

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung: Was uns in diesem Buch wichtig war</b> .....	5
<b>1. Zwei Lehrprogramme: Wie in diesen gelernt und gelehrt wurde</b> .....	7
1.1 Das Lehrprogramm „Universität & Arbeitsmarkt – Berufsorientierung und prozessorientiertes Lernen“ .....	10
1.2 Das Lehrprogramm „Interdisziplinäre Kommunikation, Wissensnetzwerke und soziales Lernen“ .....	12
<b>2. Biografiearbeit – Narrative Verortungen im Spannungsfeld von Individuum und Gesellschaft</b> .....	17
<b>3. Berufsfeldorientierung: Biografisch lernen als Kompetenz</b> .....	31
3.1 Das Wintersemester: Berufsorientierung als biografische Reflexion .....	32
3.1.1 Biografiearbeit: Einführung in Theorie und Praxis .....	32
3.1.2 Biografiearbeit: Lebensgeschichtlich erzählen .....	35
3.1.3 Selbst- und Fremdwahrnehmung in der Biografiearbeit .....	36
3.2 Das Sommersemester: Berufsfelder mit biografischen Interviews erkunden .....	37
3.2.1 Berufsfelder an der Schnittstelle zu eigenen Interessen und Kompetenzen .....	38
3.2.2 Biografische Interviews in Berufsfeldern der eigenen Wahl führen .....	41
3.2.3 Der Austausch schafft den Mehrwert .....	46
3.3 Kurzer Einblick in die Studierendensicht .....	47
<b>4. Biografische Interviews mit AbsolventInnen der Lehrprogramme: Wohin der Weg mich führt</b> .....	51
4.1 Der Arbeitsalltag als Patchwork .....	51
4.2 Wenn Berufswünsche wahr werden .....	59
4.3 Versuch einer Vereinbarkeit von Wissenschaft und Kunst .....	65
4.4 Mobilität und Umweltschutz: Auf dem Berufsweg zu Fuß und mit dem Fahrrad unterwegs .....	77
4.5 Viele Entfaltungsmöglichkeiten in inter- und transdisziplinären Projekten .....	83
4.6 Gesellschaftlich wirksam werden .....	93
4.7 Initiativen zur geschlechtssensiblen Berufsorientierung .....	103
4.8 Kulturwissenschaft trifft Europa. Am Berufsziel angekommen .....	111

4.9	Ein interessanter Halbtagsjob und die restliche Zeit für die Kunst .....	118
4.10	Anspruch auf pädagogische Vermittlung von Inhalten in sozialwissenschaftlichen Projekten.....	124
4.11	Ein Arbeitsleben zwischen Schule und Forschung.....	131
4.12	Vom Praxisprojekt im Gesundheitsbereich zu einer Anstellung im Feld sozialer Verantwortungsträger .....	142
4.13	Ein Kaffeehaus mit eigener Rösterei – ein politisches Anliegen .....	149
4.14	Travelling Eye. Eine Berufsreise in die Arbeitswelt des Wien Museums.....	158
4.15	Förderung von nachhaltigem Tourismus als Berufsfeld .....	167
4.16	Das Gedankengut von Viktor Frankl in Pädagogik und Wirtschaft hineinragen .....	175
4.17	Begleitung von AbsolventInnen im Übergang vom Studium ins Berufsleben mit einem prozessorientierten Modell .....	182
4.18	Netzwerkanalyse als Instrument für innovative Veränderungen .....	188
<b>5.</b>	<b>Differenz und Gemeinsamkeit   Analyse der Berufsbiografien .....</b>	<b>199</b>
5.1	Strukturelle Merkmale der Bildungsbiografien   Wie unterscheiden sie sich? .....	200
5.2	Berufseinstieg   Was war relevant? .....	202
5.3	Berufssituation   Welche Berufsfelder wurden gewählt? .....	203
5.4	Arbeitszeit   Wie viel Flexibilität macht Sinn? .....	203
5.5	Vertragsformen   Wie atypisch sind die Arbeitsverhältnisse? .....	204
5.6	Einkommen   Wie zufrieden sind die AbsolventInnen mit ihrem Einkommen? .....	205
<b>6.</b>	<b>Berufs- und Kompetenzorientierung: ein Bildungskonzept für Universitäten .....</b>	<b>207</b>
6.1	Einschätzung der Lehrprogramme durch die AbsolventInnen   Wovon konnte ich profitieren und welcher Mehrwert besteht für Studierende? .....	207
6.2	Einschätzung der Lehrprogramme durch die Universitäts-expertInnen   Wie viel Praxis und Prozess braucht Universität? .....	212
6.2.1	Employability   Wie wird der Übergang von der Universität ins Berufsleben gestaltet? .....	213
6.2.2	Studienziele und Kompetenzorientierung   Wie viel sollen AbsolventInnen kennen und können? .....	216
6.2.3	Reformpotenziale aus der Sicht der Universitäts-expertInnen   Welche Reformwege machen Sinn? .....	224

<b>7. Zusammenfassung und Resümee</b> .....	<b>231</b>
<b>Verzeichnisse</b> .....	<b>236</b>
Verzeichnis der Übersichten .....	236
Verzeichnis der Anhänge .....	236
Abkürzungsverzeichnis .....	237
<b>Anhänge</b> .....	<b>238</b>
Anhang 1: Lehrendenteam des Lehrprogramms „Universität & Arbeitsmarkt – Berufsorientierung und prozessorientiertes Lernen“ .....	238
Anhang 2: Lehrendenteam des Lehrprogramms „Interdisziplinäre Kommunikation, Wissensnetzwerke und soziales Lernen“ .....	239
Anhang 3: AbsolventInneninterviews   Lehrprogramm „Universität & Arbeitsmarkt – Berufsorientierung und prozessorientiertes Lernen“ .....	240
Anhang 4: AbsolventInneninterviews   Lehrprogramm „Interdisziplinäre Kommunikation, Wissensnetzwerke und soziales Lernen“ .....	242
Anhang 5: ExpertInneninterviews .....	243
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>244</b>