

Inhaltsverzeichnis

1	<i>Einleitung</i>	1
2	<i>Theoretische Grundlagen zum Thema Werthaltungen</i>	9
2.1	Der Wertebegriff – Definition und Funktion	9
2.2	Theoretische Ansätze zum Verständnis und zur Struktur der Werte... 14	
2.2.1	Soziologische Wertetheorien	14
2.2.2	Psychologische Wertetheorien	21
3	<i>Der Wertewandel</i>	33
3.1	Theoretische Zugänge zum Wertewandel im Überblick	35
3.2	Ausgewählte Theorien des Wertewandels in einer detaillierten Darstellung	42
3.2.1	Die Postmaterialismusthese von Ronald Inglehart	42
3.2.2	Die Wertesynthese von Helmut Klages	46
3.3	Exkurs: Wertewandel in Ostdeutschland in der wissenschaftlichen Diskussion	50
4	<i>Familiäre und religiöse Werte im Wandel</i>	55
4.1	Ein Überblick des Wandels der religiösen Werthaltungen in den Untersuchungsgebieten	59
4.1.1	Der Wandel der religiösen Werthaltungen in den alten Bundesländern	63
4.1.2	Der Wandel der religiösen Werthaltungen in den neuen Bundesländern	66
4.1.3	Der Wandel der religiösen Werthaltungen in der Tschechischen Republik	75

4.2	Ein Überblick des Wandels der familienbezogenen Werte in den Untersuchungsgebieten	83
4.2.1	Der Begriff „Familie“: Eine Kontroverse in der wissenschaftlichen Diskussion	85
4.2.2	Geschlechterrollen und Familienformen im Wandel der Zeiten	89
4.2.2.1	Das Wiedererstarken des bürgerlichen Familienideals nach dem Zweiten Weltkrieg	91
4.2.2.2	Die neue Zuordnung der Geschlechterrollen und ihre Auswirkungen auf die Familie	95
4.2.2.2.1	Der Wandel der bürgerlichen Familie in West- und Ostdeutschland	95
4.2.2.2.2	Die relative Beständigkeit des bürgerlichen Familienideals in der tschechischen Gesellschaft	99
4.2.2.3	Europäische Forschungsbefunde zum Frauenbild in der deutschen und tschechischen Bevölkerung	101
4.2.2.4	Die religiös-kirchliche Bindung und ihr Einfluss auf die Institutionen Ehe und Familie	104
4.2.3	Die Entwicklung der Erziehungsziele im Kontext des Wertewandels	111
4.2.3.1	Der Wandel der Erziehungsziele – Indikator eines Wertewandels?	112
4.2.3.2	Die Erziehungsziele – Begriffsbestimmung und Abgrenzung	113
4.2.3.3	Die Wertedimensionen der Erziehungsziele	116
4.2.3.4	Die Erziehungsziele im Wandel der Jahrzehnte	119
4.2.3.5	Ein Vergleich der Erziehungsziele zwischen West- und Ostdeutschland	124
4.2.3.6	Europäische Forschungsbefunde zu Erziehungszielen in Deutschland und Tschechien	127
4.2.3.7	Unterschiedliche Präferenzen von Erziehungszielen im Zusammenhang mit religiös-kirchlicher Bindung – eine sozialwissenschaftliche Betrachtung	129

5	<i>Werte und Bürgerschaftliches Engagement</i>	135
5.1	Bürgerschaftliches Engagement in Deutschland und sein Austragungsort „Soziales“	135
5.2	Ein Einblick in das Bürgerschaftliche Engagement in Tschechien..	142
5.3	Die Relevanz von individuellen Werten im Bürgerschaftlichen Engagement	145
5.3.1	Theoretische Zugänge und empirische Befunde zur Relation von Werten und Bürgerschaftlichem Engagement	147
5.3.1.1	Werte und Bürgerschaftliches Engagement in der Wertetheorie von Klages	147
5.3.1.2	Partizipation in gemeinnützigen Organisationen nach der Theorie des dynamischen Wertesystems von Schwartz	152
5.3.2	Theoretische Ansätze zur Entwicklung der Werte im sozialen Engagement	155
5.3.2.1	Die Theorie der gemeinnützigen Tätigkeit von Reinders und Youniss	155
5.3.2.2	Das Stufenkonzept der Transzendenz im sozialen Engagement von Youniss und Yates	163
5.3.2.3	Die vier Stufen der Werteaktivierung von Shalom Schwartz	166
5.3.3	Der Einfluss der Religiosität auf das Individuum im Bürgerschaftlichen Engagement	167
6	<i>Fragestellung</i>	175
7	<i>Methodik der empirischen Erhebung</i>	179
7.1	Untersuchungsmethode und Design	179
7.2	Bestimmung der Begriffe, Operationalisierung und Messung	181
7.2.1	Religiosität	181
7.2.2	Familienkultur und Familienstrukturen	186
7.2.3	Individuelle Werthaltungen	188
7.2.4	Bürgerschaftliches Engagement	190

8	<i>Charakteristik der Gesamtstichprobe</i>	197
8.1	Untersuchungsgebiete und Rücklaufquoten	197
8.2	Trägerschaft der beteiligten Freiwilligenagenturen und -zentren	198
8.3	Soziodemografische Merkmale der Befragten	200
8.4	Familiäre Strukturen	204
8.5	Religiosität	205
8.6	Auf das Engagement bezogene Daten	208
8.7	Einflussnahme soziodemografischer Größen auf Werteorientierungen	212
9	<i>Ergebnisse der empirischen Erhebung</i>	223
9.1	Die Werte von sozial Engagierten und Allgemeinbevölkerung im Vergleich	223
9.1.1	Hypothesen	223
9.1.2	Divergenz der Wertesysteme zwischen sozial Engagierten und Allgemeinbevölkerung	229
9.1.3	Familienwerte	238
9.1.3.1	Bedeutung des Lebensbereichs Familie	238
9.1.3.2	Erziehungsziele – Toleranz und Verantwortung statt Gehorsam	239
9.1.4	Die Religiosität sozial Engagierter und Allgemeinbevölkerung im Vergleich	248
9.1.4.1	Traditionelle Kirchlichkeit	248
9.1.4.2	Persönliche Religiosität	251
9.1.5	Die Wertereflexion in der Freiwilligentätigkeit im sozialen Bereich	255
9.2	Familiäre Werte von sozial Engagierten im interkulturellen Vergleich	260
9.2.1	Hypothesen	260
9.2.2	Der Stellenwert des Lebensbereichs „Familie“	266
9.2.2.1	Absolute Wichtigkeit des Lebensbereichs „Familie“	266

9.2.2.2	Einflussnahme der religiösen Bindung auf die Bedeutung der Familie.....	269
9.2.2.3	Relative Wichtigkeit des Lebensbereichs „Familie“	271
9.2.2.4	Der Einfluss der Religiosität auf die Relativierung des Lebensbereichs „Familie“	274
9.2.3	Erziehungsziele der sozial Engagierten im interkulturellen Vergleich.....	276
9.2.3.1	Vergleichende Darstellung der Erziehungsziele in den Stichproben	276
9.2.3.2	Erziehungsziele und religiöse Bindung	284
10	<i>Diskussion</i>	289
10.1	Werte und Bürgerschaftliches Engagement im sozialen Bereich.....	289
10.1.1	Individuelles Wertesystem der sozial Engagierten.....	289
10.1.2	Familienwerte und Erziehungsziele	298
10.1.3	Traditionelle Kirchlichkeit und persönliche Religiosität.....	305
10.1.4	Wertereflexion und Freiwilligentätigkeit.....	313
10.2	Familiäre Werte der sozial Engagierten im interkulturellen Vergleich.....	317
10.2.1	Determinierung der Erziehungsziele durch Herkunft und Religiosität.....	318
10.2.2	Absoluter und relativer Stellenwert der Familie.....	328
11	<i>Schlussbetrachtung</i>	335
12	<i>Anhang</i>	343
	Abkürzungen.....	345
	Literatur- und Quellenverzeichnis.....	347
	Verzeichnis der Tabellen.....	365
	Verzeichnis der Abbildungen.....	369
	Tabellen.....	375
	Abbildungen.....	407
	Erhebungsinstrument.....	445