

Vorwort . . . . .	5
<b>Brüche:</b>	
Brüche darstellen . . . . .	6
Bruchteile von Größen . . . . .	7
Unterschiedliche Brüche . . . . .	8
Brüche erweitern und kürzen, Brüche ordnen . . . . .	9
Brüche addieren und subtrahieren . . . . .	10
Brüche multiplizieren und dividieren . . . . .	11
Grundrechenarten zum Bruchrechnen . . . . .	12
Bruchrechnen – neue Aufgabenformen . . . . .	13
<b>Geometrie 1:</b>	
Vierecke . . . . .	14
Parallelogramme zeichnen . . . . .	15
Kreise zeichnen . . . . .	16
Figuren drehen . . . . .	17
Figuren verschieben . . . . .	18
Verschiedene Winkelarten . . . . .	19
Winkel messen . . . . .	20
Geometrie 1 – neue Aufgabenformen . . . . .	21
<b>Dezimalbrüche:</b>	
Dezimale Schreibweise – Dezimalbrüche . . . . .	22
Bruch und Dezimalbruch . . . . .	23
Dezimalbrüche vergleichen – Dezimalbrüche runden . . . . .	24
Dezimalbrüche addieren . . . . .	25
Dezimalbrüche subtrahieren . . . . .	26
Dezimalbrüche multiplizieren . . . . .	27
Dezimalbrüche dividieren . . . . .	28
Mit Dezimalbrüchen rechnen . . . . .	29
Dezimalbrüche – neue Aufgabenformen . . . . .	30
<b>Geometrie 2:</b>	
Geometrische Körper . . . . .	31
Schrägbilder zeichnen . . . . .	32
Geometrische Körper ordnen . . . . .	33
Flächenmaße . . . . .	34
Oberfläche von Würfel und Quader berechnen . . . . .	35
Raummaße . . . . .	36
Rauminhalt von Würfel und Quader berechnen . . . . .	37
Geometrie 2 – neue Aufgabenformen . . . . .	38

## **INHALTSVERZEICHNIS**

### **Terme und Gleichungen:**

Rechenregeln .....	39
Rechengesetze .....	40
Terme aufstellen .....	41
Terme mit Variablen .....	42
Gleichungen äquivalent umformen .....	43
Gleichungen aufstellen und lösen .....	44
Gleichungen bei Sachaufgaben .....	45
Gleichungen bei Geometrieaufgaben .....	46
Terme und Gleichungen – neue Aufgabenformen .....	47

### **Sachrechnen:**

Geldwerte, Gewichte, Zeit .....	48
Rauminhalte (Hohlmaße), Längenmaße, Flächenmaße .....	49
Rauminhalte .....	50
Tabellen und Schaubilder auswerten .....	51
Sachrechnen – neue Aufgabenformen .....	52
Lösungen .....	53