

# Inhaltsverzeichnis

|               |   |
|---------------|---|
| Vorwort ..... | 9 |
|---------------|---|

## Teil I Grundlagen

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1 Störungsbild .....</b>                                                      | 15 |
| 1.1 Symptomatik .....                                                            | 15 |
| 1.1.1 Problembereiche von (jugendlichen) Borderline-Patienten .....              | 16 |
| 1.1.2 Diagnostische Kriterien .....                                              | 20 |
| 1.2 Epidemiologie .....                                                          | 23 |
| 1.2.1 Persönlichkeitsstörungen bei Jugendlichen? .....                           | 23 |
| 1.2.2 Prävalenzraten .....                                                       | 26 |
| 1.2.3 Auftretenshäufigkeit von Komorbiditäten .....                              | 30 |
| 1.3 Behandlungsquoten und Behandlungsdauer .....                                 | 31 |
| 1.4 Borderline-Persönlichkeitsstörung und Gender .....                           | 33 |
| <b>2 Diagnostik und Komorbiditäten .....</b>                                     | 35 |
| 2.1 Klinische Diagnostik der Borderline-Störung .....                            | 35 |
| 2.1.1 Instrumente zur Diagnosestellung .....                                     | 35 |
| 2.1.2 Instrumente zur Quantifizierung der Symptomatik .....                      | 36 |
| 2.2 Besonderheiten der Diagnostik im Kindes- und Jugendalter .....               | 37 |
| 2.3 Komorbiditäten .....                                                         | 38 |
| 2.3.1 Aufmerksamkeitsstörung mit und ohne Hyperaktivität<br>(AD[H]S) .....       | 39 |
| 2.3.2 Posttraumatische Belastungsstörung: Die Frage<br>der Traumatisierung ..... | 41 |
| 2.3.3 Dissoziative Störungen .....                                               | 46 |
| 2.4 Suizidalität und Selbstverletzungen als besondere Phänomene .....            | 47 |
| 2.4.1 Suizidalität .....                                                         | 47 |
| 2.4.2 Selbstverletzendes Verhalten .....                                         | 50 |

## **Teil II      Behandlungsansätze**

|                 |                                                                                    |           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3</b>        | <b>Psychodynamische Behandlungsansätze .....</b>                                   | <b>59</b> |
| 3.1             | Geschichte des Störungsbildes in der psychoanalytischen Tradition .....            | 59        |
| 3.2             | Das objektbeziehungspsychologische Konzept der TFP .....                           | 61        |
| <b>4</b>        | <b>Dialektisch-behaviorale Therapie als verhaltenstherapeutisches Modell .....</b> | <b>65</b> |
| 4.1             | Theoretische Grundlagen der DBT .....                                              | 66        |
| 4.2             | Neurobehaviorales Entstehungsmodell der Borderline-Persönlichkeitsstörung .....    | 66        |
| 4.3             | Biosoziales Modell .....                                                           | 74        |
| 4.4             | DBT als Behandlung der Wahl .....                                                  | 76        |
| 4.4.1           | Wirksamkeit der Dialektisch-behavioralen Therapie .....                            | 76        |
| 4.4.2           | Verfahren, die auf der DBT aufbauen .....                                          | 78        |
| 4.4.3           | Umgang mit Komorbiditäten in der DBT .....                                         | 79        |
| <b>5</b>        | <b>Weitere Behandlungsmodelle .....</b>                                            | <b>81</b> |
| 5.1             | Schematherapie bzw. schemafokussierte Therapie .....                               | 81        |
| 5.2             | Mentalisierungsbasierte Therapie .....                                             | 82        |
| <b>Teil III</b> | <b>Manual „Dialektische-behaviorale Therapie mit Adoleszenten“</b>                 |           |
| <b>6</b>        | <b>Einführung in das Manual .....</b>                                              | <b>87</b> |
| 6.1             | Bestandteile der DBT-A .....                                                       | 87        |
| 6.2             | Hinweise zur Durchführung .....                                                    | 91        |
| 6.3             | Exkurs: Ambulante versus stationäre Behandlung .....                               | 91        |

|          |                                                                                       |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>7</b> | <b>Einzeltherapie .....</b>                                                           | 95  |
| 7.1      | Allgemeine Grundlagen der Therapie .....                                              | 95  |
| 7.1.1    | Grundhaltung der DBT .....                                                            | 97  |
| 7.1.2    | Interaktion mit Jugendlichen mit Borderline-Persönlichkeitsstörung .....              | 99  |
| 7.2      | Techniken in der Einzeltherapie .....                                                 | 107 |
| 7.2.1    | Grundlegendes zur Validierung .....                                                   | 108 |
| 7.2.2    | Dialektische Dilemmata und ihre Auflösung .....                                       | 110 |
| 7.2.3    | Dialektische Strategien .....                                                         | 112 |
| 7.2.4    | Commitment-Strategien .....                                                           | 113 |
| 7.2.5    | Verhaltensanalysen .....                                                              | 119 |
| 7.2.6    | Validierungsstrategien .....                                                          | 125 |
| 7.2.7    | Kontingenzmanagement .....                                                            | 128 |
| 7.3      | Hierarchie der Therapiephasen .....                                                   | 134 |
| 7.4      | Erste Therapiephase .....                                                             | 136 |
| 7.4.1    | Stufe I: Suizidales und parasuizidales Verhalten .....                                | 136 |
| 7.4.2    | Stufe II: Therapiegefährdendes Verhalten .....                                        | 144 |
| 7.4.3    | Stufe III: Verhalten, das die Lebensqualität beeinträchtigt .....                     | 149 |
| 7.4.4    | Stufe IV: Verbesserung der Verhaltensfertigkeiten .....                               | 151 |
| 7.5      | Zweite Therapiephase: Stufe V (Bearbeiten des Posttraumatischen Stresssyndroms) ..... | 154 |
| 7.6      | Dritte Therapiephase .....                                                            | 157 |
| 7.6.1    | Stufe VI: Steigerung der Selbstachtung .....                                          | 157 |
| 7.6.2    | Stufe VII: Entwicklung und Umsetzung individueller Ziele .....                        | 158 |
| 7.7      | Einbezug der Eltern in die Einzeltherapie .....                                       | 158 |
| 7.7.1    | Ist der Einbezug der Eltern notwendig? .....                                          | 158 |
| 7.7.2    | Vorbereitung der Elterngespräche .....                                                | 162 |
| 7.7.3    | Ziele und Struktur der Eltern- bzw. Familiengespräche .....                           | 170 |
| <b>8</b> | <b>Skills-Training .....</b>                                                          | 177 |
| 8.1      | Allgemeine Grundlagen des Skills-Trainings .....                                      | 177 |
| 8.1.1    | Was ist das „Skills-Training“? .....                                                  | 177 |
| 8.1.2    | Aufbau und Struktur des Skills-Trainings .....                                        | 184 |

|                                  |                                                                                  |            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.1.3                            | Stolperfallen im Skills-Training .....                                           | 192        |
| 8.1.4                            | Rolle der Eltern im Skills-Training .....                                        | 195        |
| 8.2                              | Die Module des Skills-Trainings .....                                            | 198        |
| 8.2.1                            | Modul 1: Achtsamkeit .....                                                       | 200        |
| 8.2.2                            | Modul 2: „Walking the middle path“ bzw. der Umgang innerhalb der Familie .....   | 216        |
| 8.2.3                            | Modul 3: Zwischenmenschliche Fertigkeiten .....                                  | 226        |
| 8.2.4                            | Modul 4 : Selbstwert verbessern .....                                            | 230        |
| 8.2.5                            | Modul 5: Emotionsregulation .....                                                | 240        |
| 8.2.6                            | Modul 6: Stresstoleranz .....                                                    | 258        |
| 8.3                              | Besonderheiten im Umgang mit Gruppen von jugendlichen Borderline-Patienten ..... | 281        |
| 8.4                              | Einbezug der Eltern im Skills-Training .....                                     | 284        |
| 8.4.1                            | Ist der Einbezug der Eltern im Skills-Training notwendig? .....                  | 284        |
| 8.4.2                            | Die Rolle der Eltern im Skills-Training .....                                    | 286        |
| 8.4.3                            | Vor- und Nachteile einer reinen Elterngruppe .....                               | 288        |
| <b>9</b>                         | <b>Telefonkontakte .....</b>                                                     | <b>291</b> |
| <b>10</b>                        | <b>Krisenstrategien .....</b>                                                    | <b>295</b> |
| <b>Schlusswort .....</b>         | <b>301</b>                                                                       |            |
| <b>Literatur .....</b>           | <b>303</b>                                                                       |            |
| <b>Sachwortverzeichnis .....</b> | <b>321</b>                                                                       |            |