

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	9
<b>1 Der Begriff des Down-Syndroms</b> .....	11
<b>2 Ursachen des Down-Syndroms</b> .....	13
2.1 Freie Trisomie 21 .....	13
2.2 Mosaikstruktur .....	14
2.3 Translokation .....	14
2.4 Ätiologische Faktoren .....	15
2.4.1 Alter der Mutter und des Vaters .....	16
2.4.2 Familiensituation .....	18
2.5 Genetische Beratung .....	19
2.5.1 Wiederholungsrisiko .....	19
2.5.2 Pränatale Diagnostik .....	20
2.5.3 Probleme der Beratung .....	21
2.5.4 Folgen der Pränataldiagnostik .....	22
2.6 Diagnosemitteilung und Bewältigungsprozesse .....	23
<b>3 Beschreibung des Down-Syndroms</b> .....	25
3.1 Syndromtypische Merkmale .....	25
3.1.1 Erscheinungsbild .....	25
3.1.2 Größe und Gewicht .....	27
3.1.3 Syndromspezifische Veränderungen und gesundheitliche Probleme .....	27
3.1.4 Funktionsbeeinträchtigungen von Ohren und Augen .....	29
3.1.5 Spezielle Erkrankungen .....	31
3.1.6 Vorsorgeuntersuchungen .....	32
3.1.7 Lebenserwartung .....	32
3.2 Pädagogisch-psychologische Besonderheiten .....	33
3.2.1 Entwicklung .....	33
3.2.2 Intelligenz .....	38
3.2.3 Wahrnehmung .....	41
3.2.4 Verhalten .....	42
3.2.5 Fähigkeiten .....	44
3.2.6 Lernen .....	46
3.3 Therapie und Förderung .....	47
3.3.1 Medizinische Behandlung .....	48
3.3.2 Plastische Chirurgie .....	49
3.3.3 Therapeutische Maßnahmen .....	50

<b>4 Spracherwerb und Sprachentwicklung</b>	52
4.1 Kommunikation, Sprache und Sprechen	52
4.2 Syndromspezifische Besonderheiten	54
4.3 Sprachentwicklung	56
4.4 Syndromspezifische Veränderungen der Sprachentwicklung	61
<b>5 Förderung von Kommunikation und Sprachentwicklung</b>	64
5.1 Prodromale sprachliche Fähigkeiten und präverbale Kommunikation	64
5.2 Unterstützte Kommunikation	68
5.3 Gebärden-unterstützte Kommunikation – GuK	73
5.3.1 Gebärdensysteme im Vergleich	73
5.3.2 Theoretische Grundlagen von GuK	76
5.3.3 Methodisches Vorgehen	78
5.3.4 Erfahrungen mit dem GuK-System	85
5.4 Sprechenlernen durch Frühes Lesen	89
5.5 Gestützte Kommunikation	96
5.6 Sprachförderungsprogramme	98
<b>6 Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom</b>	102
6.1 Sozio-kulturelle Ursachen der Zweisprachigkeit	102
6.2 Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit	103
6.3 Bilingualismus oder Semilingualismus	105
6.4 Auswirkungen der Zweisprachigkeit auf die Kognition	106
6.5 Konsequenzen für die zweisprachige Erziehung	107
6.6 Erfahrungen mit Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom	108
6.7 Empfehlungen für die zweisprachige Erziehung	110
6.8 Sprachförderung und Sprachtherapie bei Zweisprachigkeit	111
<b>7 Sprachtherapie bei Kindern mit Down-Syndrom</b>	114
7.1 Sprachförderung und Sprachtherapie als systemische Hilfe	114
7.2 Begründung einer syndromspezifischen Therapie	117
7.3 Orofaziale Beeinträchtigungen	118
7.3.1 Offene Mundhaltung	118
7.3.2 Atmung	118
7.3.3 Nase	119
7.3.4 Lippen	119
7.3.5 Zähne und Kiefer	120
7.3.6 Gaumen und Gaumensegel	121
7.3.7 Zunge	122
7.3.8 Orofaziale Regulationstherapie und die Gaumenplatte	123
<b>8 Sprachstörungen</b>	127
8.1 Artikulation	127
8.2 Syntax und Pragmatik	129

8.3 Stottern und Poltern .....	131
8.4 Stimmstörungen .....	134
<b>9 Alters- und entwicklungsorientierte Sprachförderung und Sprachtherapie .....</b>	<b>137</b>
9.1 Sprachförderung und Sprachtherapie im Säuglings- und Kleinkindalter ..	138
9.1.1 Sprachtherapie .....	138
9.1.1.1 Saugen und Kauen .....	139
9.1.1.2 Mundbehandlung und Lautanbahnung .....	141
9.1.2 Sprachförderung .....	142
9.1.3 Förderung motorischer Kompetenzen .....	144
9.1.4 Förderung allgemeiner sprachrelevanter Kompetenzen .....	146
9.1.5 Tabellarische Darstellungen .....	149
9.2 Sprachförderung und Sprachtherapie im Kindergartenalter .....	152
9.2.1 Sprachtherapie .....	153
9.2.2 Sprachförderung .....	155
9.2.3 Motorische Förderung .....	158
9.2.4 Institutionelle Förderung .....	158
9.2.5 Tabellarische Darstellungen .....	161
9.3 Sprachförderung im Schulalter .....	162
9.3.1 Kompetenzprofile .....	163
9.3.2 Sprachtherapie .....	165
9.3.3 Sprachförderung .....	167
9.3.4 Förderschule oder Integrationsklasse .....	172
9.3.5 Tabellarische Darstellungen .....	176
<b>10 Übungen zur syndromspezifischen Sprachförderung .....</b>	<b>177</b>
10.1 Atmungs- und Blaseübungen .....	177
10.2 Zungen-, Kiefer- und Kauübungen .....	180
10.3 Lippenübungen .....	182
10.4 Förderung der Gaumensegelbeweglichkeit .....	184
10.5 Förderung der auditiven Wahrnehmung .....	184
10.6 Förderung der visuellen Wahrnehmung .....	187
10.7 Förderung des Sprachverständnisses .....	189
10.8 Förderung des Sprechens .....	192
10.9 Förderung der Feinmotorik .....	200
10.10 Motorikübungen .....	201
10.11 Förderung der Selbstständigkeit und der sozialen Fähigkeiten .....	203
<b>11 Perspektiven .....</b>	<b>206</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>208</b>