

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 9

Teil I Grundlagen

1 Störungsbild 15

1.1 Symptomatik 15

1.1.1 Problembereiche von (jugendlichen) Borderline-Patienten 16

1.1.2 Diagnostische Kriterien 20

1.2 Epidemiologie 23

1.2.1 Persönlichkeitsstörungen bei Jugendlichen? 23

1.2.2 Prävalenzraten 26

1.2.3 Auftretenshäufigkeit von Komorbiditäten 30

1.3 Behandlungsquoten und Behandlungsdauer 31

1.4 Borderline-Persönlichkeitsstörung und Gender 33

2 Diagnostik und Komorbiditäten 35

2.1 Klinische Diagnostik der Borderline-Störung 35

2.1.1 Instrumente zur Diagnosestellung 35

2.1.2 Instrumente zur Quantifizierung der Symptomatik 36

2.2 Besonderheiten der Diagnostik im Kindes- und Jugendalter 37

2.3 Komorbiditäten 38

2.3.1 Aufmerksamkeitsstörung mit und ohne Hyperaktivität (AD[H]S) 39

2.3.2 Posttraumatische Belastungsstörung: Die Frage der Traumatisierung 41

2.3.3 Dissoziative Störungen 46

2.4 Suizidalität und Selbstverletzungen als besondere Phänomene 47

2.4.1 Suizidalität 47

2.4.2 Selbstverletzendes Verhalten 50

Teil II Behandlungsansätze

3 Psychodynamische Behandlungsansätze 59

- 3.1 Geschichte des Störungsbildes in der
 psychoanalytischen Tradition 59
- 3.2 Das objektbeziehungpsychologische Konzept der TFP 61

4 Dialektisch-behaviorale Therapie als verhaltenstherapeutisches Modell 65

- 4.1 Theoretische Grundlagen der DBT 66
- 4.2 Neurobehaviorales Entstehungsmodell der Borderline-
 Persönlichkeitsstörung 66
- 4.3 Biosoziales Modell 74
- 4.4 DBT als Behandlung der Wahl 76
- 4.4.1 Wirksamkeit der Dialektisch-behavioralen Therapie 76
- 4.4.2 Verfahren, die auf der DBT aufbauen 78
- 4.4.3 Umgang mit Komorbiditäten in der DBT 79

5 Weitere Behandlungsmodelle 81

- 5.1 Schematherapie bzw. schemafokussierte Therapie 81
- 5.2 Mentalisierungsbasierte Therapie 82

Teil III Manual „Dialektische-behaviorale Therapie mit Adoleszenten“

6 Einführung in das Manual 87

- 6.1 Bestandteile der DBT-A 87
- 6.2 Hinweise zur Durchführung 91
- 6.3 Exkurs: Ambulante versus stationäre Behandlung 91

7	Einzeltherapie	95
7.1	Allgemeine Grundlagen der Therapie	95
7.1.1	Grundhaltung der DBT	97
7.1.2	Interaktion mit Jugendlichen mit Borderline-Persönlichkeitsstörung	99
7.2	Techniken in der Einzeltherapie	107
7.2.1	Grundlegendes zur Validierung	108
7.2.2	Dialektische Dilemmata und ihre Auflösung	110
7.2.3	Dialektische Strategien	112
7.2.4	Commitment-Strategien	113
7.2.5	Verhaltensanalysen	119
7.2.6	Validierungsstrategien	125
7.2.7	Kontingenzmanagement	128
7.3	Hierarchie der Therapiephasen	134
7.4	Erste Therapiephase	136
7.4.1	Stufe I: Suizidales und parasuizidales Verhalten	136
7.4.2	Stufe II: Therapiegefährdendes Verhalten	144
7.4.3	Stufe III: Verhalten, das die Lebensqualität beeinträchtigt	149
7.4.4	Stufe IV: Verbesserung der Verhaltensfertigkeiten	151
7.5	Zweite Therapiephase: Stufe V (Bearbeiten des Posttraumatischen Stresssyndroms)	154
7.6	Dritte Therapiephase	157
7.6.1	Stufe VI: Steigerung der Selbstachtung	157
7.6.2	Stufe VII: Entwicklung und Umsetzung individueller Ziele	158
7.7	Einbezug der Eltern in die Einzeltherapie	158
7.7.1	Ist der Einbezug der Eltern notwendig?	158
7.7.2	Vorbereitung der Elterngespräche	162
7.7.3	Ziele und Struktur der Eltern- bzw. Familiengespräche	170
8	Skills-Training	177
8.1	Allgemeine Grundlagen des Skills-Trainings	177
8.1.1	Was ist das „Skills-Training“?	177
8.1.2	Aufbau und Struktur des Skills-Trainings	184

8.1.3	Stolperfallen im Skills-Training	192
8.1.4	Rolle der Eltern im Skills-Training	195
8.2	Die Module des Skills-Trainings	198
8.2.1	Modul 1: Achtsamkeit	200
8.2.2	Modul 2: „Walking the middle path“ bzw. der Umgang innerhalb der Familie	216
8.2.3	Modul 3: Zwischenmenschliche Fertigkeiten	226
8.2.4	Modul 4 : Selbstwert verbessern	230
8.2.5	Modul 5: Emotionsregulation	240
8.2.6	Modul 6: Stresstoleranz	258
8.3	Besonderheiten im Umgang mit Gruppen von jugendlichen Borderline-Patienten	281
8.4	Einbezug der Eltern im Skills-Training	284
8.4.1	Ist der Einbezug der Eltern im Skills-Training notwendig?	284
8.4.2	Die Rolle der Eltern im Skills-Training	286
8.4.3	Vor- und Nachteile einer reinen Elterngruppe	288

9 Telefonkontakte 291

10 Krisenstrategien 295

Schlusswort	301
Literatur	303
Sachwortverzeichnis	321