

Inhalt

1	Das Hochschulwesen in Großbritannien — 1
1.1	„Großbritannien“ oder „Vereinigtes Königreich Großbritannien und Nordirland“? — 1
1.2	Wie ist das Hochschulwesen organisiert? — 3
1.3	Wie werden die Universitäten finanziert? — 7
1.4	Studentenzahlen — 9
1.5	Organisationsstruktur der Universitäten — 11
1.6	Studium und Studienabschlüsse — 13
1.7	Forschung an Universitäten — 14
2	Geschichte der britischen Universitäten und ihrer Bibliotheken — 19
2.1	Entwicklung der Universitätsbibliotheken bis 1800 — 21
2.2	Neugründung von Universitäten im 19. Jahrhundert, einschließlich University of London — 27
2.3	Die „Civic Universities“ der großen Industriestädte — 28
2.4	Universitätsgründungen der 1960er Jahre: der Robbins-Bericht (1963) und die „Plate Glass Universities“ — 31
2.5	Der Parry-Bericht (1967) — 34
2.6	Die Open University — 36
2.7	Expansion und Konsolidation: von Parry bis Atkinson (1976) — 37
2.8	Überführung der Polytechnics in Universitäten und Bildung des einheitlichen nationalen Hochschulsektors — 38
2.9	Der Follett-Bericht (1993) — 41
2.10	Universitätsbibliotheken an der Jahrtausendwende — 46
2.11	Entwicklungen seit 2000 — 47
2.12	Die British Library — 50
2.13	Anhang: Auflistung der Universitäten nach Gründungsjahr — 53
3	Bestandsaufbau und -koordination in britischen Universitätsbibliotheken — 59
3.1	Entwicklungen 1950 bis 1990 — 60
3.2	Entwicklungen der 1990er Jahre — 67
3.3	Entwicklungen seit 2000 — 69
3.4	Aktuelle Angaben zu Bestandsgrößen — 74
3.5	Nationale Bestandskoordination — 78
3.6	Erwerbung in Großbritannien — 89
3.7	Fernleihe und Dokumentenlieferung — 93

4	Einsatz von Informationstechnologien an britischen Universitätsbibliotheken — 95
4.1	Einführung — 95
4.2	Frühe IT-Anwendungen, Gründung von JISC und den Datenzentren — 96
4.3	Electronic Libraries Programme (eLib) — 100
4.4	JISC Information Environment — 102
4.5	Datenzentren und Datenservices der Hochschulen — 104
4.6	Veränderung der Rechtsform von Jisc — 106
4.7	Projekte zur digitalen Langzeitarchivierung — 107
5	Formal- und Sacherschließung an britischen Universitätsbibliotheken — 115
5.1	Formale Erschließung und damit verbundene Dienste — 116
5.2	Sacherschließung in Großbritannien — 124
5.3	Automatisierung, Bibliothekssysteme und OPACs — 128
5.4	Zentralkataloge in Großbritannien — 131
5.5	Retrospektive Konversion — 137
6	Elektronische Ressourcen an britischen Universitätsbibliotheken — 139
6.1	Die Entwicklung der hybriden Bibliothek — 139
6.2	Die Dienstleistungen von JISC Collections — 141
6.3	Die Dienstleistungen von CHEST — 144
6.4	Datenbankangebote in Großbritannien — 145
6.5	Elektronische Zeitschriftenangebote in Großbritannien — 146
6.6	E-Book-Angebote in Großbritannien — 149
6.7	Fachorganisationen zur Förderung der Nutzung von elektronischen Ressourcen — 156
6.8	Schlussbemerkung — 158
7	Open Access und (institutionelle) Repositorien in Großbritannien — 159
7.1	Stevan Harnads „Subversive Proposal“ — 159
7.2	Der Bericht „Scientific Publications: Free for all?“ — 160
7.3	Institutionelle Repositorien und andere Datenserver in Großbritannien — 162
7.4	Mandate für Open Access: Wellcome Trust und Research Councils UK — 174
7.5	Der Finch-Bericht — 177

8	Personal- und Gehaltsstrukturen an britischen Universitätsbibliotheken — 189
8.1	Stellenbezeichnungen in Bibliotheken — 189
8.2	Gehaltsstufen in Bibliotheken — 192
8.3	CILIP Salary Guidelines und berufsübergreifende Vergleiche — 196
9	Organisationsformen von britischen Universitätsbibliotheken — 199
9.1	Organisatorische Einbettung der Bibliothek an der Universität — 199
9.2	„Convergence“ — 201
9.3	Zentrales oder dezentrales Bibliothekssystem? — 211
9.4	Fachliche oder funktionale Ausrichtung? — 218
9.5	Moderne Aufbauorganisationen an Bibliotheken — 222
9.6	Das Profil des Subject Librarians — 236
10	Bibliothekarische Ausbildung in Großbritannien — 243
10.1	Von den Anfängen bis 1990 — 243
10.2	Entwicklungen ab 1990: Ablösung der Library Schools durch LIS Departments — 246
10.3	Einfluss von CILIP auf Ausbildung und Berufsbild — 248
10.4	Studiengänge heute — 250
10.5	Anhang: Übersicht der CILIP-akkreditierten LIS-Studiengänge in Großbritannien — 254
11	Bibliotheksstatistiken in Großbritannien — 257
11.1	Statistiken von LISU — 257
11.2	Statistiken von SCONUL — 262
11.3	National Student Surveys — 267
11.4	Higher Education Information Technology Statistics (HEITS) — 268
11.5	Schlussbemerkung — 269
11.6	Anhang: Gliederung der SCONUL Annual Library Statistics — 269
12	Schlusswort — 275
	Literaturangaben — 279
	Register — 289