

Inhalt

Vorbemerkung ..... 9

Die geführte Jugend – Kindererziehung von rechts ..... 10

    Familie als Politikum .....12

    Die Rolle der „Mutterfrauen“ .....15

    NPD und Familie .....23

    „Innere Haltung“ in der Gemeinschaft.....27

    Grundansätze einer nationalen Erziehung.....30

    Identitätsstärkung durch Familie und Brauchtum .....31

    Einflussnahme auf die sanfte Tour .....39

    Die jungen Führer von morgen .....43

    Wider dem staatlichen Bildungsmonopol .....49

    Die organisierte braune Kindererziehung .....53

Hitlerjugend – Wiking-Jugend – Heimattreue  
Deutsche Jugend..... 59

    „Flink wie Windhunde, zäh wie Leder und hart wie  
    Kruppstahl ...“ .....59

    Politische Früherziehung .....64

    Vom kleinen Soldaten und der zukünftigen deutschen Mutter.....68

    Kindergarten, Schule und Napolas .....70

    Jugend führt Jugend .....73

    Die Wiking-Jugend 1952-1994.....76

    Die „Mädalarbeit“ der Wiking-Jugend.....82

    Nach dem Verbot .....84

Merkmale rechter Kindererziehung in Familien,  
Freundeskreisen und Szene-Organisationen..... 88

    Erziehung „wider dem Zeitgeist“ .....88

    „Was für ein Kinderbild haben wir?“ .....91

Völkische Erziehung .....	92
Die Erziehungsvorstellungen der Mathilde Ludendorff.....	96
<b>Abläufe und Rituale frühkindlicher Erziehung .....</b>	<b>100</b>
Vor der Geburt – nach der Geburt .....	100
Namensgebung.....	102
Lebensleite .....	104
Geburtsanzeigen .....	106
Von der Wiege bis zu Bahre.....	107
<b>Fallbeispiele .....</b>	<b>108</b>
Nationale mit Öko-Touch .....	108
Neonazi-Eltern .....	113
Fallbeispiel: „Das Leben ist kein Ponyhof“. Die nationale Erziehungsberatung einer achtfachen Mutter. „Skadix“: Neonazistin und Multiaktivistin .....	120
Internet-Diskussion: Offener Umgang mit der Gesinnung der Eltern in der Familie – oder nicht ? .....	124
Rechte Diskussion: „Wie erkläre ich einem Kind den Nationalsozialismus?“ .....	126
<b>Von der Ideologie zur Tat – Merkmale heimattreuer Jugendarbeit am Beispiel der „Heimattreuen Deutschen Jugend“ (HDJ) .....</b>	<b>128</b>
Ziele.....	128
Aufnahmritual der HDJ für Kinder und Jugendliche .....	129
Feindbilder heimattreuer Erziehung.....	130
Lehrinhalte heimattreuer Erziehung – Die Kinderseite im „Funkenflug“: „Wusstest du schon?“ .....	132
„Wir wollen die ganze Nation!“ .....	134
Weltanschauung: Nationalsozialismus – Verherrlichung des Dritten Reiches.....	135
Auswahl einiger besonderer Jahrestage in den HDJ-Kalendern.....	137
NPD und Nationalsozialismus im Kinderzimmer.....	138
Bücher und Filme der NS-Propaganda: Hitlerjunge Quex.....	139
Neonazistische Heldengedenkfeiern unter Teilnahme von Kindern und Jugendlichen .....	141
Nationalsozialistisches Liedgut bei der HDJ .....	142

Antisemitismus in der nationalen Pädagogik.....	144
Antisemitismus am Beispiel einer HDJ-Schulung mit dem NS-Propaganda-Film „Der ewige Jude“.....	146
Zum Film „Der ewige Jude“ .....	149
Antisemitische „Grundlagenschulung“ der HDJ.....	151
Antisemitische NS-Kinderbücher: „Der Giftpilz“ und „Pudelmopsdackelpinscher“ .....	151
„Top“-Thema neonazistischer Eltern: Rassismus .....	154
Deutsches Liedgut contra HipHop .....	155
„Artgemäße“ = heidnisch-germanische Erziehung .....	156
Heidnische Spiele .....	160
Germanische Monatsnamen.....	161
Runenkunde für Kinder.....	161
Hermann der Cherusker: Eine Legende passend gemacht.....	162
Nationalismus – Pathos und Parolen: „Kampf für das Vaterland“ .....	163
Asterix – Ein moderner, nationaler Held? .....	164
Deutsche Sprache – Ablehnung von Anglizismen .....	165
Revanchismus: Das ganze Deutschland soll es sein .....	166
Im grünen Gewande – Alternative, ökologische Erziehung von rechts .....	168
National-alternative Erziehungsmerkmale: „Selbstversorgung ist Lebenskultur“ .....	171
Naturheilkunde und Naturgesetze .....	174
Selbstgemachter Hustensaft .....	176
Überleben in der Krise.....	177
Anderseits – „Gegen den Strom schwimmen“ .....	178
Kampf, Selbstbehauptung und Strafen.....	179
Verhalten in der Schule gegenüber Lehrern und Mitschülern .....	181
Tipps für den „konservativen Widerstand“ in der Schule.....	183
„Mach dich unbeliebt!“ .....	184
Geschlechtertrennung im Unterricht .....	186
Beispiel: Ablehnung des „Girl`s Day“ an den Schulen.....	187
„Verdorbene Mädchen“ – Die „Sexualisierung“ der Gesellschaft .....	189
Feindbild: Homosexualität .....	189