

1. Einleitung	5
2. Kindliche Lebensbedürfnisse	7
2.1 Bedürfnisse von Kindern aus Entwicklungspsychologischer Sicht	7
2.2 Bindungstheorie nach Bowlby	9
2.2.1 Die Bindungstheorie	9
2.2.2 Verschiedene Bindungsmuster	12
2.2.3 Anforderungen an das Verhalten der Eltern	13
3. Vernachlässigung von Kindern	17
3.1 Der Begriff der Vernachlässigung und seine Abgrenzung von anderen Gewaltformen	17
3.1.1 Begriffsbestimmung	18
3.1.2 Formen der Kindesmisshandlung	19
3.2 Kindesvernachlässigung	21
3.2.1 Verschiedene Formen von Vernachlässigung und ihre Folgen	21
3.2.2 Ausmaß der Kindesvernachlässigung	25
3.2.3 Ursachen von Kindesvernachlässigung	26
3.3 Emotionale Vernachlässigung	30
3.3.1 Formen der emotionalen Vernachlässigung	31
3.3.2 Mögliche Folgen der kindlichen Entwicklung mit Blick auf die Bindungstheorie	33

3.3.3 Spezifika der emotionalen Vernachlässigung bzw. der emotionalen Misshandlung und der	35
4. Wie die Soziale Arbeit mit emotionaler Vernachlässigung umgehen kann	40
4.1 Das Recht auf Schutz: Die Aufgaben des Jugendamtes bei der Gefährdung des Kindeswohls	41
4.1.1 Interventionsformen bei Misshandlung und Vernachlässigung	42
4.2 Präventionsarbeit	43
4.2.1 Prävention von emotionaler Vernachlässigung	44
5. Fazit und Ausblick	48
Literaturverzeichnis	51