

Einleitung	4
------------------	---

Theoretische Grundlagen 7

Wozu benötige ich einen Unterrichtseinstieg – kann ich nicht einfach anfangen?	8
--	---

Definition Unterrichtseinstieg	8
--------------------------------------	---

Funktionen des Unterrichtseinstiegs.	9
---	---

Didaktische Kriterien für einen guten Unterrichtseinstieg	11
--	----

Allgemeine didaktische Kriterien	11
--	----

Lernstandsdiagnosen.	14
---------------------------	----

Formen des Unterrichtseinstiegs	15
---------------------------------------	----

77 motivierende Unterrichtseinstiege 17

Ideen 1–11 Stundeneröffnungsrituale.	18
--	----

Ideen 12–17 Übungen zum stofflichen Aufwärmen	45
--	----

Ideen 18–19 Informierende Unterrichtseinstiege.	54
---	----

Ideen 20–24 Spielerische Einstiege.	57
---	----

Ideen 25–34 Problemorientierte Einstiege	65
---	----

Ideen 35–46 Objektorientierte Einstiege	84
--	----

Ideen 47–58 Kooperative Einstiege.	112
--	-----

Ideen 59–72 Assoziative Einstiege	132
--	-----

Ideen 73–77 Kreative Einstiege.	152
---	-----

Ideenfinder	166
-------------------	-----

Alphabetisches Verzeichnis der Ideen	171
--	-----

Literaturverzeichnis.	175
----------------------------	-----