

<b>EINLEITUNG</b>	<b>6</b>
<b>UNSER FAMILIENHUND</b>	<b>10</b>
<b>Wir wollen einen Hund!</b>	<b>12</b>
<b>Was erwarten wir vom »Kumpel Hund«?</b>	<b>16</b>
<b>Was erwartet »Kumpel Hund« von seinen Menschen?</b>	<b>18</b>
<i>Biologische Grundbedürfnisse von Mensch und Hund</i>	<b>19</b>
<b>Ein Rassehund »von Adel«</b>	<b>20</b>
<i>Was seriöse Zuchtstätten auszeichnet</i>	<b>22</b>
<i>Besonderer Problemfall: Moderassen!</i>	<b>25</b>
<i>Die Sache mit den Papieren des Hundes</i>	<b>26</b>
<b>Ein Mischlingshund »von Irgendwo«</b>	<b>27</b>
<b>Welpen/Hunde aus dem Internet</b>	<b>28</b>
<b>Hunde vom Tierschutz</b>	<b>30</b>
<b>Welpe, Junghund oder erwachsener Hund</b>	<b>32</b>
<b>Rüde oder Hündin</b>	<b>34</b>
<b>Die Sache mit der gemeinsamen Sprache</b>	<b>35</b>
<b>Von A-Typen und B-Seelchen</b>	<b>43</b>
<b>Der Hund als soziales Lebewesen</b>	<b>46</b>
<b>Der Hund als empathisches Lebewesen</b>	<b>47</b>
<b>WAS VERSTEHEN WIR UNTER FAMILIENHUNDE-ERZIEHUNG?</b>	<b>48</b>
<b>Erziehung ist nicht gleich Ausbildung</b>	<b>51</b>
<b>Erziehung früher und heute</b>	<b>53</b>
<b>Erziehung und Erziehbarkeit kann Grenzen haben</b>	<b>54</b>
<b>Grundsätze der Hundeerziehung</b>	<b>56</b>
<i>Anweisungen</i>	<b>56</b>
<i>Aufhebungssignal</i>	<b>56</b>
<i>Markerwörter</i>	<b>58</b>
<i>Das Ziehen am gleichen Strang</i>	<b>62</b>
<i>Lob und Korrektur</i>	<b>62</b>
<i>Wie belohne ich erwünschte Verhaltensweisen und wie breche ich unerwünschte ab?</i>	<b>62</b>
<i>Loben</i>	<b>63</b>
<i>Korrektur/Abbruch</i>	<b>64</b>
<i>Stimmung – die unsichtbare Verbindung</i>	<b>66</b>
<i>Konditionierung auf Pfife</i>	<b>66</b>
<i>Bindung und Vertrauen</i>	<b>68</b>
<i>Interesse, Nähe und Distanz</i>	<b>70</b>
<i>Kurze Anmerkung zum Thema Kastration</i>	<b>71</b>

<b>Welpen sind sensibel</b>	74
<b>Bindung ist wichtig – doch was bedeutet sie eigentlich in Bezug auf den Welpen?</b>	76
<b>Welpen sind kleine Zerstörer</b>	79
<b>Welpen sind große Diebe</b>	81
<b>Erstes Lernen: Spielerisch mit Geduld und Konsequenz</b>	82
<i>Erlernen des Namens</i>	83
<i>Lerne, Deinen Menschen zu beachten!</i>	84
<b>Gewöhnung an Leine und Halsband/Geschirr</b>	85
<i>Erste Schritte an der Leine</i>	86
<b>Stubenreinheit</b>	87
<b>Boxentraining</b>	89
<b>Tabuworte etablieren</b>	90
<i>»Nein« in der Praxis</i>	90
<i>»Aus« in der Praxis</i>	92
<b>Duldungsübungen</b>	94
<i>Festhalten</i>	94
<i>Wir spielen Tierarzt</i>	94
<i>Rückenlage</i>	95
<b>Streithema Stress</b>	96
<b>Erkundungsverhalten und Umwelterfahrungen</b>	99
<i>Förderung des Erkundungsverhaltens</i>	99
<b>Freut euch des Lebens – die verrückten 5 Minuten</b>	100
<b>Alleine bleiben</b>	101
<b>Begegnungen mit fremden Menschen und der großen, weiten Welt</b>	102
<b>Begegnungen mit anderen Tieren</b>	106
<b>Unser Welpe lernt die Regeln des Alltags-Gehorsams</b>	108
<i>Aufhebungssignal</i>	109
<i>Anweisung »Sitz«</i>	109
<i>Anweisung »Platz«</i>	113
<i>Anweisung »Bleib«</i>	116
<i>Anweisung »Steh«</i>	117
<i>Anweisung »Hier«</i>	119
<b>Mannigfaltig nützlich: Die Anweisung »Guck mal«</b>	122
<b>»An lockerer Leine auf ›schöner‹ Seite gehen« statt »Bei-Fuß-Gehen« mit dem Welpen</b>	124
<b>Der Welpe in der Welpengruppe</b>	127

<b>WIR UND UNSER »FLEGEL«-HUND</b>	<b>130</b>
<b>Das Aussehen verändert sich</b>	<b>132</b>
<b>Im Wirbelsturm der Hormone</b>	<b>133</b>
<i>Hypersensibilität und Fremdelpphase</i>	<b>136</b>
<i>Der »Sonnenschein« mutiert zum »Großkotz«</i>	<b>138</b>
<i>Junghund und sexuelle Reifung</i>	<b>139</b>
<i>Ausdehnung der Erkundungstouren bis hin zur Jagd</i>	<b>141</b>
<b>Verfestigung der erfolgten Grunderziehung</b>	<b>144</b>
<b>Schleppleinentraining</b>	<b>145</b>
<i>Übungen mit Schleppleine</i>	<b>148</b>
<b>Fütterung aus der Hand</b>	<b>151</b>
... <i>Unsicherheit/Angst vor dem Menschen</i>	<b>152</b>
... <i>Hunden, die ihr Futter verteidigen</i>	<b>152</b>
... <i>Hunden, die sich nicht anleinen lassen wollen</i>	<b>154</b>
... <i>Hunden mit großer Jagdpassion?</i>	<b>155</b>
<i>Handfütterung, um Abhängigkeit vom Menschen zu demonstrieren</i>	<b>156</b>
<b>Die Sache mit dem sicheren Rückruf</b>	<b>156</b>
<i>Tipps zum Rückruf-Training</i>	<b>160</b>
<b>Erziehung &amp; Hundeteenager</b>	<b>160</b>
<b>Übernahme eines noch unerzogenen »Teenagers«</b>	<b>165</b>
<b>WIR UND UNSER ERWACHSENER HUND</b>	<b>168</b>
<b>Secondhand-Hunde = Hunde mit Geschichte</b>	<b>170</b>
<b>Neues Zuhause, neue Marotten?</b>	<b>173</b>
<b>Auch ein erwachsener Hund kann und will lernen</b>	<b>177</b>
<b>Weniger Erziehung und mehr Beschäftigung</b>	<b>179</b>
<b>Mythos »Hausstandsregeln«</b>	<b>180</b>
<b>Der alte Hund</b>	<b>183</b>
<b>ERZIEHUNGSHILFSMITTEL UND LEINEN-ABC</b>	<b>186</b>
<b>HUNDEVEREIN ODER HUNDESCHULE? GRUPPE ODER EINZELTRAINING?</b>	<b>196</b>
<b>Hundeverein</b>	<b>197</b>
<b>Hundeschule</b>	<b>198</b>
<b>Hunderunden und -treffs</b>	<b>200</b>
<b>Gruppentraining und Einzelunterricht</b>	<b>201</b>
<b>Geprüft und zertifiziert bedeutet nicht grundsätzlich auch qualifiziert!</b>	<b>203</b>
<b>Schlusswort</b>	<b>205</b>
<b>Danksagung</b>	<b>206</b>
<b>Quellen &amp; Tipps zum Weiterlesen • Nützliche Adressen</b>	<b>207</b>