative.....</b>	<b>99</b>
<i>Albrecht Hummel</i>	
<b>5 Weiter denken – umdenken – neu denken? Argumente zur Fortentwicklung der sportdidaktischen Leitidee der Handlungsfähigkeit .....</b>	<b>122</b>
<i>Matthias Schierz &amp; Jörg Thiele</i>	
<b>6 Mehrperspektivischer Sportunterricht.....</b>	<b>148</b>
<i>Eckart Balz &amp; Peter Neumann</i>	
<b>7 Prinzipien eines erziehenden Sportunterrichts.....</b>	<b>178</b>
<i>Edgar Beckers</i>	

<b>8</b>	<b>Bewegung als Kategorie der Bildung im Sportunterricht.....</b>	<b>197</b>
	<i>Ralf Laging</i>	
<b>9</b>	<b>Erfahrungsorientierter Sportunterricht .....</b>	<b>220</b>
	<i>Martin Giese</i>	
	<b>Teil III: Differenzierungen .....</b>	<b>244</b>
<b>10</b>	<b>Sportdidaktische Kasuistik.....</b>	<b>245</b>
	<i>Petra Wolters</i>	
<b>11</b>	<b>Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung.....</b>	<b>264</b>
	<i>Norbert Fessler &amp; Michaela Knoll</i>	
<b>12</b>	<b>Ästhetisch-kulturelle Bildung im Schulsport .....</b>	<b>292</b>
	<i>Antje Klinge</i>	
<b>13</b>	<b>Sport in der ganztägigen Bildung.....</b>	<b>306</b>
	<i>Roland Naul, Uwe Wick &amp; Anja Gerhardt</i>	
<b>14</b>	<b>Bewegte (Ganztags-)Schulkultur .....</b>	<b>341</b>
	<i>Reiner Hildebrandt-Stramann</i>	
	<b>Bildnachweis.....</b>	<b>364</b>