

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	3
2 Frühe Kindheit und Bildung.....	6
2.1 Vorüberlegungen zum Begriff der Bildung	6
2.2 Frühkindliche Bildung	7
2.2.1 Frühkindliche Bildung als selbständiger Weltaneignungsprozess.....	8
2.2.2 Frühkindliche Bildung als Prozess in Abhängigkeit kultureller und sozialer Gegebenheiten	9
2.2.3 Frühkindliche Bildung als ästhetische Bildung	10
2.2.4 Historische Denklinie I: Jean Jacques Rousseau	11
2.2.5 Historische Denklinie II: Maria Montessori	13
2.2.6 Frühkindliche Bildungsprozesse im Kontext der klassischen Bildungstheorie	15
2.3 Zusammenfassung: Versuch einer Bestimmung des Begriffes frühkindlicher Bildung mit allgemeinpädagogischem Anspruch	18
3 Frühe Kindheit, Medien und Bildung.....	21
3.1 Medien und Bildung	21
3.1.1 Fernsehen als Vermittler und Nachbildner der Welt	22
3.1.2 Wesenszüge einer zur Industrie gewordenen Kultur und das Fernsehen als Repräsentant derselben	24
3.1.3 Der Einfluss des Fernsehens auf Prozesse der Urteilsbildung.....	28
3.1.4 Kritik der Kritiker – Überlegungen zu einer anderen Sicht auf das Fernsehen	33
3.2 Fernsehen als Unterstützung frühkindlicher Bildungsprozesse.....	35
3.2.1 Fernsehen als Handeln	39
3.2.2 Die pädagogische Relevanz der phänomenologischen Betrachtung des Fernsehens als Handeln.....	43
3.3 Zusammenfassung: Möglichkeiten und Grenzen der medialen Einflussnahme auf frühkindliche Bildungsprozesse.....	45
4 Frühe Kindheit und Medien in der Praxis	48
4.1 Die Geschichte des Kinderfernsehens in Deutschland: Ein (kritischer) Überblick..	48
4.2 „ <i>Die Sendung mit dem Elefanten</i> “: Rückbesinnung auf die pädagogische Phase des Kinderfernsehens	51
4.2.1 Besondere Merkmale der „ <i>Sendung mit dem Elefanten</i> “	52
4.2.2 Der „ <i>Elternticker</i> “: Ratgeber und Handlungsaufforderung für Eltern.....	54

4.3 Das Forschungsprojekt „Frühe Kindheit, Medien und Bildung“	55
4.3.1 Methode und Fragestellung.....	56
4.3.2 Auswertung des Leitfadeninterviews.....	57
4.3.2.1 Allgemeine Haltung zum medialen Einfluss und Fernsehkonsum von Kindern im Alltag.....	57
4.3.2.2 Beurteilung der „Sendung mit dem Elefanten“.....	59
4.3.2.3 Beurteilung des „Elterntickers“.....	60
4.3.2.4 Zusammenfassung.....	61
5 Fazit: Über den Einfluss des Kinderfernsehens auf frühkindliche Bildungsprozesse.....	62
6 Literaturverzeichnis	65
7 Anhang	68
7.1 Sequenzprotokoll „Sendung mit dem Elefanten“, Folge 111 mit Elternticker	68
7.2 Briefing des Forschungsprojekts „Frühe Kindheit, Medien und Bildung“	71
7.3 Transkript des Leitfadeninterviews	73