

Inhalt

1 Einleitung	1
2 Der Onboarding- Prozess	5
2.1 Begriffsdefinitionen.....	5
2.2 Ziele des Prozesses.....	7
2.3 Phasen des Onboardings.....	12
2.3.1 Vor-Eintrittsphase.....	13
2.3.2 Vorbereitungsphase	14
2.3.3 Konfrontationsphase	16
2.3.4 Einarbeitungs- und Integrationsphase.....	17
3 Das fröhlpädagogische Berufsfeld	23
3.1 Grundsätzliche Beschreibung	23
3.2 Modernes Führungs- und Leitungsverständnis	26
3.3 Führungspersönlichkeit und Profilentwicklung	29
4 Chancen von Onboarding-Prozessen im fröhlpädagogischen Berufsfeld.	32
5 Konkrete Übertragung eines Onboarding-Prozesses in das Handlungsfeld „Kindertagesstätten“ der Rominger-Stiftung, Stuttgart.....	40
5.1 Der Träger.....	40
5.2 Die Kindertageseinrichtung	41
5.3 Der Prozess	44
5.4 Handlungsempfehlungen	47
6 Grenzen des Onboarding-Prozesses bei fröhlpädagogischen Fachkräften	50
7 Fazit	53