

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Eine Anmerkung von Ron Davis	14
Anmerkungen und Hinweise der Autorin	16
Kapitel 1: Autismus aus der Davis-Perspektive	20
Die Wurzeln des Autismus-Programms	21
Wie Davis das Thema Autismus betrachtet	23
Die Struktur des Davis-Programms	27
Funktionale Elemente des Autismus	31
Eine Lösung für die funktionalen Einschränkungen durch Autismus	33
Kapitel 2: Wie die Davis-Werkzeuge entwickelt wurden	35
Ron Davis' Kindheit und Jugend	35
Eine Lösung für Legasthenie	39
Orientierung und Wahrnehmung	42
Verschiedene Wege zur Orientierung	45
Das Problem lösen	49
Die Entwicklung eines Autismus-Programms	52
Kapitel 3: Orientierung und Individuation	56
Die Wichtigkeit, orientiert zu sein	57
Was ist Orientierung?	59
Unterschiedliche Formen von Entwicklungsmustern	62
Der Zustand der Unorientierung	66
Alternative oder partielle Orientierung	68

Kapitel 4: Davis-Werkzeuge für die Orientierung	73
Die Tür öffnen.....	73
Einer autistischen Person Orientierung beibringen	77
Davis-Werkzeuge zur Selbstregulierung	81
Kapitel 5: Die Wichtigkeit des Selbst.....	88
Die Entwicklung der Selbstwahrnehmung.....	89
Davis-Orientierung und entstehende Selbstwahrnehmung.....	92
Die Bedeutung der Meisterschaft.....	95
Ein Modell des Selbst erschaffen.....	99
Kapitel 6: Identitätsentwicklung: Ein Überblick.....	105
Der Begriff der Identität.....	105
Der Davis-Begriffsbeherrschungs-Prozess	107
Die Arbeitsschritte zur Davis-Begriffsbeherrschung.....	110
Kapitel 7: Die erste Konstruktion:	115
Der Wurzelbegriff	116
Die Grundbegriffe.....	123
Die Basisbegriffe.....	132
Kapitel 8: Die zweite Konstruktion:.....	149
Der Wurzelbegriff: bestehen bleiben.....	149
Der Grundbegriff: Überleben	151
Basisbegriffe: Wahrnehmung, Denken und Erfahrung	153
Kapitel 9: Die dritte Konstruktion:	163
Die Grundlagen des Begriffs Emotion	163
Drang	166
Der Wurzelbegriff: Energie	168
Der Grundbegriff: Kraft	170
Die Basisbegriffe: Emotion, wollen, brauchen, Absicht	172

Kapitel 10: Den Prozess vervollständigen:	188
Die gemeinsamen Begriffe	188
Ein fortgeschrittener Begriff – Verantwortung.....	196
Integration der Identitätsentwicklung	198
Kapitel 11: Soziale Integration.....	204
Anderer und Andere	205
Die Rolle des Selbst in Beziehungen	207
Vier Formen von Beziehungen	208
Der letzte Teil: gut und schlecht, richtig und falsch	213
Kapitel 12: Wie es weitergeht.....	217
Der Davis-Unterschied.....	217
Fallbeispiel: Tagebuch eines Davis-Programms	224
Fallbeispiel: Erfahrungen eines Erwachsenen	231
Fallbeispiel: Ein Kind mit Asperger-Syndrom	233
Fallbeispiel: Reflexionen über die Phasen des Programms.....	235
Eine neue Welt der Möglichkeiten.....	238
Glossar	241
Literaturverzeichnis	247
Internetquellen	255