

Inhalt

- 1 Das Hochschulwesen in Großbritannien — 1**
 - 1.1 „Großbritannien“ oder „Vereinigtes Königreich Großbritannien und Nordirland“? — 1
 - 1.2 Wie ist das Hochschulwesen organisiert? — 3
 - 1.3 Wie werden die Universitäten finanziert? — 7
 - 1.4 Studentenzahlen — 9
 - 1.5 Organisationsstruktur der Universitäten — 11
 - 1.6 Studium und Studienabschlüsse — 13
 - 1.7 Forschung an Universitäten — 14

- 2 Geschichte der britischen Universitäten und ihrer Bibliotheken — 19**
 - 2.1 Entwicklung der Universitätsbibliotheken bis 1800 — 21
 - 2.2 Neugründung von Universitäten im 19. Jahrhundert, einschließlich University of London — 27
 - 2.3 Die „Civic Universities“ der großen Industriestädte — 28
 - 2.4 Universitätsgründungen der 1960er Jahre: der Robbins-Bericht (1963) und die „Plate Glass Universities“ — 31
 - 2.5 Der Parry-Bericht (1967) — 34
 - 2.6 Die Open University — 36
 - 2.7 Expansion und Konsolidation: von Parry bis Atkinson (1976) — 37
 - 2.8 Überführung der Polytechnics in Universitäten und Bildung des einheitlichen nationalen Hochschulsektors — 38
 - 2.9 Der Follett-Bericht (1993) — 41
 - 2.10 Universitätsbibliotheken an der Jahrtausendwende — 46
 - 2.11 Entwicklungen seit 2000 — 47
 - 2.12 Die British Library — 50
 - 2.13 Anhang: Auflistung der Universitäten nach Gründungsjahr — 53

- 3 Bestandsaufbau und -koordination in britischen Universitätsbibliotheken — 59**
 - 3.1 Entwicklungen 1950 bis 1990 — 60
 - 3.2 Entwicklungen der 1990er Jahre — 67
 - 3.3 Entwicklungen seit 2000 — 69
 - 3.4 Aktuelle Angaben zu Bestandsgrößen — 74
 - 3.5 Nationale Bestandskoordination — 78
 - 3.6 Erwerbung in Großbritannien — 89
 - 3.7 Fernleihe und Dokumentenlieferung — 93

- 4 Einsatz von Informationstechnologien an britischen Universitätsbibliotheken — 95**
 - 4.1 Einführung — 95
 - 4.2 Frühe IT-Anwendungen, Gründung von JISC und den Datenzentren — 96
 - 4.3 Electronic Libraries Programme (eLib) — 100
 - 4.4 JISC Information Environment — 102
 - 4.5 Datenzentren und Datenservices der Hochschulen — 104
 - 4.6 Veränderung der Rechtsform von Jisc — 106
 - 4.7 Projekte zur digitalen Langzeitarchivierung — 107

- 5 Formal- und Sacherschließung an britischen Universitätsbibliotheken — 115**
 - 5.1 Formale Erschließung und damit verbundene Dienste — 116
 - 5.2 Sacherschließung in Großbritannien — 124
 - 5.3 Automatisierung, Bibliothekssysteme und OPACs — 128
 - 5.4 Zentralkataloge in Großbritannien — 131
 - 5.5 Retrospektive Konversion — 137

- 6 Elektronische Ressourcen an britischen Universitätsbibliotheken — 139**
 - 6.1 Die Entwicklung der hybriden Bibliothek — 139
 - 6.2 Die Dienstleistungen von JISC Collections — 141
 - 6.3 Die Dienstleistungen von CHEST — 144
 - 6.4 Datenbankangebote in Großbritannien — 145
 - 6.5 Elektronische Zeitschriftenangebote in Großbritannien — 146
 - 6.6 E-Book-Angebote in Großbritannien — 149
 - 6.7 Fachorganisationen zur Förderung der Nutzung von elektronischen Ressourcen — 156
 - 6.8 Schlussbemerkung — 158

- 7 Open Access und (institutionelle) Repositorien in Großbritannien — 159**
 - 7.1 Stevan Harnads „Subversive Proposal“ — 159
 - 7.2 Der Bericht „Scientific Publications: Free for all?“ — 160
 - 7.3 Institutionelle Repositorien und andere Datenserver in Großbritannien — 162
 - 7.4 Mandate für Open Access: Wellcome Trust und Research Councils UK — 174
 - 7.5 Der Finch-Bericht — 177

8	Personal- und Gehaltsstrukturen an britischen Universitätsbibliotheken — 189
8.1	Stellenbezeichnungen in Bibliotheken — 189
8.2	Gehaltsstufen in Bibliotheken — 192
8.3	CILIP Salary Guidelines und berufsübergreifende Vergleiche — 196
9	Organisationsformen von britischen Universitätsbibliotheken — 199
9.1	Organisatorische Einbettung der Bibliothek an der Universität — 199
9.2	„Convergence“ — 201
9.3	Zentrales oder dezentrales Bibliothekssystem? — 211
9.4	Fachliche oder funktionale Ausrichtung? — 218
9.5	Moderne Aufbauorganisationen an Bibliotheken — 222
9.6	Das Profil des Subject Librarians — 236
10	Bibliothekarische Ausbildung in Großbritannien — 243
10.1	Von den Anfängen bis 1990 — 243
10.2	Entwicklungen ab 1990: Ablösung der Library Schools durch LIS Departments — 246
10.3	Einfluss von CILIP auf Ausbildung und Berufsbild — 248
10.4	Studiengänge heute — 250
10.5	Anhang: Übersicht der CILIP-akkreditierten LIS-Studiengänge in Großbritannien — 254
11	Bibliotheksstatistiken in Großbritannien — 257
11.1	Statistiken von LISU — 257
11.2	Statistiken von SCONUL — 262
11.3	National Student Surveys — 267
11.4	Higher Education Information Technology Statistics (HEITS) — 268
11.5	Schlussbemerkung — 269
11.6	Anhang: Gliederung der SCONUL Annual Library Statistics — 269
12	Schlusswort — 275
	Literaturangaben — 279
	Register — 289