

Inhalt

	Vorwort	V
1	Einleitung: Von Pseudokatastrophen und Pseudolösungen	1
2	Die Wahre Bildungskatastrophe	33
3	Mathematik: Warum ein Hassfach zu Recht eines ist (aber nicht länger bleiben darf)	53
4	Geschichte: Auf dem Weg zur erinnerungslosen Gesellschaft	113
5	Biologie: Totes Wissen in der Wissenschaft vom Lebendigen	153
6	Sozialkunde: Verdrossen sind die Ahnungslosen	205
7	Wirtschaft: Manipulierbar sind die Ahnungslosen	229
8	Deutsch: Ich bin sprachlos	245
9	Englisch: Mir fehlen die Worte	297
10	Physik: Das Elend eines scheinbaren Spezialfaches ...	331
11	Musik, Sport und Kunst: Wo bleibt das Können?	387

12	Und wie steht's mit den Schlüssel­fertigkeiten?	399
13	Fazit: Die Schule versagt vor ihrer Kernaufgabe, weil sie Unmögliches versucht	421
14	Eine Lösungsperspektive: Das garantierte Bildungsminimum	457
	Nachwort	477
	Anhang: Überblick über die wichtigsten – meist neu geprägten – Konzepte	486
	Fachliteraturverzeichnis	489
	Literatur zu den einzelnen Schulfächern	507