

Inhaltsverzeichnis

I	Ungestörter Spracherwerb	1	4	Störungen der Grammatik zwischen 3;0 und 5;0 Jahren
1	Erwerb von Phonologie, Lexikon und Grammatik bei Kindern im Alter von 3;0–5;0 Jahren	4.1		K. Thelen
		4.2		Terminologie
	A. Fox-Boyer, C. W. Glück, C. Elsing, J. Siegmüller	3		Syntaktisch-morphologische Störungen als Teilsymptomatik der spezifischen Sprachentwicklungsstörungen (SSES)
1.1	Lexikonentwicklung nach dem Wortschatzspurt	3	4.3	Ursachenhypthesen zu syntaktisch-morphologischen Störungen
1.2	Phonologie-Erwerb	9		Diagnostik
1.3	Entwicklung der Grammatik	15	4.4	Symptome einer syntaktisch-morphologischen Störung (im Alter zwischen 3;0 und 5;0 Jahren)
			4.5	Forschungsausblick
2	Der Erwerb phonologischer Bewusstheit und ihr Zusammenhang mit anderen sprachlichen Leistungen	4.6		Gestörte Lexikonentwicklung
	B. Schäfer	25	5	C.W. Glück, C. Elsing
2.1	Einleitung	25		Semantisch-lexikalische Störungen im Kindesalter
2.2	Entwicklung der phonologischen Bewusstheit	25	5.1	Ursachenhypthesen zu semantisch-lexikalischen Störungen
2.3	Phonologische Bewusstheit und andere kognitive Leistungen	31	5.2	Klassifikation semantisch-lexikalischer Störungen
2.4	Phonologische Bewusstheit und andere sprachliche Ebenen	32	5.3	
2.5	Fazit	36		
			III	Fall- und Therapiebeschreibungen
II	Gestörter Spracherwerb	39		87
3	Aussprachestörungen im Deutschen	6		Merkmale und Ausschlusskriterien einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung (SSES)
	A. Fox-Boyer	41		W. Kany, H. Schöler
3.1	Prävalenz	41		Vorbemerkungen
3.2	Historischer Rückblick und Diskussion über die Art der Störung	41	6.1	Definition und Prävalenz einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung
3.3	Terminologie	42	6.2	Merkmale einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung
3.4	Diagnostik von Aussprachestörungen	44	6.3	90
3.5	Typische Symptome im Rahmen von Aussprachestörungen	47	6.4	Ausschlusskriterien bei spezifischen Sprachentwicklungsstörungen
3.6	Implikationen für die Therapie	52		94

6.5	Fazit: Ist eine spezifische Sprachentwicklungsstörung sprachspezifisch?	96	10	Grammatiktherapie
			10.1	W. Löb, J. Siegmüller..... 157
			10.2	Einleitung 157
7	Ursachen einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung			Relevante Therapieinhalte und Voraussetzungen auf anderen sprachlichen Ebenen 157
7.1	W. Kany, H. Schöler	101	10.3	Überblick über Therapieansätze in Deutschland 159
7.2	Vorbemerkung	101	10.4	Untersuchungen zur Effektivität/Wirksamkeit logopädischer Interventionen 163
7.3	Systematisierung der postulierten Ursachen einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung	101	10.5	Überblick über Studien zur Untersuchung der Effektivität im Deutschen 164
7.4	Einschränkungen der Informationsverarbeitung	102		Abschließende Gedanken 169
7.5	Biogenetische Ursachen	109	10.6	
7.6	Auffällige Erwachsenen-Kind-Interaktion als Ursache einer SSES	111	11	Lexikontherapie
	Fazit	112	11.1	C.W. Glück, C. Elsing 173
8	Im Auge des Betrachters – Leitsymptome der Sprachentwicklungsstörung		11.2	Diagnostik als Grundlage individueller Wortschatztherapie 173
8.1	J. Siegmüller..... 117	11.3	Therapie semantisch-lexikalischer Störungen 176	
8.2	Begrifflichkeiten und Strömungen bei der Symptomklassifikation 117	11.4	Effektivität und Evidenzbasierung 182	
8.3	Debatte um Kernsymptome in der Forschung zur Sprachentwicklungsstörung	119	11.5	Therapeutisches Vorgehen bei semantisch-lexikalischen Störungen im Überblick 185
8.4	Leitsymptom und dessen Therapienotwendigkeit in der Sprachentwicklungsstörung	126	12	Ausblick 186
8.5	Ableitung von Therapien aus dem Profil eines Patienten	131		Rahmenplan zur Therapiekonzeption bei pragmatisch-kommunikativen Defiziten
	Abschließende Gedanken	132	12.1	A. Dohmen 189
9	Therapie von Aussprachestörungen		12.2	Profile eingeschränkter kommunikativer Kompetenz 191
	A. Fox-Boyer, U. Hild, A. Schulte-Mäter	137	12.3	Therapieableitung 197
9.1	Motorisch orientierte Therapieansätze	138	IV	Fazit 202
9.2	Phonologisch orientierte Therapieansätze	139		Besondere Themen im Vorschulalter
9.3	Therapieansätze zur Behandlung der Verbalen Entwicklungs dyspraxie	145	13	205
			13.1	Versorgung
				S. Sallat 207
				Institutionen, Versorgungssysteme und Kostenträger im Wandel 207

XII Inhaltsverzeichnis

13.2	Aktuelle Versorgungssituation für die Altersgruppe zwischen 3 und 5 Jahren	210	14	Sprachförderung versus Sprachtherapie – eine Abgrenzung aus logopädischer Sicht	
13.3	Auf der Suche nach dem richtigen Weg	216		D. Schrey-Dern	221
13.4	Ausblick	218	14.1	Einführung	221
			14.2	Gesellschaftspolitische Ausgangslage	221
			14.3	Sektorale Zuordnung	224
			14.4	Terminologische Abgrenzung	226
			14.5	Abgrenzung aus diagnostischer Sicht	229
				Index	235