

# Inhalt

## Sach- und Gebrauchstexte nutzen

Autorin: Herta Heindl

<b>LS 01</b>	Themenzentrierte Assoziationsübung durchführen	<b>3</b>
<b>LS 02</b>	Arbeitstechniken mehrstufig reflektieren	<b>4</b>
<b>LS 03</b>	Fünf-Schritt-Lesemethode am Textbeispiel erarbeiten	<b>5</b>
<b>LS 04</b>	Markierungsregeln anhand eines Sachtextes entwickeln	<b>6</b>
<b>LS 05</b>	Zu einem Sachtext einfache Strukturmuster erstellen	<b>10</b>
<b>LS 06</b>	Zu alternativen Texten Lernplakate gestalten	<b>12</b>
<b>LS 07</b>	Tabellarische Darstellung erschließen und auswerten	<b>13</b>
<b>LS 08</b>	Aus nicht linearen Texten Informationen entnehmen	<b>15</b>
<b>LS 09</b>	Aus nicht linearen und linearen Texten Informationen zusammenfassen	<b>16</b>
<b>LS 10</b>	Übergreifende methodisch-inhaltliche Reflexion durchführen	<b>17</b>

## Texte visualisieren und präsentieren

Autor: Hennes Weiß

<b>LS 01</b>	Eine Präsentationsvorlage beurteilen	<b>19</b>
<b>LS 02</b>	Einen Lehrervortrag bewerten	<b>21</b>
<b>LS 03</b>	Visualisierungsregeln und Gestaltungselemente anhand von Sachtexten erarbeiten	<b>23</b>
<b>LS 04</b>	Präsentationsformen kennen lernen und erproben	<b>25</b>
<b>LS 05</b>	Präsentationsregeln lernen und festigen	<b>27</b>
<b>LS 06</b>	Tabellen mit Hand und Computer erstellen	<b>28</b>
<b>LS 07</b>	Diagramme mit dem Computer erstellen	<b>30</b>
<b>LS 08</b>	Präsentationen erarbeiten, halten, bewerten und Beratungsgespräche führen	<b>31</b>