

# Inhalt

<b>Vorwort</b> . . . . .	VII
<b>Teil I: Wissenswertes zum Einstieg</b> . . . . .	1
<b>1. Einleitung</b> . . . . .	3
<b>2. Informationen zur Arbeitsmotivation, zum Berufseinstieg und zur Lehrkräftegesundheit</b> . . . . .	7
<b>3. Comenius-Regio – Ein Projekt mit einer spanischen Partnerregion gibt Impulse</b> . . . . .	19
3.1 Berufseinstiegshilfen für junge Lehrkräfte – auch im europäischen Ausland ein wichtiges Thema . . . . .	19
3.2 Schulsystem und Lehrerausbildung in Spanien . . . . .	21
<b>4. Ergebnisse einer Befragung mit jungen Lehrkräften in Deutschland</b> . . . . .	25
4.1 Fragebogenstudie mit jungen Lehrkräften . . . . .	26
4.2 Artikel: »Sprung ins kalte Wasser – oder geplanter Einstieg?« . . . . .	32
4.3 Präsentation und Diskussion der Befragungsergebnisse mit einer Gruppe von jungen Lehrkräften . . . . .	41
<b>5. Der Berufseinstieg junger Lehrkräfte aus der Schulleiterperspektive</b> . . . . .	43
5.1 Präsentation und Diskussion der Befragungsergebnisse mit einer Gruppe von Schulleitern . . . . .	43
5.2 Erstes Feedback zur Pilotversion des Bausteinsystems durch Schulleiter und Schulleitungsmitglieder . . . . .	46
5.3 Schulleiterinterviews . . . . .	49
<b>Teil II: Erstellung eines schuleigenen Konzeptes zur Einarbeitung junger bzw. neuer Lehrkräfte in Form von Bausteinen</b> . . . . .	57
<b>1. Einführung</b> . . . . .	59
<b>2. Struktur der Bausteine</b> . . . . .	61
<b>3. Baustein A: Basisinformationen zur Schule</b> . . . . .	63
3.1 Schulinterne Ausarbeitung Baustein A . . . . .	63
3.2 Mustergliederung: Basisinformationen zur Schule (Baustein A) . . . . .	65

3.3 Erläuterungen und Praxisbeispiele zu Baustein A . . . . .	67
<b>4. Baustein B: Angebote der Schulleitung . . . . .</b>	<b>113</b>
4.1 Ausgangsüberlegungen . . . . .	113
4.2 Schulinterne Ausarbeitung Baustein B: Allgemeine Erläuterungen für die Schulleitung . . . . .	114
4.3 Praxisbeispiele zu Baustein B: »Angebote der Schulleitung« . . . . .	120
<b>5. Baustein C: Angebote der Schule . . . . .</b>	<b>127</b>
5.1 Schulinterne Ausarbeitung Baustein C: Allgemeine Erläuterungen für die Schulleitung . . . . .	127
5.2 Praxisbeispiele für Baustein C: »Angebote der Schule« . . . . .	133
<b>6. Baustein D: Rechtliche Grundlagen . . . . .</b>	<b>139</b>
6.1 Ausgangsüberlegungen . . . . .	139
6.2 Allgemeine Erläuterungen für die Schulleitung und Informationsmaterial für die neue Lehrkraft . . . . .	140
<b>7. Baustein E: Fortbildung . . . . .</b>	<b>145</b>
7.1 Schulinterne Ausarbeitung Baustein E: Allgemeine Erläuterungen für die Schulleitung . . . . .	145
7.2 Praxisbeispiele zu Baustein E: »Fortbildung« . . . . .	145
<b>8. Baustein F: Schulinterne Kooperationspartner und regionale Unterstützungsangebote/Netzwerke . . . . .</b>	<b>153</b>
8.1 Allgemeine Erläuterungen für die Schulleitung und Informationsmaterial für die neue Lehrkraft . . . . .	153
<b>9. Verzeichnisse . . . . .</b>	<b>163</b>
9.1 Literaturverzeichnis . . . . .	163
9.2 Checklistenverzeichnis . . . . .	165
9.3 Abbildungsverzeichnis . . . . .	166
9.4 Tabellenverzeichnis . . . . .	167
9.5 Autorenverzeichnis . . . . .	168
9.6 Stichwortverzeichnis . . . . .	170
<b>10. Anhang . . . . .</b>	<b>173</b>
10.1 Fragebogen zur Erhebung der Erfahrungen beim Berufseinstieg . . . . .	173
10.2 Artikel »Bedürfnisse und Erfahrungen beim Start in den Lehrerberuf – Sind sie regional spezifisch oder innereuropäisch vergleichbar?« . . . . .	190